



LA POBREZA EN VENEZUELA

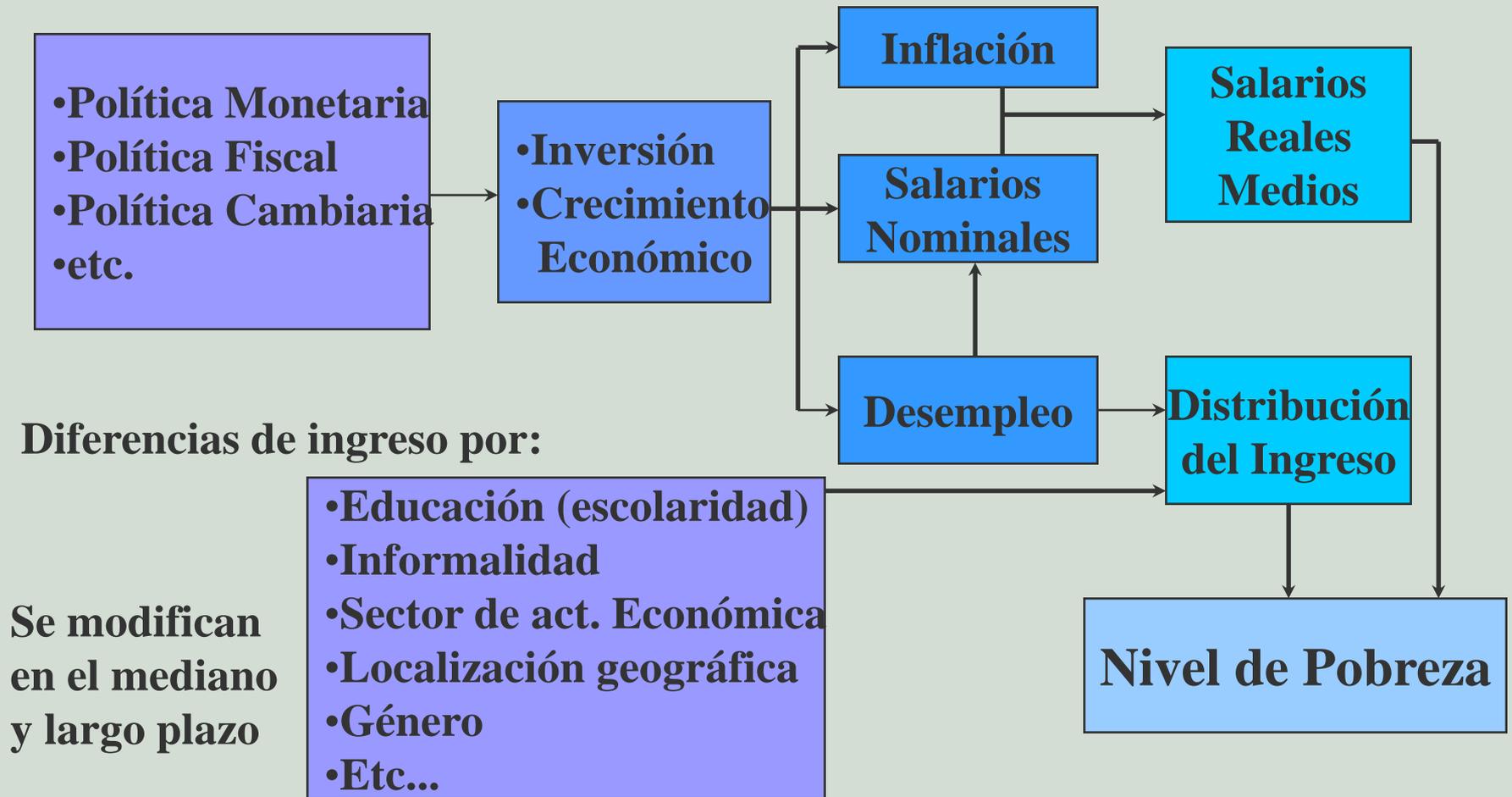
Grandes Líneas de Acción

MATIAS RIUTORT

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales

Universidad Católica Andrés Bello

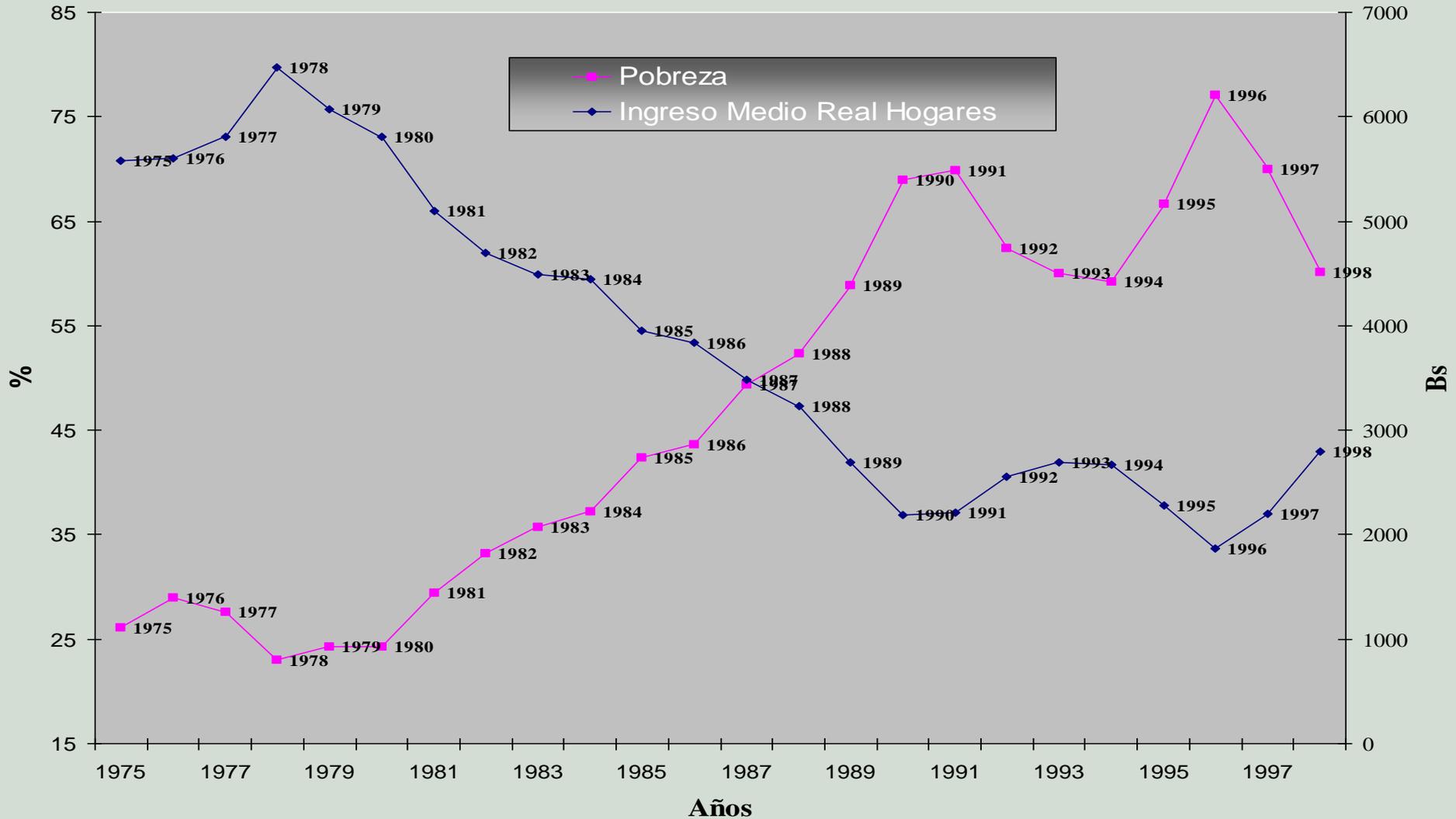
Relación entre Inflación, Desempleo y Pobreza



Diferencias de ingreso por:

Se modifican
en el mediano
y largo plazo

Pobreza e Ingreso Real de los Hogares



Ingreso, Inflación y Poder Adquisitivo de Hogares

	1999	2000	2001		Trienio 1999 - 2001	
			A	B	A	B
Ingreso Medio de los Hogares	11,4	6,7	13,2	9,8	34,6	30,6
Valor de la Canasta de Consumo						
De Alimentos	7,0	11,7	17,9	17,9	40,9	40,9
Total	14,6	13,2	14,0	14,0	47,8	47,8
Poder Adquisitivo de los Hogares	-2,8	-5,7	-0,7	-3,7	-8,9	-11,7

Porcentaje de Hogares Pobres

	1998	1999	2000	2001		Aumento Pobreza Trienio 1999 - 2001	
				A	B	A	B
Hogares No Pobres	42,4	40,8	39,7	38,6	37,8	-3,8	-4,6
Hogares Pobres	57,6	59,2	60,3	61,4	62,2	3,8	4,6
Pobreza No Crítica	28,8	32,7	35,0	33,5	34,0	4,7	5,3
Pobreza Crítica	28,8	26,5	25,3	27,9	28,1	-0,9	-0,7
Intensidad de la Pobreza	27,1	27,6	28,1	n.d.	n.d.		
Severidad de la Pobreza	16,4	16,6	16,9	n.d.	n.d.		
Coeficiente de Gini	44,5	44,3	42,1	n.d.	n.d.		

Número de Hogares Pobres

	1998	1999	2000	2001	Aumento 1999 - 2001	
					Total	%
Hogares No Pobres	1.734.948	1.761.800	1.712.168	1.663.995	-70.953	
Hogares Pobres	2.358.354	2.559.016	2.599.738	2.734.149	375.795	16
Pobreza No Crítica	1.177.469	1.414.298	1.508.572	1.496.758	319.289	
Pobreza Crítica	1.180.885	1.144.718	1.091.166	1.237.391	56.506	5
Total Hogares	4.093.302	4.320.816	4.311.906	4.398.144	304.842	

2001 se refiere al caso de la Hipótesis B

	1.998	2.001	Aumento 1999-2001
N° de Personas Pobres	12.263.441	14.217.574	1.954.133
N° de Personas en Pobreza Crítica	6.140.602	6.434.431	293.829

Perspectivas para 2002

	Porcentaje	Número	Aumento 1999 - 2002	
			Hogares	Personas
Hogares Pobres	67	3.016.988	658.634	3.424.894
Hogares en Pobreza Crítica	31	1.405.907	225.022	1.170.117

N° de años requeridos para reducir en 50% la Pobreza Según hipótesis de crecimiento anual del Ingreso Real

	3%	5%	7%	9%	11%
Pobreza Total					
Años requeridos	23	14	10,1	7,3	6,5
Pobreza Crítica					
Años requeridos	14,5	8,7	6	5	4

Supuesto : en cada caso la distribución del ingreso permanece constante

Fuente : Cálculos Propios en base a modelo econométrico para pobreza total y crítica

Descomposición de la Desigualdad

- **En 1997, el 20% de la desigualdad total se explicaba por las diferencias de escolaridad, un 15% por las disparidades regionales, un 7% por las diferencias en el ámbito urbano-rural y un 8,6% por las diferencias entre sectores económicos ==> La educación puede ser considerada el factor más decisivo para combatir la desigualdad.**

Probabilidad del Trabajador de ser Pobre según Características Poblacionales

Características	Probabilidad		
	1988	1992	1997
Escolaridad			
0	19,4	25,8	49,6
6	8,2	12,2	25,8
9	4,3	6,5	20,2
12	2,4	4,5	18,5
16	1,4	1,9	11,5
Hombre	7,1	8,7	20,4
Mujer	12,5	17,8	33,2
Urbano	5,8	9,0	21,7
Rural	21,9	24,3	38,9
Formal	3,0	5,1	14,8
Informal	18,4	23,3	37,8
Probabilidad Total	8,6	11,5	24,6

- Trabajador se refiere al ocupado que recibe un ingreso por trabajo
- Probabilidad = ocupados pobres que tienen una característica como proporción del total de ocupados que tienen esa misma característica
- Probabilidad Total = probabilidad que el trabajador sea pobre

Fuente : - Cálculos propios en base al Procesamiento Especial de la Encuesta de Hogares (OCEI) realizado por CISOR para IIES-UCAB, julio 1998.

Explicación de la Pobreza en Venezuela, 1992 - 1997

A Nivel de Trabajador

(Porcentajes)

Característica poblacional (λ)	1992	1995	1997
Variable Demográfica			
Género	3,7	4,9	9,3
Variables Ocupacionales			
Escolaridad	23,7	24,9	20,8
Formalidad-Informalidad	10,7	16,6	17,7
Sector de Actividad	16,5	15,4	13,7
Localización Geográfica			
Urbano-Rural	7,3	13,5	8,9
Región	12,8	20,5	17,0

Fuente : - Cálculos propios en base al Procesamiento Especial de la Encuesta de Hogares (OCEI) realizado por CISOR para IIES-UCAB, julio 1998.

❖ Para reducir la Desigualdad, y como consecuencia, la Pobreza, se requiere principalmente :

- Reducir las diferencias de escolaridad**
- Reducir las disparidades regionales, mejorando las condiciones de trabajo en las regiones más atrasadas**
- Reducir las diferencias en las condiciones laborales entre los diferentes sectores económicos, mejorando las condiciones laborales de los sectores más atrasados.**
- Reducir las disparidades en el ámbito urbano-rural en cuanto a condiciones de trabajo.**

- ❑ Mejorar la situación de la mujer trabajadora en el mercado laboral.**
- ❑ Reducir la informalidad.**
- ❑ La reducción de la desigualdad será un proceso de mediano y largo plazo.**

❖ **Mejoramiento de los Ingresos :**

- ❑ **Para empezar a solucionar el problema de la pobreza e impedir que la situación descrita se haga más crítica, el requisito indispensable es lograr un crecimiento económico importante, sostenido y estable, con una inflación controlada y que reduzca el desempleo.**

Para esto se requiere:

- ❑ **Aumentar el ahorro interno y la inversión privada. Esto requiere estabilidad política y económica y seguridad jurídica.**
- ❑ **Incentivar las empresas más empleadoras de mano de obra: construcción, turismo, servicios.**

- ❑ Reducción de la volatilidad fiscal.**
- ❑ Reducción de la dependencia petrolera la cual ocasiona crisis fiscales y balanza de pagos conjuntas. Aumento de los ingresos fiscales no petroleros y aumento de las exportaciones no petroleras. La volatilidad de los ingresos petroleros ha sido un generador importante de pobreza.**
- ❑ Las políticas de control de la inflación y la política cambiaria se deben compatibilizar con las políticas de crecimiento y empleo.**
- ❑ Adicionalmente, el crecimiento requiere un mejoramiento de la productividad en todas las actividades económicas. Sólo con mejoramiento en la productividad se pueden sostener los mejoramientos en las remuneraciones.**

- **Conjuntamente con las políticas que mejoren el ingreso real, se debe ir actuando sobre los factores que ocasionan desigualdades en la distribución de los ingresos. En este sentido se debería reducir la informalidad, aumentar la tasa media de escolaridad, reducir las disparidades regionales y sectoriales en cuanto a las condiciones de trabajo y mejorar la situación de la mujer trabajadora en el mercado laboral.**