

COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE FEDECÁMARAS

INFORME (febrero 2004)

MISIONES Y EDUCACIÓN

ROBINSON

RIVAS

SUCRE



MISIÓN ROBINSON

◆ OBJETIVO:

- Alfabetizar a más de 1.000.000 “patriotas”.

◆ RECURSOS:

- 100.000 voluntarios multiplicadores.
- Un centenar de facilitadores Cubanos.



◆ CARACTERÍSTICAS:

- Se fundamenta en cifras propagandísticas.
- Gastos mil millones.
- Actividades de carácter ideológico.
- Captación de apoyo popular para el régimen.
- Desconocimiento de los procesos educativos.
- Desmantelamiento del INCE:
 - a) utilización de los recursos de los empresarios.
 - b) inducción doctrinaria de los jóvenes aprendices.



“La Misión Robinson posee unas características y principios llenos de aspectos ideológicos e intenciones que generan grandes dudas en todos los sectores de la vida nacional dadas las actuaciones totalitarias y antidemocráticas a que nos tiene acostumbrados el régimen y el inexplicable uso de técnicas procedentes de un país como Cuba que esta muy lejos de practicar un sistema democrático”.



MISIÓN RIVAS

◆ **OBJETIVO:**

- Incluir supuestamente a todas las personas que no han podido culminar el bachillerato para la obtención del título correspondiente.

◆ **RECURSOS:**

- Aportes de PDVSA, CADAFE, CVG Y CORPOZULIA.
- Certificación de títulos (Ministerio de Educación).
- 5.000 facilitadores adeptos al régimen.
- Ayuda audiovisual.
- otorgamiento de 100.000 becas.



• CARACTERÍSTICAS

- Imposibilidad de contar con locales adecuados.
- Imposibilidad de contar con plataforma audiovisual.
- Programas elaborados por técnicos cubanos.
- Facilitadores improvisados.
- Orientación Castro – Comunista.
- Programas sinópticos de 3 horas diarias.
- Exclusión de materias como: biología, literatura, física y química.
- Eliminación de pruebas integrales.



MISIÓN SUCRE

◆ **OBJETIVO:**

- Incorporar a 450.000 aspirantes a iniciar el nivel de educación superior.

◆ **RECURSOS:**

- Programa de Universidades Bolivarianas.
- Plan inicial de 100.000 becas.
- Fondos provenientes del Ministerio de Educación Superior.



• CARACTERÍSTICAS

- Incorporación de estudiantes sin nivel académico adecuado.
- Procesos subjetivos de la selección de los aspirantes.
- Sistema Bolivariano de universidades:
 - a) Planes académicos sin aprobación.
 - b) Carreras no pertinentes a las necesidades reales.
- Engaño a una población excluida.
- Formación de profesionales incapacitados para el campo de trabajo.



SISTEMA FORMAL

19
AÑOS



EDUCACIÓN
INICIAL
3 AÑOS



BÁSICA
ETAPA I
3 AÑOS



BÁSICA
ETAPA II
3 AÑOS



BÁSICA
ETAPA III
3 AÑOS



DIVERSIFICADO
2 AÑOS



SUPERIOR
5 AÑOS

SISTEMA REVOLUCIONARIO



MISIÓN
ROBINSON
6 MESES



MISIÓN RIVAS
6 MESES



MISIÓN
SUCRE
“5 AÑOS”

6
A
Ñ
O
S

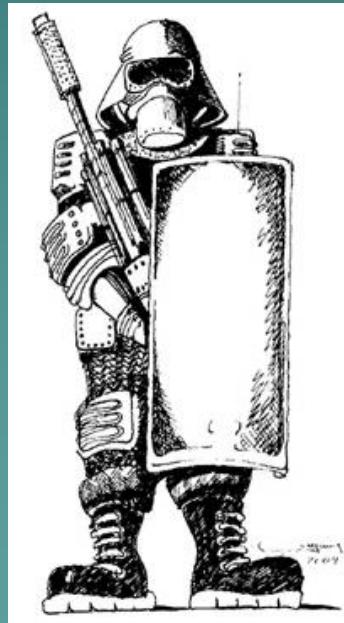
*EL NIVEL DE DESARROLLO DE UN
PAÍS, SEGÚN LA **UNESCO**, SE MIDE POR
EL PROMEDIO DE AÑOS DE
ESCOLARIDAD DE SU FUERZA
LABORAL.*

VENEZUELA RESPONDE A SUS RETOS EDUCATIVOS

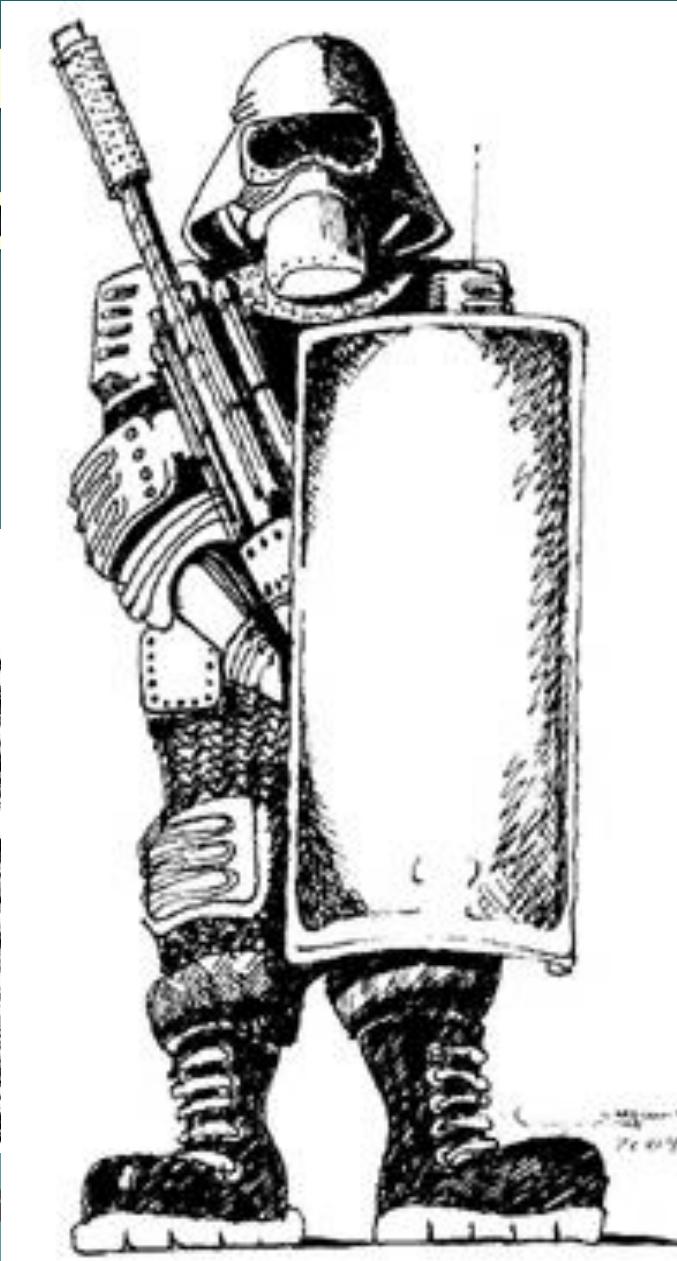
- ◆ Iniciando un proceso de reconstrucción nacional que resuelva los problemas de: exclusión social y escolar, equidad e inversión significativa de recursos financieros dentro de un esquema de planificación coherente y de acciones de mejoramiento educativo.
- ◆ Mejorando la gestión educativa con una ofensiva clara en materia de ciencia y tecnología, de educación para el trabajo y que atienda a todos sus ciudadanos.
- ◆ Estimulando la participación, en todas las fases del proceso, de cada vez más numerosos actores sociales, quienes tienen el deber no sólo de formular demandas sino también de hacer su aporte para construir una mejor educación.

- ◆ Acelerando el proceso de descentralización de la administración de la educación y fortaleciendo académica y administrativamente, las estructuras educativas.
- ◆ Estableciendo un programa de corto y largo plazo de incorporación de la población a la educación formal descentralizada.
- ◆ Mejorando y dotando la infraestructura de los planteles para la educación inicial y básica.
- ◆ Construyendo nuevos planteles dentro de un plan rector en absoluta correspondencia con los planes nacionales y regionales.
- ◆ Elaborando un programa agresivo de mejoramiento del docente.
- ◆ Fortaleciendo la creación y desarrollo de oficios profesionales de carácter técnico.
- ◆ Estimulando a los estudiantes a ser emprendedores para la pequeña y mediana empresa.

Por que ciudad



Mis



al



on Ro



Ciudadano



*Sabemos
lo que tenemos
que hacer ?*

