

ALÓ PRESIDENTE PROGRAMA NRO. 222
Desde el Sector Llano Alto – estado Barinas
Domingo, 15 de mayo de 2005

Editorial: El estado Barinas forma parte importante de los llanos occidentales venezolanos. Es una zona de agricultura, ganadería y que actualmente avanza en el campo turístico. Limita al norte con los estados Cojedes, Portuguesa, Mérida y Trujillo; al sur con el estado Apure, al este Guárico y al oeste con Táchira y Mérida. En sus 35 mil doscientos km² habitan aproximadamente 720 mil habitantes. Barinas conjuga los toros coleados, la carne asada, la ganadería y como buen estado llanero, su gente es muy cálida y hospitalaria. Cabe recordar que esta región fue escenario de la más cruenta batalla de la Guerra Larga, o Guerra Federal, librada en la población de Santa Inés el 10 de diciembre de 1859, y liderada por el general Ezequiel Zamora.

También avanza la revolución educativa en la construcción de una concepción y estructura de la educación venezolana, la educación bolivariana. Se pondrá en funcionamiento en Llano Alto un nuevo liceo bajo el ideal bolivariano, sumando un total de cuarenta en todo el país. Con esta instalación se completa la primera etapa del proyecto, que culminará en septiembre de 2006, cuando los jóvenes se estén formando en liceos bolivarianos, es decir, sumando adolescencia y la juventud para el desarrollo endógeno y soberano, repartidos en 1.129 edificaciones por toda Venezuela. Con las escuelas bolivarianas ya consolidadas junto a los Simoncitos, las escuelas técnicas robinsoneanas, los liceos y la Universidad Bolivariana, el gobierno revolucionario garantiza el derecho a la educación y la cultura consagrados en la Constitución, forjando los pilares fundamentales del proceso de transformación de Venezuela. Así se profundizan los cambios que necesitan los venezolanos en su educación, construyendo las bases para el surgimiento de una generación comprometida con los valores de igualdad, libertad, soberanía y amor por la patria.

Presidente Hugo Chávez Frías: Hemos comenzado con arpa, cuatro y maracas aquí en Barinas. Primero oíamos a Nelson Laya y su copla recia del llano. Buenos días a todos desde Barinas. Estamos

aquí hoy domingo 15 de mayo en Aló Presidente número 222. Agradecemos al grupo musical Llano y Estilo que ha venido a llenarnos el alma de esas coplas de la sabana, de música llanera venezolana: Nelson Laya, Pedro Carrasquel y Rosa García y del conjunto, Julio Guzmán, Oswaldo Zapata, el maestro arpista Jesús González, Adislado Aponte y pido para ellos un aplauso y el agradecimiento por haber venido a dar comienzo a este Aló Presidente número 222.

Saludo a la juventud, a los estudiantes de la Universidad Bolivariana y a los universitarios de la Unellez. El programa de hoy está especialmente dedicado a uno de los proyectos bandera del Gobierno Bolivariano, de la Revolución Bolivariana, los Liceos Bolivarianos. La educación entendida como un continuo comienza desde el vientre de la madre. Saludo al gobernador del estado Barinas, Hugo de los Reyes Chávez; al alcalde de Barinas, Julio César Reyes; a la primera dama de Barinas, Elena de Chávez; al gobernador del estado Lara, Luis Reyes Reyes, a su esposa Milagros, la primera dama del estado Lara; al diputado por Barinas, Pedro Carreño; y a los invitados de hoy los saludo con especial afecto.

Ahora, quiero que todos nos pongamos a trabajar en la toma de una mayor conciencia acerca de lo que es la educación. La educación debe ser, venía diciendo, un proceso continuo desde que el bebé nace, ahí comienza la educación inicial. Porque todavía vive la vieja idea de que la escuela comienza a los siete años; no, la escuela comienza desde que el niño nace, incluso antes, y la educación no termina nunca; es un proceso permanente.

Y la educación tiene varias etapas, pero dentro del mismo proceso. No vamos a dividirla en partes: la primaria, la secundaria, la superior, como si fueran estancos separados. No, se trata del mismo proceso relacionado con el crecimiento, no sólo físico del ser humano, sino el crecimiento espiritual, el crecimiento de la conciencia, de lo que es el ser, la esencia del ser humano, lo humano: hombre, mujer. ¡Humano! ojo, porque pertenecemos al reino animal, somos parte del reino animal, sólo que también formamos parte de la especie humana, el escalón más alto del reino animal. Así es que nadie se ofenda si le dicen animal, sólo que de la especie humana. Y dentro de la especie humana, decía el Che Guevara, somos el escalón más alto de la especie humana: los revolucionarios. Los revolucionarios, los que somos capaces de amar infinitamente a los demás, he allí el escalón más alto de la

especie humana. Por ejemplo, ¿cuántos años tienes tú, chamo? El que está vestido ahí de la franela blanca. ¿Cómo te llamas tú?

Respuesta: Sergio Ortuño.

Presidente HChF: ¡Sergio! ¿Tienes cuántos años?

Sergio Ortuño: Doce.

Presidente HChF: ¿Y qué estás estudiando, chico?

Sergio Ortuño: Primer año.

Presidente HChF: ¿Dónde?

Sergio Ortuño: En el Liceo Bolivariano José Gil Fortoul, en Valle de la Pascua, estado Guárico.

Presidente HChF: ¡Ah! Tú vienes del Guárico. ¿Ya empezó a llover en Guárico también?

Sergio Ortuño: Correcto.

Presidente HChF: ¿Cómo te sientes aquí en Barinas?

Sergio Ortuño: Bien, me siento alegre.

Presidente HChF: ¡Alegre! Todos estamos alegres. ¿Y tú estás en un Liceo Bolivariano?

Sergio Ortuño: Sí.

Presidente HChF: Aristóbulo Istúriz, señor ministro de Educación; señor viceministro de Deportes, el equipo de Aristóbulo, y también Yadira Córdova, Ministra de Ciencia y Tecnología. Hemos comenzado un proyecto piloto de los liceos bolivarianos, porque la responsabilidad no es únicamente de Aristóbulo y el equipo del Ministerio ni la responsabilidad es del gobernador. Es de todos la responsabilidad, de la ciudadanía entera.

Se encuentra con nosotros también el Jefe del Comando Unificado de la FAN, general Alí Uzcátegui Duque. Nunca olvido aquella madrugada que llegó Uzcátegui a buscarme en La Orchila porque Uzcátegui Duque comandó el escuadrón de tarea que fue en helicóptero a rescatarme en La Orchila. ¡Nunca se me olvida esa madrugada, Uzcátegui, nunca se me olvida!

Jefe del CUFAN, general Uzcátegui Duque: No se nos olvida, mi Comandante en Jefe.

Presidente HChF: No se nos olvidará nunca. Un abrazo para ti. Pido para él el apoyo de todas las guarniciones militares, y de todas las operaciones conjuntas de la FAN. Adelante, Uzcátegui.

Jefe del CUFAN, general Uzcátegui Duque: Así será, mi Comandante en Jefe.

Presidente HChF: Y tú que estás al lado de Sergio ¿cómo te llamas, muchacha? ¿de dónde vienes?

Respuesta: Vengo del Liceo Bolivariano General en Jefe José Félix Ribas, de Barinas. Me llamo María Eugenia Dávila y estudio segundo año.

Presidente HChF: ¿Dónde queda tu liceo?

María Eugenia Dávila: Aquí en Corocito, Barinas.

Presidente HChF: ¿Ya está funcionando?

María Eugenia Dávila: Sí, presidente.

Presidente HChF: Quiero felicitar al ministro Aristóbulo, y especialmente al gobernador de Barinas, porque le ha puesto mucho empeño al proyecto de los liceos bolivarianos. ¡María Eugenia! ¿Cuántos años tienes tú, María Eugenia?

María Eugenia Dávila: Tengo 13 años.

Presidente HChF: ¿Y la primaria dónde la hiciste?

María Eugenia Dávila: Yo la estudié en el Liceo Juan Andrés Varela.

Presidente HChF: ¿Y cómo sientes tú el Liceo Bolivariano? ¿Qué diferencia has apreciado tú en el Liceo Bolivariano después de un año de estudiar ahí?

María Eugenia Dávila: Una diferencia realmente grandiosa. Es mucha la diferencia. El Liceo ha tenido un gran cambio y la comunidad ha sido la representante de todo el Liceo, ha sido la protagonista, nos ha ayudado en las actividades, salimos a las calles a hacer viveros, a hacer huertos, a hacer actividad fuera del Liceo.

Presidente HChF: ¿Han hecho cultivos hidropónicos, organopónicos?

María Eugenia Dávila: Sí.

Presidente HChF: ¿En la propia comunidad, con la comunidad?

María Eugenia Dávila: Con la comunidad, en casa.

Presidente HChF: ¿Y estudios, han hecho estudios en la comunidad sobre problemas sociales por ejemplo?

María Eugenia Dávila: Sí.

Presidente HChF: ¿Recuerdas alguno?

María Eugenia Dávila: Hemos hecho una encuesta sobre problemas experimentados en la comunidad

Presidente HChF: ¿Y cuáles resultados recuerdas de alguna encuesta que hayan hecho? O algún otro compañero que quiera intervenir. Gracias, María Eugenia Dávila. Vamos a darle un aplauso por la claridad de su exposición.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Y tú, ¿cómo te llamas?

Respuesta: Mi nombre es Carlos Ojeda y estudio 4to. B en el Liceo General en Jefe José Félix Ribas.

Presidente HChF: ¿Dónde está ese Liceo?

Carlos Ojeda: Aquí mismo en Corocito.

Presidente HChF: Después quiero que hable alguien de quinto año. Dime tú, Carlos.

Carlos Ojeda: Como venía diciendo mi compañera María Eugenia, hemos hecho encuestas con la comunidad, y el resultado de Corocito es que tenía la mayor delincuencia de la región. Pero ese problema, gracias a nuestro Liceo Bolivariano, ha se venido reduciendo...

Presidente HChF: ¿Y por qué dices que gracias al Liceo Bolivariano la delincuencia ha venido disminuyendo en el barrio?

Carlos Ojeda: Porque yo estudio desde séptimo allá cuando aún este liceo no era bolivariano (antes estudiábamos en diferentes casas, no teníamos un núcleo tan precioso como lo tenemos ahora). En los Liceos Bolivarianos hay una integración con la comunidad. Estamos ahí en un mano a mano. Y se han venido realizando cursos que nos hacen pasar más tiempo en el liceo que en la casa y hago teatro, canto, hacemos diferentes actividades que nos despejan la mente y(...)

Presidente HChF: ¿Cantas en el coro?

Carlos Ojeda: En la estudiantina y hago teatro. Antes no teníamos la posibilidad de hacer nada, y ahora la tenemos gracias a este Liceo.

Presidente HChF: Y el deporte ¿cómo está el deporte?

Carlos Ojeda: En deporte hemos ganado seis veces, hemos sido campeones en juegos liceístas, estatales y municipales.

Presidente HChF: Y aquella joven situada detrás de ti que iba hablar, ¿está en quinto año?

Respuesta: Sí. Soy Katty Criollo Andrade, del Liceo Bolivariano de Ciudad Bolívar.

Presidente HChF: ¿Cómo está Ciudad Bolívar?

Katty Criollo Andrade: Ahora tenemos lluvia, el río está creciendo y para agosto tendremos la feria de la zapuara.

Presidente HChF: Dime, el Liceo Bolivariano ¿cómo se llama?

Katty Criollo Andrade: Liceo Integral Bolivariano Ernesto Sifontes.

Presidente HChF: Y tiene ya un año ¿verdad? ¿qué cambios notas tú en el liceo?

Katty Criollo Andrade: Actualmente trabajamos en el rescate de los valores éticos y morales con los estudiantes y, no solamente con los estudiantes, sino con toda la comunidad educativa de la Institución.

Presidente HChF: ...El rescate de los valores éticos y morales, y ¿cuál es uno de esos valores que crees tú que se deben rescatar, Katty?

Katty Criollo Andrade: Entre los jóvenes, la responsabilidad, el amor, la amistad, la unión, el respeto, son muchas cosas y cada valor es importante para conformar la sociedad.

Presidente HChF: ¡Yo no tengo duda, oyéndolos, de que lo van a hacer!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Ustedes lo van a hacer, seguro. Gracias Katty. Fíjense muchachos, les hablo a ustedes especialmente, muchachos de la Patria, que apenas salen de la infancia, algunos adolescentes, ya entrando en la etapa de la juventud plena. Infancia, adolescencia y juventud, he allí las primeras etapas de la vida del ser humano fundamentales para lo que vendrá después, lo que será el hombre, la mujer. Por eso la educación es vital, repito, desde la educación inicial, desde que nace el bebé.

El Gobierno Bolivariano está consciente de la realidad que acabamos de oír. Aquí seguimos los mandatos y preceptos de Simón Bolívar, porque el Libertador tuvo un proyecto para esta Patria y no sólo para Venezuela. Recordemos que Bolívar decía, y lo demostró, que la Patria es América, sobre todo América Latina, Suramérica, la América latinocaribeña. Es nuestra patria, somos latinoamericanos, somos suramericanos, esa es la patria grande. Entonces Bolívar decía que, para *hacer patria*, había que colocar la educación por delante y decía también que las naciones marcharán hacia su grandeza con el mismo paso con el que camina su educación. Por eso es fundamental para el futuro de la nación es la educación.

Ahora bien, ¿cuál tipo de educación? Porque he ahí otra pregunta: ¿qué tipo de educación? La educación bolivariana para crear hombres y mujeres con mentalidad nacionalista, por ejemplo, para amar esta tierra, para amar esta Patria, con valores como el amor, justamente el pregón de Cristo, el Nazareno, el Redentor. El amor entre nosotros, la hermandad, la solidaridad, no la competencia, la solidaridad; formamos todos un equipo, somos hermanos, el desprendimiento de uno mismo, ir eliminando los anti-

valores que el capitalismo nos sembró desde niños, al menos a mi generación y a la generación de mi padre.

A Venezuela llegó el modelo capitalista impulsado por el imperialismo estadounidense a través de la educación, del modelaje perverso. A través de las campañas mediáticas, nos contaminaron de veneno, nos lanzaron mucho veneno como el egoísmo, la aspiración materialista de tener y tener y tener dinero. Entonces, vamos a reivindicar los verdaderos valores. Por eso el gobierno revolucionario ha tomado la educación como un aspecto vital y de ahí nació la estrategia de los liceos bolivarianos, así como nació el Simoncito para la educación inicial, para los niños desde 0 a 6 años; luego la escuela bolivariana, escuelas integrales. Este año vamos a llegar a cuatro mil escuelas bolivarianas y continuaremos transformando todo el sistema de la educación primaria en escuelas bolivarianas. Nacieron la Universidad Bolivariana y la Misión Sucre para comenzar a transformar también la educación superior, pero nos faltaba un espacio que estaba vacío: la educación secundaria, con la adolescencia y la juventud más temprana. Quiero saludar a los profesores de los liceos bolivarianos, a los docentes, a los padres y los representantes, a la comunidad educativa, que juega un papel fundamental en el Liceo Bolivariano.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Ahora bien, a lo largo de ese continuo que es la vida, la educación la hemos definido en torno a tres ejes integrados e integradores: primero, el convivir. Debemos aprender a convivir a *con* vivir, vivir *con* la comunidad. Segundo, hay que saber, ese es el otro eje integrado, el saber con base en la inteligencia, la investigación, el pensamiento complejo y la producción de conocimiento. Y tercero, el hacer. En síntesis: convivir, saber y hacer. Allá hay un niño que quiere decir algo sobre el tema, vamos a oírlo:

Respuesta: Buenos días, presidente. Yo soy Jean Carlos, del Liceo Bolivariano Manuel Reyes Bravo, municipio Guanta, estado Anzoátegui.

Presidente HChF: Anzoátegui, vamos a darle un aplauso a Jean Carlos. ¿Ustedes han estudiado esa filosofía de los tres ejes? ¿cómo crees tú que esos tres ejes se están cumpliendo en tu Liceo?

Jean Carlos: Primeramente, integrándonos a la comunidad, para convivir entre nosotros mismos y estar todos continuamente en ayuda mutua para resolver los problemas mediante el proyecto.

Presidente HChF: Pero, ¿cómo se está cumpliendo?

Jean Carlos: En el Liceo trabajamos, en general, ayudando a la comunidad continuamente y el proyecto del Liceo consiste en el acondicionamiento de las áreas físicas, y también estamos trabajando en eso.

Presidente HChF: ¿Y en el saber?

Jean Carlos: En el saber estamos intentando, más que todo de decir, que estamos trabajando en el vivir, en el saber y el estar; el vivir para comunicarnos más con la comunidad, estar el 100% del tiempo con la comunidad y en el hacer cumplir todo.

Presidente HChF: Te iba a preguntar por el hacer.

Jean Carlos: Ejecutar el desarrollo.

Presidente HChF: Y, ¿qué es el desarrollo?

Jean Carlos: El desarrollo vendría siendo todo lo que hemos venido practicando, extenderlo más, abrirlo más.

Presidente HChF: ¿Cuántos años tienes?

Jean Carlos: Doce.

Presidente HChF: ¿Qué año estudias?

Jean Carlos: Estudio primer año bolivariano.

Presidente HChF: Fíjense, primer año bolivariano. ¡Cómo habla este niño de primer año bolivariano!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Es importante que los muchachos tomen conciencia de que ellos mismos son parte del proyecto, son en verdad el alma del proyecto. Cuando Jean Carlos dice: *Estudio primer año bolivariano*, está encendido de pasión.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: ¿Algún comentario señor ministro?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Presidente, como dijo Sergio, yo estoy contento porque tenemos tres días aquí, muchachos de todos los estados, hay representantes de las comunidades de todos los estados y hay profesores de todos los estados y hemos escuchado las experiencias de alumnos y de los profesores, uno por uno. Presidente, ¡sería extraordinario que usted pudiera tener más tiempo! ¡Lástima que el Aló Presidente no lo permita!

Presidente HChF: No, pero vamos a planificar una reunión larga.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Le propongo que los reciba, Presidente, y comparta con ellos para que los escuche. De verdad, yo mismo estoy impresionado con el cambio radical. Temí

que los profesores no comprendiesen pero, al contrario, ya están elaborando proyectos y los cambios son trascendentales.

Presidente HChF: Vamos a reunirnos un día completo y hacemos un taller donde hablen los muchachos, los profesores, miembros de la comunidad, el equipo del Ministerio y sacamos conclusiones. Porque quiero meterme como uno más del equipo para acelerar el proyecto de los liceos bolivarianos y ayudar siempre más desde mi puesto de mando.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Yo creo que vale la pena que usted escuche a los padres, que usted escuche a los muchachos. Estoy impresionado. Yo soy un docente de casi cuarenta años de servicios y confieso que el cambio del Liceo Bolivariano es demasiado profundo.

Nosotros tomamos la iniciativa, Presidente, de separar la adolescencia de la segunda infancia porque usted sabe que aquí se hablaba de la escuela básica de nueve años. Eso lo inventaron por una decisión política y no pedagógica. El Mayo Francés convirtió las universidades y los liceos en campos de batalla y entonces el gobierno tomó la decisión, desde fuera, de eliminar las escuelas técnicas y de desmontar los liceos y, al ciclo básico, le *pegaron* la escuela primaria, y esta nunca *pegó*.

En el presente estamos retomando la escuela básica de seis años y el Liceo Bolivariano reúne de nuevo ahora la adolescencia con la juventud en un solo espacio. Si uno escucha a esos muchachos, presidente, hablando del desarrollo endógeno, hasta los de primer año dominan el tema del desarrollo endógeno porque en la práctica lo están *haciendo*. Los muchachos de Liceo José Félix Ribas de Barinas, por ejemplo, que fueron los anfitriones y, por cierto, yo quiero agradecerles a los profesores, a la comunidad y a los estudiantes del José Félix Ribas, que nos recibieron a todos, presidente, durante estos días. Acabamos de escuchar una experiencia hermosa de verdad cuando la alumna le decía que están trabajando en la comunidad es que están trabajando en cincuenta espacios productivos; tienen una encuesta socioeconómica, acaban de hacer una marcha por la vida en la participó el gobernador con la comunidad: verdad que hay un cambio profundo.

Presidente HChF: Gracias, Aristóbulo. El Ministro de Educación y Deportes fue acertado en las muchas cosas que dijo pero quiero subrayar una de ellas: la decisión que tomó el imperialismo fue una decisión internacional: cercenar lo que en el liceo era una unidad,

unidad de encuentro, de amistad, como formación política, incluso sociopolítica. Porque no era el mismo Huguito Chávez de sexto grado en la Escuela Nacional Julián Pino de mi querido Sabaneta, que el Huguito Chávez de primer año, ya jovencito, que estudiaba con aquella mujer que está allá, Carmen Landaeta de Materán, que era nuestra profesora guía en primer año de bachillerato. Entonces ella llegaba y nos enseñaba a convivir. Ahí había ya una enseñanza. De niño generalmente uno va de la casa a la escuela y de la escuela a la casa. En cambio, el muchacho de primer o segundo año ya va al río, a las fiestas, sale en grupo a comer churros allá en la esquina del Liceo.

En el Liceo Florencio O'Leary lo que hacíamos era convivir, hacíamos deporte, hacíamos cultura... En fin, el saber, la ciencia, el conocimiento, una biblioteca y el hacer. Quizás en el hacer no hubo mucho desarrollo por el viejo modelo de la educación en el aula. Carmen Landaeta ¿algún comentario? ¡Bienvenida! ¡qué gusto me da verte!

Carmen Landaeta de Materán: Igualmente presidente. Le agradezco sus reiteradas saluciones públicas, pues muestran nuestro cariño mutuo, y que realmente así lo recuerdo. No sé si se sentaba en el tercer puesto de la tercera fila, pero creo que siempre nos unió un sentimiento profundo que todavía conservo y aspiro seguir compartiendo. A mi edad todavía tengo un proyecto para la educación rural que me gustaría profundamente compartirlo con usted pues estoy segura de que nos apoyaría porque es muy lindo; contamos con una inmensa cantidad de habitantes alrededor de una parcela nuestra para construir una escuela granja de orientación ecológica. Usted me conoció a mí también como ecologista desde muy joven(...)

Me siento emocionada de tener aquí a mis ex alumnos, que siguen siendo mis discípulos, en el sentido de que aquí sembraron una semilla muy buena en relación con el ambiente, la biosfera, los ecosistemas. Ellos recuerdan perfectamente en el hacer cómo sembrábamos árboles en la avenida de Barinas y por eso es que Reyes Reyes sabe los cuentos porque la siembra la empezábamos cerca de su casa.

Presidente HChF: Carmen, por favor al terminar el programa, me entregas ese proyecto para llevármelo y mirarlo.

Carmen Landaeta de Materán: Perfecto, aquí lo tengo. De verdad que encarecidamente, en nombre de los habitantes del sector de La Herrera, Paco Loperó, Chisteadero, Banco Caballero, la

construcción de ese gran sueño de una escuela rural con alojamiento para los niños que viven alejados de sus casas y que aún habiendo escuelas no pueden realmente estudiar.

Muchas gracias también a la Zona Educativa por haberme invitado. Al profesor Aristóbulo también le tengo una copia del proyecto para que realmente trabajemos juntos por esas comunidades. Muchas gracias, presidente, y mucho cariño. Me hizo usted regresar al pasado con esta cantidad de ex alumnos que se encuentran aquí.

Presidente HChF: Muchas gracias, Carmen Landaeta, profesora y amiga. Están aquí también Henry Belot, Jorge González, Wilfredo Rodríguez, el famoso Cheo Rodríguez ¡compadre y amigo! El profesor Pablo Lozada, Egilda Crespo, Rafael Gómez, Vilma Maya, José Rodríguez, Antonio Reyes, Luis Lozada, Alirio González, Alcides Rivero; Carlos Bencomo, Emilio Berrios... los saludo a todos.

Ahora bien, decíamos antes que el adolescente comienza a conseguirse con una historia, a asumir la propia identidad de quién soy, quiénes somos y eso se consolida sobre todo en el liceo. Está demostrado que la adolescencia es la edad más vulnerable, quebradiza, de la vida porque es la hora de las definiciones, o de las indefiniciones. Un estudio reciente indica que indica que el 54,5% de los estudiantes del Ciclo Diversificado se quedó en el camino como repitente. Todavía hay una alta repitencia en la educación secundaria; y se ha incrementado de manera alarmante en la última década la criminalidad juvenil, la violencia juvenil, el consumo de drogas. ¡Muchachos, no a las drogas!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: ¡No a las drogas! La violencia juvenil, la criminalidad juvenil son productos del modelo capitalista, perverso, producto de los antivalores que a diario nos transmiten los canales de televisión privados. Por ahí le llega el veneno todos los días a los niños. Pongamos atención cuando un niño ve televisión porque de ahí proviene el veneno que le meten por los ojos y le llega al alma y muchas veces le extirpa lo más hermoso del ser humano. Los canales privados de televisión, no sólo en Venezuela sino en el mundo, se hallan al servicio de grandes corporaciones mediáticas, de empresas que lo que quieren es ganar dinero sin importarles para nada si destrozan los valores de la humanidad. Eso está comprobado.

Entonces, en la adolescencia es cuando se incrementan los riesgos de que exploten los problemas. El embarazo precoz es otro problema serio. ¿Consecuencia de qué? Del bombardeo sexual por medio de las telenovelas, imágenes de pornografía que circulan por internet libremente, sin ninguna orientación al respecto. La sexualidad llega a un momento determinado en que debe ser orientada hacia lo sano y en el Liceo Bolivariano hay que hablar de todo esto. Por eso, señor ministro Aristóbulo, gobernador y gobernadores, alcaldes, muchachos, muchachas, cuenten con todo mi apoyo personal y como jefe de gobierno y de Estado para acelerar el proyecto de los liceos bolivarianos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Quisimos hacer este programa aquí en Barinas como un reconocimiento al Gobernador del estado, Hugo de los Reyes Chávez, por su gran interés en el proyecto de los Liceos Bolivarianos. Le pregunté a Aristóbulo cuál era el estado más avanzado en el proyecto y sin dudar, respondió: “Barinas”; por eso estamos aquí hoy.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: No estoy aquí yo por ser su hijo, señor gobernador. En eso soy igual a usted, que me enseñó a ser severo primero que nada con los más cercanos. Mi padre fue mi maestro de aula de quinto grado y fue el año más duro que yo pasé en la escuela primaria porque la exigencia conmigo era doble.

Pero, bueno, en fin, estamos aquí también hoy para inaugurar este Liceo Libertador, en Llano Alto, vestido de tricolor, de gala. Tiene capacidad para 700 alumnos. Pero se están construyendo o se han terminado, aquí en Barinas, el Liceo Bolivariano Ezequiel Zamora, en el barrio La Federación, para 600 alumnos; se terminó el Liceo 25 de Mayo en el barrio 23 de Enero, aquí en Barinas, parroquia El Carmen; se terminó la construcción del Liceo en el barrio Corocito, el que recién inauguramos; la construcción del Liceo Juan Pablo II, en la parroquia Ramón Ignacio Méndez. En construcción están los liceos bolivarianos en La Caramuca; en Ciudad Bolivia, Pedraza; en Guanapa, La Luz; Mi Jardín, en el barrio Mi Jardín, aquí en Barinas, para 1.400 alumnos; el Liceo Bolivariano Libertad en el Municipio Rojas, de Barinas; la Escuela Técnica Luis Beltrán Prieto, en Ciudad Bolívar.

Gobernador de Barinas, Hugo de los Reyes Chávez: Falta nombrar el Liceo de Sabaneta de los Negros, que tiene el proyecto aprobado y pronto comenzará a construirse. Construimos también el Liceo en

Veguitas y se está elaborando el proyecto para construir el Liceo Bolivariano en Cruz Paredes, Barrancas.

En fin, como usted mismo decía, presidente, se trata del proyecto bandera del Gobierno Bolivariano y, por supuesto, este gobernador lo ha tomado en su corazón para hacerlo realidad. Porque como maestro estoy plenamente consciente de la importancia que posee la educación para el desarrollo de cualquier pueblo, y lo repito en todas partes. Por eso pondré todo mi empeño, mi fuerza y voluntad para que esos liceos sigan construyéndose en el estado Barinas, principalmente en el medio rural, y estamos revisando los proyectos para hacerlos llegar a organismos como el Fides, el LAEE, y por supuesto, administrando los recursos con los cuales nos apoya siempre el presidente.

Quiero hacer aquí en verdad un reconocimiento al Secretario del estado Barinas, mi hijo Argenis Chávez, quien ha sido un colaborador con gran empeño para que estos liceos se construyan de forma acelerada, como lo hemos venido logrando.

Presidente HChF: Muchas gracias, gobernador. Ahora quiero hacer una reflexión relacionada con los temas económicos actuales en el debate público. Quiero seguir nutriendo el debate público e invito al país entero al debate público en la Asamblea Nacional, en el Gobierno, en las comunidades, que los niños debatan, que los jóvenes discutan sobre el tema económico.

Dentro del capitalismo es imposible que hagamos una Patria. Progresivamente debemos irnos saliendo del capitalismo y el actual es un período de transición. Lentamente nos separamos del camino perverso del capitalismo, que casi acaba con Venezuela y que acabó con buena parte de las naciones de América Latina. El proyecto capitalista es antibolivariano. Es más, yo digo: es anticristiano, es el proyecto de Judas y las monedas. Vendo a mi Maestro por las monedas, vendo a mi Patria por dinero, y luego termino ahorcándome yo mismo. Ese es el final de Judas, ahorcado y el final de Cristo, crucificado. Se trata del proyecto de Cristo, no tengo duda. Y a medida que leo la Palabra de Cristo, no las interpretaciones que algunos hacen, tengo menos dudas cada vez de que el proyecto capitalista es el de Judas y el proyecto de Cristo es el mismo de Bolívar y el mismo nuestro: el camino hacia un socialismo del siglo XXI, que es el nuevo camino que comenzamos a construir. Y es el camino del socialismo el que pone al ser social en primer lugar, al ser humano, el humanismo. Los valores, dicen los muchachos, los valores humanos; los valores sociales, no los

valores del capital, que son perversos. Ese es el capitalismo. Destruye, destroza, domina, explota. Y sobre todo dominan los poderosos. Le ha tocado a los pueblos, a la mayor parte de los seres humanos, aguantar, sufrir, la dominación del capitalismo.

Fíjense en algo. Los once liceos a los que me he referido, algunos ya terminados, otros por terminar en Barinas, tienen la inversión necesaria para ser construidos. Claro, la forma es flexible pero hay un formato general para que un liceo pueda ser bolivariano y funcione bajo un régimen nuevo integral del convivir, del saber ¿y del(...)?

Asistentes: Hacer.

Presidente HChF: Hacer. Y también del comer, porque si uno no come, ¿cómo va a convivir? Lo cual es parte del drama del capitalismo: el hambre. El capitalismo echa a la miseria a la mayoría. ¿Cómo se va a *convivir* en miseria? No, en la miseria entonces los seres humanos nos dedicamos a *sobrevivir*, pasa a primer lugar lo animal y lo humano pasa a segundo lugar. ¡El hambre! Porque si un pueblo es sometido durante 150 años a ese modelo perverso, a esa inversión de los valores, ahí tiene su origen la corrupción; de ahí, la división, las guerras internas; de ahí, la destrucción de las sociedades.

Para estos once liceos 24 mil 300 millones de bolívares. Para construir un Liceo Bolivariano hacen falta cerca de 2 mil millones de bolívares. Por ejemplo, para el Liceo de aquí, el Libertador, la inversión fue de 2 mil 800 millones. La Gobernación, a través de las Ley de Asignaciones Especiales, colocó 440 millones, y el Gobierno nacional revolucionario asignó 2 mil 400 millones, para poder construir este liceo que tiene un edificio de dos niveles, 18 aulas amplias, frescas, altas, adecuadas la clima de Barinas; dos laboratorios de ciencias, un laboratorio de informática con veinte computadoras, un laboratorio endógeno, dos canchas techadas de usos múltiples con iluminación, estacionamiento, un módulo administrativo, un módulo de servicios, mil m² cuadrados de caminerías, áreas verdes, entre otras cosas. ¿No tienen comedor aquí? Creo que hace falta el comedor.

Gobernador Hugo de los Reyes Chávez: Sí, hay que construirlo, presidente.

Presidente HChF: Hace falta el comedor, hay que seguir ampliándolo. En el Liceo O'Leary teníamos un comedor: Yo nunca comí ahí porque uno llegaba directo, afortunadamente, a casa de mi

tío Marcos Chávez y había comida allá en la casa donde vivíamos. Pero el Liceo tenía un comedor.

A lo mejor el proyecto de Liceo Bolivariano llega, con el comedor y el teatro, a 3 mil millones de bolívares. Pero ahí es donde yo digo que, aunque me seque, nosotros vamos a recuperar hasta el último centavo de lo que le corresponde al Pueblo venezolano, a los niños y a los jóvenes venezolanos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: ¡Hasta el último centavo! Y esa es una de las razones por las cuales se ha recalentado de nuevo la ofensiva contra el Gobierno. Porque seguimos avanzando, enterándonos de cosas, ya que “el que no sabe es como el que no ve,” y tomando decisiones. Por ejemplo, ayer tomé una decisión y di la orden de inmediato; luego llamé al ministro Ramírez para examinar, a partir de hoy, los convenios operativos y las asociaciones estratégicas que firmó la IV República durante la llamada “apertura petrolera”. He solicitado a la Asamblea Nacional y ya se nombró una comisión investigadora, porque el propio Congreso Nacional del último y del antepenúltimo Gobierno de la IV República, aprobó esos convenios.

Voy a explicar un ejemplo sencillo de cómo nos han estado robando con la anuencia de muchos venezolanos que aprobaron en el Congreso aquellos convenios. ¡Y la propia Pdvsa se prestaba para eso! Ahora, que actuamos para recuperar la plena soberanía petrolera, estamos descubriendo asuntos y buscando la forma de cortar las cadenas que nos dejaron aquellos convenios perversos firmados y aprobados.

Otro ejemplo. Pdvsa hasta ayer pagaba, porque así quedó establecido desde aquel momento en los convenios operativos a pesar de ser una perversión violatoria de las leyes y del convenio cambiario, a las empresas transnacionales, -que no son de un país o del otro, sino que son grandes corporaciones- Pdvsa le pagaba los gastos de ropa, vehículos, viáticos, comida, que realizaban en Venezuela. ¡Pdvsa se los pagaba en dólares! ¡Qué manguanga! A partir de hoy no se les pagará un centavo en dólares a esas empresas transnacionales, ¡absolutamente nada en dólares!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Eso fue lo que hizo el último gobierno de la IV República durante la llamada “apertura petrolera”, que todavía salen a defender algunos dirigentes de los viejos partidos, algunos de los que dirigieron Pdvsa y después se fueron a Washington como

asesores del Gobierno de Washington. ¡Claro! se llenaron de dinero entregando a Venezuela de esa manera.

Otra perversión que ahora estamos determinando con precisión es la siguiente. Déjenme ver cómo la explico con la mayor claridad posible. Antes de la apertura petrolera, todo el petróleo venezolano lo producía Pdvsa pero, con la apertura petrolera Pdvsa debió reducir su propia producción para abrirle campo a las transnacionales, que llegaron a producir petróleo.

Aquí está el gráfico que hemos estado estudiando:



Ahora bien, las empresas transnacionales en estos ocho años se han llevado esa cantidad de barriles de petróleo, la venden en Estados Unidos, y los dólares equivalentes a esa venta se quedan en el exterior, no regresan a Venezuela. Además las transnacionales pagaban 1% de regalía petrolera, es decir, prácticamente nada. Ahora pagan 16,6%, producto de las decisiones que estamos tomando.

Con estos pequeños ejemplos, yo quiero significarle al país que la batalla va a seguir siendo dura, porque la IV República firmó convenios con transnacionales petroleras en los que entregó la soberanía de Venezuela, y por eso precisamente nosotros arreciamos la ofensiva, recuperando los impuestos. ¡Qué sabroso! Las asociaciones estratégicas se llevan el petróleo, no pagan nada, porque 1% de regalía es nada. Oigan bien. En la época de Gómez pagaban 3% de regalía, para que tengamos una idea clara. Hace ochenta años pagaban 3%, cuando Juan Vicente Gómez. Muchos

años después, en la IV República, pagaban 1%. ¡Venezuela de rodillas ante el imperialismo mundial, ante los poderes mundiales! Por eso a Chávez no lo quieren aquí, porque Chávez no es Chávez, aquí no es que está Chávez: aquí llegó el Pueblo venezolano dispuesto a ser libre una vez más y a recuperar, a recuperar la Patria, a construir la Patria. Eso es lo que realmente está aconteciendo aquí.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Por eso le dije a Vielma Mora, el superintendente tributario: “Métase a fondo”. Porque antes no podía meterse ni el Seniat ni la Asamblea Nacional ni la Contraloría General de la República ni el Gobierno. Nadie, Pdvsa era secreto. Incluso hemos tenido que hacer uso de la inteligencia estratégica para obtener algunos documentos en Europa, porque buena parte de los convenios que debían estar archivados aquí habían *desaparecido*, para que no nos enterásemos de los detalles de los contratos. ¡Vean ustedes hasta dónde llegan la perversión y los mecanismos para saquear un país!

Esas compañías transnacionales se han venido llevando el petróleo de aquí, día tras día, hasta un nivel de más de medio millón de barriles diarios, pagando casi cero de regalía. El otro impuesto que tienen que pagar, y que deberían haber pagado, es el Impuesto sobre la Renta (ISLR), es decir, el impuesto sobre la ganancia. ¿Pero qué pasa? Ellos se llevaban el petróleo, lo vendían en Estados Unidos y luego declaraban pérdida y no pagaban el ISLR porque declaraban *pérdida*.

Nos han estado robando, nos han estado saqueando, y por eso es que ustedes ven hoy por ejemplo que el diario “El Nacional” vuelve por su fuego. El diario “El Nacional”, esto es parte de la batalla, y eso ustedes tienen que saberlo, eso tiene que saberlo todo el Pueblo: un Gobierno batallando duro por debajo, a nivel mundial, primero para descubrir los mecanismos de saqueo e irlos cortando uno por uno, y a la oligarquía mundial, los poderes mundiales con sus lacayos aquí, los que le facilitaron el saqueo desde siempre y nos engañaron, nos engañaron diciendo que la apertura petrolera era la maravilla del siglo (ustedes lo recuerdan), que esa era la salvación para el país porque vendrían las inversiones internacionales y todo ese cuento. Entonces por eso vienen los diarios de la oligarquía atacando a Pdvsa. Es parte de la batalla.

Veamos “El Nacional” de hoy. “El Nacional” continúa hoy atacando a Pdvsa, tratando de desprestigiarla, no sólo en Venezuela sino ante el mundo: “Caída de producción de Pdvsa se acerca a 1 millón de barriles”. Lo cual es absolutamente falso. Ellos continúan insistiendo en ese tema, y eso sigue recorriendo el mundo. Es la estrategia de Goebbels: repite una mentira cien veces hasta que se va convirtiendo en una verdad.

El diario “El Nacional” está al servicio de la oligarquía internacional y de los poderes de dominación mundial, y aquí lo está demostrando una vez más. Pero no sólo “El Nacional”. Aquí está el diario “El Universal” de hoy. Veán ustedes la primera plana: “Pdvsa camina hacia el desastre inevitable”. Y le dedican además una página completa. Veán ustedes el ataque completo contra Pdvsa. Aquí tenemos una página entera escrita con toda la intención y la perversión posibles: “Pdvsa a un paso del desastre inevitable”. ¡A Pdvsa la habían llevado al desastre ellos mismos, y con ello, al desastre nacional! Esa es la razón de esta batalla y es importante que estemos todos completamente concientes de ello.

La batalla recrudece y es bueno porque cuando recrudece la batalla la Revolución también se aviva, la batalla ideológica, la batalla económica se avivan.

Otro tema. Ayer les señalaba desde Portuguesa a todos los hombres y mujeres de la Revolución por dónde ataca hoy el imperio norteamericano. Voy a repetir la reflexión de ayer. La estrategia es la misma: sacar de aquí, no a Chávez, yo soy sencillamente una circunstancia; la estrategia del imperialismo norteamericano es derrotar la Revolución Bolivariana, es derrocar al Gobierno Bolivariano. Esa es una estrategia que no va a cambiar el imperialismo norteamericano. Sencillamente ellos se han dado cuenta de que este Gobierno no se doblega ni se doblegará nunca jamás ante las amenazas del poder internacional. Sencillamente así.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Entonces, ellos comenzaron la táctica del golpe de Estado, fracasaron; cambiaron la táctica y lanzaron el sabotaje económico petrolero, la misma estrategia, otra táctica, fracasaron también; luego cambiaron de táctica y lanzaron la guarimba, fracasaron también; cambiaron de táctica y lanzaron todas sus fuerzas hacia el referéndum nacional, y fracasaron también; luego han tratado de aislarnos internacionalmente, y los principales voceros del Gobierno de Estados Unidos han recorrido el mundo, y

han recorrido América Latina recientemente, tratando de aislar a Venezuela, y fracasaron también. Ahora cambian de táctica, pero la estrategia es la misma: vienen de manera más sutil, no atacan directamente, vienen de manera indirecta; se han dado cuenta de que no pueden con nosotros en el ataque directo porque los hemos derrotado en todos los campos de batalla, y sobre todo, en la batalla moral.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Ahora, ahora cambian la táctica dentro de la misma estrategia, y ahí ya se perfila el ataque. El ataque está claro. Primero, el ataque contra Pdvsa, para causar caos; segundo, el ataque contra la Fuerza Armada se ha revitalizado, desde fuera y desde dentro, tratando de sembrar cizaña, divisiones, rumores, etcétera; y tercero, a través de unas organizaciones supuestamente independientes. Ya no son, pues, los voceros de la Casa Blanca. Hemos visto que los voceros más reconocidos del Gobierno de Estados Unidos han cambiado de alguna manera el tono o han retirado el discurso agresivo, si no totalmente, en buena parte. ¡Ah! Pero ahora disparan a través de unas instituciones supuestamente académicas, supuestamente imparciales, continuando la ofensiva. Nosotros tenemos que responder con el contraataque, y no es otro que el fortalecimiento de Petróleos de Venezuela, de sus relaciones internas y de sus relaciones con el país; el fortalecimiento de la Fuerza Armada, internas y en sus relaciones con el país.

Otra línea de ataque es contra los partidos políticos de la revolución azuzando sus diferencias, magnificando conflictos a veces personales, a veces grupales; y más de uno cae en la trampa por el protagonismo, ¡qué sé yo cuántas otras cosas! las debilidades. Llamo a todos los revolucionarios a colocar por delante el interés nacional, a todos los partidos políticos a colocar por delante el interés nacional; a todos los dirigentes a colocar por delante el interés nacional.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Yo lo he dicho. No tengo compromisos personales con nadie. No tengo compromisos partidistas con nadie; no. Mi compromiso es uno con la revolución, la Patria, el Pueblo venezolano. Ese es mi compromiso. Y yo llamo a todos a que asumamos ese único compromiso. Porque el enemigo se vale de las ambiciones, de los pequeños conflictos, y los va agrandando, los va estimulando muchas veces, y algunos de los nuestros caen en la

trampa por el personalismo, las cosas humanas, el partidismo, el amiguismo, etcétera.

Esa es otra línea de ataque del imperialismo. Tratar de debilitar la alianza revolucionaria desde afuera y desde dentro; tratar de debilitar las bases de la Revolución, desde fuera y desde dentro; y la Fuerza Armada y Pdvsa(...)

Nuestra respuesta debe ser el contraataque; la consigna, la que decía Bolívar: ¡Unidad! ¡Unidad! ¡Unidad! Esa debe ser nuestra consigna: ¡Unidad!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Ante cualquier circunstancia que tengamos por delante ¡unidad! ¡conciencia!

El debate de las ideas, ese es otro debate. He ahí otra línea de ataque del adversario, el ataque ideológico. Están tratando de manipular el tema del socialismo. Aquí está el ataque clarito, clarito. Veán ustedes la primera página de “El Universal”, la primera noticia arriba: “Pdvsa camina hacia el desastre inevitable”. La segunda: “Caso Manuitt amenaza estabilidad de gobernadores”. Ahora están tratando de llevar un conflicto que tiene varios componentes, acerca los cuales no quiero pronunciarme si bien he estado muy pendiente de ese conflicto hasta ahora no he metido un dedo, pero si como líder tuviera que meterlo, lo meteré fuerte y no un dedo, sino la mano completa. Si me obligaran a meterlo lo haré...

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: No he querido hasta ahora. Estoy más bien observando discursos, actitudes, para luego evaluar con calma, como debo hacerlo siempre, como debo hacerlo siempre. Pero yo no me amarro a ninguna opinión previa. Observo, evalúo, busco informaciones y luego decido como líder, y cuando decido, decido. Pero el conflicto ese que se ha generado en el estado Guárico, y entonces entre dos partidos atacándose unos y otros, dirigentes de un partido contra los del otro. ¡Una cosa que da asco! A mí me da asco y lo veo desde lejos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Y además todos los que se meten en eso salen desmejorados. Quien decide meterse ahí, a meterle pasión partidista, pues sale también desmejorado, al menos ante mis ojos, creo que ante los ojos del país también. Pero es la trampa del enemigo, azuzando, azuzando, magnificando. Entonces ahora “El Universal” plantea que el caso Manuitt amenaza estabilidad de gobernadores. Ya no es sólo Guárico; no, aquí meten ahora:

“Excesos en Aragua”. Y mañana meterán a Barinas y pondrán a pelear al gobernador con el diputado Carreño, por ejemplo. Y pasado mañana a lo mejor agarran Portuguesa... Anoche me habló la gobernadora de Portuguesa preocupada porque algunos diputados entonces vienen a Portuguesa a hablar pistoladas; así me dijo la gobernadora. Le dije: “ten paciencia, ten paciencia para que no se desborden las pasiones”. Ahora, les voy a decir una cosa, camaradas, más de una revolución fracasó por las bajas pasiones.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Lo que sí les garantizo es que yo jamás me dejaré llevar por bajas pasiones ni por intrigas ni por cizañas. Y le pido a todos los líderes, a todos los dirigentes, que asuman la misma actitud, de altura, de objetividad ante un Pueblo que está allí esperanzado en su futuro y en la transición que nosotros orientamos. Pero hay errores nuestros, contradicciones, que son abultadas, como ahora con esta supuesta “amenaza estabilidad de gobernadores”! Y comienza la cizaña, y comienzan a aparecer artículos de prensa para que uno pelee contra el otro.

Aprovecho para hacer estas reflexiones frente a todos ustedes y a los profesores, compañeros, amigos, camaradas, compañeros de la Fuerza Armada. Es importante que tomemos consciencia. Aquí no debemos tenerle miedo a ningún tema; no. Vamos a debatir, es bueno reflexionar sobre esos temas: el ataque contra Pdvsa, contra la unidad interna de nosotros. Seguirán atacando duro estos meses, sobre todo porque vienen las elecciones del próximo año más las de este año, elecciones de juntas parroquiales, elecciones de la Asamblea Nacional, y luego las presidenciales. Les diré cuál es la estrategia del imperialismo. Así claro y raspao. Algunos quisieran matarme y no se atreven, ¡Dios sabrá pues! no se atreven porque si lo hicieran le temen *al día después*. No es muy seguro que si eso ocurriera ellos van a controlar el país. Creo que no lo controlarían. Creo que ustedes tendrían que profundizar la Revolución, y pido perdón a mi madre por hablar de este tema aquí, pero más allá del sentimiento que pueda causar, es necesaria la conciencia de todos los temas. Si a mí llegara a pasarme algo, ustedes, lo que tendrían que hacer... Carreño, ya tú sabes qué tienes qué hacer; Reyes Reyes, tú sabes lo que tienes qué hacer; Hugo de los Reyes sabe lo que tiene qué hacer, Aristóbulo sabe lo que tiene qué hacer, Yadira sabe lo que tiene qué hacer; los compañeros de la Fuerza Armada saben lo que tienen qué hacer; Alí Uzcátegui sabe lo que tiene qué hacer; el

general Henríquez, comandante de la Guarnición, que lo veo allá y lo saludo, y a todos los muchachos comandantes de los batallones de reserva y batallones de la Fuerza Armada, ustedes saben lo que tienen qué hacer. Ustedes no tienen que permitir que venga nadie a adueñarse de nuestra Patria, porque es nuestra, es nuestra, es nuestra.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Entonces la vida de un hombre no vale nada. Lo que vale es la vida de la Patria. Habría que profundizar la Revolución.

Y yo quiero que el plan esté hecho. Esto nunca lo había dicho, pero el plan ante la hipótesis de que a mí me hagan algo lo tenemos elaborado. Deben saberlo quienes están pensando en eso, y no les va a ir nada bien si ocurre, no les va a ir nada bien. Tengan la seguridad, nada bien. No se los recomiendo. Más bien, ¡cuídenme para que no me pase nada, ni gripe!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Yo no voy a decir lo que dijo Gaitán. Gaitán se equivocó cuando dijo: “La oligarquía colombiana no se atreve a matarme porque si me matan un río de sangre inundará Colombia y pasarían cincuenta años para que las aguas volvieran a su cauce”. El compañero Gaitán, a quien Dios tenga en la gloria, gran líder colombiano, ese hombre iba seguro a ser Presidente de Colombia, lo amaba el pueblo colombiano, unos días después le metieron cuatro tiros a Gaitán y lo mataron. En fin, se equivocó doblemente el camarada Gaitán: primero, la oligarquía colombiana sí se atrevió a matarlo y, segundo, ciertamente tuvo razón en que se desató un río de sangre en Colombia, pero han pasado más de cincuenta años y el río no ha vuelto a su cauce. Continúan tronando las ametralladoras en Colombia, siguen la violencia y los ríos de sangre y esos ríos de sangre, esas ametralladoras empezaron a resonar treinta minutos después de que corrió como pólvora la noticia por toda Colombia y el mundo de que habían matado a Gaitán! Los pobres, hombres y mujeres de Colombia, incendiaron Bogotá y muchos se fueron a la montaña, a la guerra y muchos siguen en la guerra, independientemente de las características que cincuenta años después haya tomado el conflicto colombiano. Ahora están metidos los estadounidenses; el imperialismo está allí, aprovechando el dolor de Colombia para meterle sus garras y vean de qué forma.

Hace poco capturaron a un teniente coronel, instructor de las fuerzas especiales estadounidenses, traficando armas y municiones. Dos militares estadounidenses con unos militares colombianos vendiendo armas a los paramilitares o a la guerrilla, no importa. ¡Dinero! les importa el dinero. A cinco militares estadounidenses los detuvieron porque llevaron un avión cargado de cocaína desde Colombia hasta Estados Unidos, narcotraficantes uniformados de militares estadounidenses, traficantes de armas. El señor Bush, Míster Danger, volvió a decir hace poco en Moscú que él está preocupado porque Venezuela está comprando cien mil fúsiles, y que esos fusiles pudieran llegar a manos de la guerrilla colombiana. La verdad es que los militares de Míster Danger son los que están traficando droga y traficando armas en Colombia y quien sabe en cuántas partes más y lo han hecho durante un siglo.

¿Quién armó a Sadam Hussein, quién armó a los terroristas de Al Qaeda? Estados Unidos armó a toda esa gente. ¿Quién lanzó bombas atómicas en el siglo XX sobre Hiroshima y Nagasaki? ¿quién bombardeo a Vietnam con cualquier tipo de arma química de destrucción masiva? Estados Unidos. Ellos son la mayor amenaza de la humanidad, la mayor amenaza que puede existir sobre este planeta se llama el Gobierno de Estados Unidos: un gobierno militarista, un gobierno guerrerista, un gobierno violento, un gobierno imperialista y nosotros no nos vamos a doblegar ante las amenazas del imperialismo norteamericano.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Continúo. Como ellos, no voy a decir que no me van a matar, pido a Dios que no me maten, además haré todo lo posible para que no me maten y no sólo yo sino el grupo de muchachos y muchachas que conmigo anda por el mundo, pero hay quienes están armando planes para matarme; todavía siguen y lo seguirán haciendo. ¡Pero ellos no saben, ellos no saben! En cualquier caso la tarea nuestra es neutralizar cualquier intento, cualquier plan. Pero como ese es un escenario, dejémoslo. El otro escenario está claro y ya sabemos por dónde vienen los tiros: es precisamente utilizar nuestros errores, magnificarlos, azuzar la división entre nosotros, el ataque contra las instituciones, por dentro y desde fuera, etc., para tratar de que a finales de 2005 nosotros no tengamos mayoría en la Asamblea Nacional. Esto sería un escenario difícil para ellos, pero tratarán de infiltrar candidatos supuestamente bolivarianos para que después se volteen, como se voltearon unos traidores ahí en la Asamblea Nacional. Por eso lo

adelanto. Personalmente voy a tener el ojo pelao con todos los candidatos a la Asamblea Nacional.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: No me calo un traidor más ni gente debilucha, no. Necesitamos patriotas, firmes y sólidos para diputados a la Asamblea Nacional. Afortunadamente, la mayoría se ha mantenido sólidos y patriotas y estoy seguro de que muchos de ellos merecen volver a repetir como diputados. Buscamos un método, lo he discutido durante cuatro horas anteayer. Pero no vamos a permitir de ninguna manera la infiltración ni esos acuerdos de los cogollos que empiezan a repartirse, *tanto para ti, tanto para mí*, para después voltearse y meter ahí una pila de infiltrados.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Es demasiado importante lo que está en juego para dejarnos llevar por(...)

Asistentes: ¡El pueblo unido jamás será vencido!

Presidente HChF: Bravo ¡Viva la juventud! Qué Dios los bendiga a los muchachos, a los niños y a ustedes; son la más grande inspiración que tenemos, los niños primero y ustedes después o más bien, lo voy a decir mejor, como es de verdad: los niños y ustedes son la primera gran motivación.

Me preguntaba alguien hace unos días: ¡cómo hace para no cansarse, que lo vemos en Brasilia y lo vemos aquí y allá! Le respondí: El amor, el amor da para todo, el amor a ustedes, concretado en ustedes como masa colectiva, a un Pueblo, pero sobre todo a los niños y a los jóvenes adolescentes, son ustedes la más grande motivación hacia el amor y el amor borra cansancio, borra dolores y borra soledades. El amor da para todo. Yo los amo a todos ustedes infinitamente y cada día más.

Ahora vuelvo al tema de los ataques. El juego es tratar de que no tengamos la mayoría en la Asamblea Nacional, o que la diferencia sea corta para luego el capitalismo mundial empezar a ofrecer dinero a un grupo de diputados que pudiera aflojarse más adelante. Tuvimos 109 diputados y ahora tenemos 85. Ahí está el diputado Carreño, uno de los más sólidos diputados que tenemos en la Asamblea Nacional. ¿Algún comentario, Pedro Carreño, vicepresidente segundo de la Asamblea Nacional?

Diputado Pedro Carreño: Presidente, entiendo que la Asamblea Nacional es un foro político y que debe estar a tono con las expectativas de nuestro Pueblo y en virtud de la gravedad de las irregularidades que se vienen presentando con los Convenios

Operativos, las Asociaciones Estratégicas y los Negocios de Internacionalización, la Asamblea Nacional después de un largo debate aprobó un acuerdo y la conformación de una comisión especial que se encargará de abrir una investigación exhaustiva, llamando a comparecer expresidentes de la república, parlamentarios del extinto Congreso, porque ellos con su aprobación dieron curso a estos Convenios Operativos y Asociaciones Estratégicas, expresidentes de Pdvsa, exministros de Energía y Minas, de manera tal que el Parlamento –junto al Ejecutivo y con el resto de los poderes del Estado venezolano– podamos esclarecer la verdad y restablecer la plenitud la soberanía de Petróleos de Venezuela.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Gracias Carreño, “...¡soberanía de Petróleos de Venezuela”, el diputado Pedro Carreño siempre con firmeza!

Entonces el imperialismo ahora de manera más sutil atacando por dentro y desde fuera, de manera indirecta, el ataque indirecto tratará de debilitarnos todo lo que pueda, tratará de engañarnos, meternos infiltrados allí para luego comprarlos, presionarlos y de esa manera lograr mayoría fraudulenta en la Asamblea Nacional. Allí los vamos a derrotar también, pero hay que trabajar muy duro para derrotarlos por la línea del medio, quebrarles la ofensiva, quebrarles la caballería, así como cuando era lanzada por Páez en estas mismas sabanas. Páez la lanzaba sobre el corazón de las líneas de infantería española y les quebraba el alma y ya, ¡listo! se acabó la guerra o al menos la batalla.

Pero luego vienen las elecciones de 2006. Queda un poco más de año y medio; el ataque será largo y sostenido y además hay dinero; todo el dinero del mundo lo utilizarán allí para tratar de debilitarnos, de dividirnos. Para ellos sería ideal, por ejemplo, que los partidos de la revolución se separarán. Ese es el juego: entonces vinieran otros partidos y lanzaran un candidato por ahí; otro partido por allá lanzara otro candidato de los mismos grupos nuestros y salieran cuatro o cinco candidatos, para ellos luego, aun cuando no ganen, tratar de que la diferencia sea poca. Ese va a ser el juego. ¿Para qué? Para la OEA, para los observadores internacionales, el gobierno de Washington, la prensa mundial, ¡Chávez ganó por una diferencia pequeña! ¡fraude! ¡intervención en Venezuela! ¿Y ustedes no ven que ha vuelto a renovarse el ataque contra el CNE?

La estrategia está clara. La nuestra también está clara. Yo la tengo clara. He decidido, de todos modos para articular aun más la estrategia y el contraataque, he decidido comenzar a partir de esta semana, aunque ya hicimos la primera ronda de reuniones con los líderes políticos de los partidos, con los líderes regionales, con diputados para articular la estrategia. Pero pido a todos sabiduría, altura, claridad y conciencia, a la altura de la consigna de los muchachos ¡unidad, unidad, unidad! Es la única manera de que esta Revolución continúe su marcha victoriosa.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Miren, el otro tema por donde uno pudiera asociarlo, pudiera decir un teólogo, con Dios o con el destino. Fidel Castro por ejemplo no cree en Dios, pero hace poco me dijo: El destino es no que sea más(...) y le dije: Tú crees en el destino y hablamos entonces sobre el destino. Yo creo en Dios y, como creyente, creo en el destino. No es que esté escrito en alguna tabla, pero por aquellos tiempos seguro se refería a la Providencia, puede ser Dios como puede ser el destino. Dice Abreu de Lima que el socialismo es un designio de la Providencia y que es una tendencia del género humano para tornarse en una sola familia como hermanos en igualdad, en fraternidad. Esa es una de las definiciones que agrega Abreu de Lima: una tendencia espiritual que luego tiene hechos concretos. Por supuesto, no se trata sólo de deseo o de tendencias espirituales, no. Hablo del socialismo concreto, de la construcción del modelo.

Porque allí viene otra batalla, la batalla ideológica. Hemos decidido convocar a unos seminarios para dar la batalla ideológica con la idea socialista. Quienes quieran saquen su capitalismo, pues, saquen el capitalismo, para nosotros pulverizarlos. He dicho pulverizarlos en el debate ideológico: nosotros, quienes pregonamos el socialismo, la igualdad y quienes pregonan la desigualdad y el capitalismo. Allí hay vertientes y variantes, pero vamos a dar el debate. Ya empezaron el debate y las encuestas. Por allí dice una encuesta que apenas 30% sigue a Chávez por el socialismo, porque los demás quieren democracia. Como diciendo que el 30%, según ellos, es antidemocrático, esa es otra batalla que vamos a dar y darla bien dada.

Aquí está la primera plana de "El Nacional". ¡Qué les estaba diciendo de "El Nacional"! "Socialismo chavista buscará limitar la acumulación de capital privado". Comenzaron ya a tratar de meterle miedo a la gente. ¡Ah! El otro tema que manejan es que sí vamos a

copiar el modelo cubano. ¡El modelo cubano no se puede copiar!
¡Ni queremos copiarlo, ni vamos a copiarlo! Cuba es Cuba y Venezuela es Venezuela, cada país tiene sus particularidades.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: En Cuba existe un modelo producto de una circunstancia. Aquí estamos construyendo un modelo producto de otras circunstancias, que Cuba pregona hacia el socialismo. Sí, nosotros también pero cada quien en su circunstancia, respetando cada modelo. El modelo chino habla de un país y dos sistemas. Hay varios líderes socialistas en el mundo y el debate está abierto. Lula es socialista, el Partido de los Trabajadores es un partido socialista y Lula ha sido un dirigente socialista toda su vida. José Luis Rodríguez Zapatero, del Partido Socialista Obrero Español; el nuevo primer ministro Sócrates, del Partido Socialista de Portugal; el actual presidente del Uruguay, Tabaré Vázquez, del Frente Amplio es socialista. Es decir, el socialismo no estaba muerto, estaba de parranda...

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Todavía no he leído la entrevista que le hizo "Últimas Noticias" a la presidenta de Fedecamaras, la doctora Muñoz: "No vemos la cogestión como una amenaza". Anteayer leí las declaraciones del presidente de la Asociación Bancaria Venezolana: "La banca puede existir en el socialismo". Claro que puede existir en el socialismo. Ahora, éstas pudieran ser evidencias de que el ataque que están montando fracasará porque fíjate las respuestas, Yadira, tú eres socialista ¿verdad?

Yadira Córdoba: Por supuesto, Presidente. Nosotros los que hemos luchado toda la vida por la igualdad por la justicia perversamente nos calificaban como socialistas y nosotros nos asumimos como socialista en el buen sentido, en el sentido de la justicia social, en el sentido de la lucha por la igualdad de los pueblos, eso es lo que estamos buscando realmente. Yo leí las declaraciones de Albis Muñoz y llaman la atención, y realmente creo que el debate está abarcando todas las instancias del país. Me parece por supuesto un debate que será asumido desde las diferentes perspectivas e intereses de los grupos que se están moviendo, pero en función de lo que significa la construcción de este proceso y de la democracia participativa que aparece en nuestra Constitución y lo que significa la construcción del socialismo para el siglo XXI. Es importante que ese debate se esté dando en todos los espacios, aun con intereses cruzados, pero es importante que el debate se de.

Presidente HChF: Si, gracias, es necesario e importante. Ustedes compañeros y amigos de mi generación, de distintas profesiones, ustedes nuestros maestros, todos, vamos a dar el debate y aun cuando aquí hay gradaciones, sin duda. El asunto es dilemático porque el capitalismo puede acabar el mundo, el capitalismo puede acabar el planeta tierra.

Vamos a dar el debate porque el mundo se pudiera acabar por la voracidad capitalista; el consumismo acabar con los bosques, ríos, contaminar todo, la capa de ozono que nos protege del sol, desapareciendo. Uno de los proyectos que tenemos para contribuir con la ecología y el equilibrio es producir, y vamos hacerlo con los cubanos y los brasileños: extraer de la caña de azúcar un alcohol para sustituir en la gasolina el más nocivo, el tetraetilo de plomo, contaminante del ambiente; el planeta se está recalentando; los polos se están desheliendo y esto es muy peligroso para la futura vida del planeta. Vamos a dar nuestro aporte, pues. Vamos a contribuir con los cambios que el mundo reclama dando un debate importante.

O seguimos destruyendo el planeta por el camino del capitalismo voraz que sólo beneficia a una minoría y además y acaba con bosques, acaba con los recursos naturales, con el agua, con la atmósfera para enriquecer a una minoría y para que la mayoría sea pobre, o construimos el otro camino. Y el otro camino es el socialismo. El socialismo democrático y la revolución democrática son el camino hacia el socialismo.

Están aquí también Eliézer y Carlitos Cenen, Jorge González, Pablo Lozada (Torombolo). Les envío un abrazo y muchos recuerdos a todos nuestros profesores, a nuestros padres, a nuestros amigos y hermanos. Vamos todos a discutir el tema, no le tengamos miedo al debate. No nos dejemos afectar por fantasmas; no, porque esa es una de las características del diablo. El diablo quiere presentarse como bondadoso, el capitalismo quiere presentarse como "yo soy la fórmula" y tiene mucho poder y lo utiliza para satanizar al otro, satanizar la otra vía, la vía que nos puede llevar a la reivindicación de ser humano.

Vamos a empezar a leer y a debatir, y aquí tengo conmigo un libro de un buen amigo de Giordani, Giulio Santosuoso, un académico, profesor universitario. ¿Qué dices tú, Yadira?

Yadira Córdoba: Santosuoso es un matemático, un hombre altamente creativo, un pensador y ha estado realmente preocupado y generando ideas y conceptos para esta Revolución.

Presidente HChF: Hace poco le mandé un mensaje con Giordani. Salúdame. Sería bueno continuar escribiendo. Invito a todos los pensadores que han escrito a continuar trillando, profundizando y debatiendo. Un caso, por ejemplo, “Socialismo en un paradigma liberal”. Un folleto fácil de leer concebido para el debate. Así como el de Abreu de Lima. Aquí está el libro de un español nacido en Caracas, José María Venegas, amigo nuestro, uno de los líderes del PSOE, titulado *El socialismo de lo pequeño*. Es decir, el socialismo más acá de los grandes debates y de las cosas abstractas; es el socialismo del barrio, es el socialismo del liceo, es el socialismo de lo pequeño desde abajo, el socialismo *por dentro*.

Le comenté a Izarra que durante el programa de hoy quería ahondar en un conjunto de reflexiones como esta, tomando como tema central la estrategia de los liceos bolivarianos. El Liceo Bolivariano es parte del proyecto de la educación integral como continuo humano.

Asistentes: Aplausos.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Yo quería decir algo acerca del socialismo.

Presidente HChF: Tú eres socialista también.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Sí, yo creo que hay meterse en el debate y plantearlo. Quiero simplemente leer el Artículo 2 de la Constitución, porque el debate comenzó con el debate de la Constitución. No sé cómo vamos hacer para materializar ese Artículo 2 pero lo lograremos. Dice así: “Venezuela se constituye en un estado democrático y social de Derecho y de Justicia, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico y de su actuación, la vida, la libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la democracia, la responsabilidad social y, en general, la preeminencia de los derechos humanos, la ética y el pluralismo político”.

Ahí está la base, presidente, por donde debemos profundizar. Cualquier sociedad que construyamos en el capitalismo tendrá limitaciones para que este Artículo 2 pueda materializarse.

Presidente HChF: Claro, no lo permitiría, lo impediría.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Ese es parte del debate.

Presidente HChF: Claro, del debate y la acción diaria. Aristóbulo, hablando de la acción diaria, ¿cuál es la meta de liceos bolivarianos?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Presidente, tenemos veintiséis liceos pilotos, uno en cada estado y tres pilotos en el área

metropolitana; en cada estado hay un grupo de liceos que le hacen seguimiento a los pilotos y están calificados como bolivarianos, pero no son pilotos. El próximo año escolar en septiembre cuando arranquemos, todos estos liceos pasan a ser bolivarianos. Saltaremos de 26 a 307 liceos bolivarianos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: ¿En cuánto tiempo?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: En septiembre de 2005.

Presidente HChF: ¿Y tenemos los recursos para eso?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Tenemos los recursos previstos en el Presupuesto. Ahora fíjese, faltan ochocientos y tantos liceos, aunque está previsto que para 2007 todos sean bolivarianos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Correcto. Entonces allí estamos asegurando la educación sobre los tres ejes: el convivir, el saber y el hacer, sobre todo en esa etapa frágil, riesgosa, de la adolescencia.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Presidente, hay que saltar de un ser individualista a un ser social; de un ser competitivo a un ser solidario y de un ser consumista a un ser creativo, productivo. Esas son las tres grandes líneas y al mismo tiempo que domine el saber, el hacer y el convivir. Presidente, hasta ahora el saber ha sido consumista, ha sido tomado como sinónimo de aprender. Siempre buscamos saber lo que otro creó, ahora nosotros debemos dominar los distintos procesos: el proceso para adquirir conocimiento, el proceso para elaborar conocimiento y los procesos para validar la sabiduría popular, el conocimiento popular.

Los muchachos de los liceos bolivarianos verán cuáles son los haberes de su comunidad y les proporcionarán rigurosidad, valor, y nunca a sentirse, como decía mi abuela: “a menos”; a sentir pena de lo nuestro. Sintamos orgullo de lo nuestro. Los jóvenes tienen que recoger los haberes populares y eso lo debatimos con ellos durante estos tres días. Creo que están haciendo un trabajo extraordinario. Los muchachos de Apure por ejemplo, presidente, en Lengua, elaboraron el proyecto de un diccionario trilingüe que recoge vocablos del inglés, del español y del yaruro y lo están haciendo con la comunidad... ¡aquí están los muchachitos de Apure!

Presidente HChF: ¿Dónde están los apureños? Hola negra, ¿cómo te llamas?

Respuesta: Me llamo Audri Cedeño. Represento al Liceo Bolivariano José Cornelio Muñoz, ubicado en la parroquia Mantecal, estado Apure.

Presidente HChF: En Mantecal. ¿Tú has oído “El último coplero”? ¡Vamos a tener listo muchachos ese corrió de Cristóbal Jiménez! El coplero de oro de Venezuela, Cristóbal Jiménez. Hace muchos años, tú no habías nacido Audri, compuso “El último coplero”. Lo oiremos un poco más tarde. Audri, ¿qué año estudias?

Audri Cedeño: Cuarto año.

Presidente HChF: ¿Qué le agregarías tú a lo que Aristóbulo estaba hablando?

Audri Cedeño: Hablaré sobre nuestro proyecto. Tenía el propósito principal de sensibilizarnos, a nosotros como estudiantes, para rescatar la cultura que ya se había perdido; poder tener un enlace con lo que fueron nuestros indios yaruro, y ellos se sentían en una situación de abandono y nosotros tuvimos un contacto muy, muy cercano con ellos. Ellos compartieron con nosotros y nosotros compartimos con ellos, compartimos ideas y progresivamente hemos creado un contrapunteo, la danza yaruro, obras de teatro... Trabajamos bastante para que cada vez la relación sea mejor.

Presidente HChF: Perdóname Audri, ¿ustedes fueron hasta allá hasta...?

Audri Cedeño: Detectamos los diferentes grupos yaruros de nuestro estado y nos dividimos en grupo para ir a varios vecindarios como El Matal, fuimos a Elorza, a San Fernando, a la Estacada.

Presidente HChF: ¿Hasta Riecito, hasta Caparaparo no han llegado?

Audri Cedeño: No, no llegamos hasta allá.

Presidente HChF: Tienen que llegar hasta allá donde viven sus dolores, sus amores, sus angustias. Mira ¿qué otra cosa, qué otros proyectos están haciendo ustedes allí?

Audri Cedeño: Tenemos un primer proyecto de procesamiento de frutas tropicales propias de nuestra región. Con el segundo, Propic, que significa Proyecto Pedagógico Integral Comunitario bajo la tecnología del Fides, preparamos diferentes exquisiteces, dulces con mango... Fue una experiencia muy maravillosa para nosotros.

Presidente HChF: ¿Y con ayuda de técnica de quién han elaborado el proyecto?

Audri Cedeño: De nuestros profesores, de la comunidad y nosotros mismos. En general, trabajamos todos juntos.

Presidente HChF: ¿Dónde habría que instalar la planta procesadora de mango?

Audri Cedeño: Nosotros contamos con una capacidad de 36 ha en nuestro liceo donde pudiéramos colocar esa planta procesadora.

Presidente HChF: ¿Y dónde conseguimos esa planta? ¿No sabes? Está bien. Fíjate Aristóbulo, nosotros pudiéramos hacer una especie de gabinete móvil con los liceos bolivarianos, las escuelas técnicas para recoger proyectos, recoger ideas, y bueno poder administrar los recursos, las ideas; combinar los haberes y convertirlos en haceres.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Presidente, de los 26 liceos bolivarianos, 16 están incorporados al núcleo de desarrollo endógeno, y los diez que no están, ellos mismos se están constituyendo en un núcleo de desarrollo endógeno.

Presidente HChF: Ese es un ejemplo.

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Y tenemos en las escuelas más de 5 mil ha ya ubicadas en 150 planteles. Le tenemos el proyecto de “Escuela productivas”: allí vamos a necesitar tanto proyectos animales como proyectos vegetales, unos 17 millones para los proyectos. Le tengo la presentación de los proyectos.

Presidente HChF: La idea, muchachos, es que vamos a apoyar sus mejores proyectos elaborados en los liceos bolivarianos y que luego administren sus recursos, con los profesores, por supuesto. Organicen cooperativas, administren recursos y háganlo con transparencia, honradez y eficiencia, para que se vayan sumando al nuevo poder popular. Gracias Aristóbulo.

Bueno, se trata de los proyectos, los muchachos incorporados a la batalla social porque los liceos bolivarianos deben convertirse en núcleos endógenos o generadores de núcleos endógenos. Reyes ¿cuántos liceos bolivarianos tiene el estado Lara?

Gobernador del estado Lara, Luis Reyes Reyes: Actualmente estamos terminando cinco liceos, que serán entregados al Ministerio de Educación y Deportes para convertirlos en bolivarianos. Los comenzamos en septiembre de 2004 y vamos a acelerar la construcción para que sean liceos bolivarianos cuando comience el año escolar 2005-2006; esperamos construir ocho nuevos liceos y estamos rehabilitando los liceos anteriores que se convertirán todos en bolivarianos. De tal manera que cuenten con la infraestructura. Por cierto, el comedor es un área muy importante porque esos liceos cubren zonas perimetrales de muchachos que no pueden volver a su casa y que requieren, por supuesto, que

bienestar estudiantil los ayude en la parte de alimentación y transporte

Presidente HChF: ¿Cuánto es el promedio de inversión en cada liceo?

Gobernador del estado Lara, Luis Reyes Reyes: Todo depende: mil 800 millones es un buen promedio.

Presidente HChF: Aristóbulo, ¿cuántos liceos debemos tener en total para 2007?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Para 2007 debemos tener 1.129 liceos.

Presidente HChF: La inversión inicial sería de dos billones de bolívares. Por eso insisto en el tema económico. Sólo por cobrarle a las transnacionales, que han debido pagar desde el comienzo 16,6% de regalía, es decir, por cada barril petrolero que ellos sacan de nuestro subsuelo deben pagarnos a pie de pozo, antes de llevarse, 16,6% del valor de mercado de ese barril y pagaban sólo el 1%, un absurdo, se ganaban todo. Se estaban llevando el petróleo. Bueno, sólo por ese cambio, a Venezuela le deben ingresar este año, adicionalmente, cerca de dos mil millones de dólares. Dos mil millones de dólares son cerca de cuatro billones de bolívares: la cifra para construir y dotar todos los liceos bolivarianos y para financiarlos durante dos años. Vean ustedes...

Asistentes: Aplausos

Presidente HChF: Vean ustedes, eso es cobrando sólo el impuesto de regalía que deben pagar. Ahora le estamos calculando el impuesto sobre la renta que no pagaron nunca y lo vamos a aplicar retroactivo, que nos paguen todo lo que dejaron de pagarnos del impuesto sobre la renta. Y además, la mayoría nunca pagaba el 34% de impuesto sobre la renta porque siempre declaraban pérdida. Allá en Estados Unidos sí pagaban impuestos, pero aquí no.

Se trata de recuperar el ingreso para poder sustentar el gasto en educación. Tenemos un plan para los Simoncitos. Son miles de Simoncitos que debemos construir para los bebés. Las escuelas técnicas, las universidades, inversión Pues. Antonia Muñoz me decía que hace falta un embalse entre Lara y Portuguesa para sanear los ríos de Portuguesa. Son cerca de un billón de bolívares sólo Portuguesa. Le pedí un presupuesto. Escuchen bien esto para que tengan idea de la cantidad de recursos que Venezuela necesita en inversión. Para reparar las carreteras únicamente en el estado Apure, el monto que me ha informado el ministro Ramón Carrizales

es de 600 mil millones de bolívares, solamente el estado Apure. Y así, extendiendo el gasto a carreteras, caminos vecinales, camellones, maquinarias... Ayer me decía una señora a la que le dimos un crédito del estado Cojedes: "Presidente, faltan muchos tractores más". Sí, cierto, faltan mucho más, faltan muchas sembradoras más. Mi papá, el gobernador, me decía que los cañicultores tienen problemas porque a la gente de aquí no le gusta cortar caña, no consigue quién corte caña. ¡Cómo es eso! Pero bueno, eso son los informes que me llegan. Y yo le preguntaba, ¿no tienen máquinas cortadoras de cañas? No, todavía no tienen. No pueden cortar a mano porque están sembrando 300 mil ha de caña para el alcohol; no, eso tiene que ser mecanizado. Entonces hace falta maquinaria. Otro ejemplo, para levantar la petroquímica, 2 mil millones de dólares; para comenzar a recuperar el Lago de Maracaibo son billón y tanto de bolívares; para el Lago de Valencia, contaminado por todos lados, los ríos, el río Guaire, el río Turbio, el río Cabriales, el Pao, etc. Ayer me entregó un informe el ministro de Salud sobre los hospitales; las alcaldías que tienen hospitales, los gobernadores tienen hospitales no les alcanzan los recursos. Casi todo se les va en el pago de los sueldos, salarios, medicamentos. Hace falta una inversión billonaria. Tengo el informe. Vino un grupo de analistas cubanos y con los nuestros nos metimos a fondo en los hospitales. Aquí vino el capitalismo a descentralizar la salud, la picó en pedazos, le dio los hospitales a los gobernadores y ese es un problema nacional, no es un problema regional. Hospitales abandonados durante muchos años, apenas había para los sueldos, con equipos médicos obsoletos, sin bancos de sangre, por ejemplo. Hay que meter una millonada, una billonada, porque estamos en Barrio Adentro I, estamos empezando Barrio Adentro II y vamos hacia Barrio Adentro III, que son los hospitales, la red hospitalaria, pongamos los hospitales a trabajar al máximo de su capacidad.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Hospitales modernos, lo cual requiere un gran esfuerzo no sólo en dinero sino en la gestión también porque en los viejos hospitales imperaban los vicios, la corrupción, los sindicatos a veces pervertidos, el gremialismo mal entendido, etc. Pero en fin es parte de la revolución espiritual, moral, que llevamos adelante.

Para la agricultura en 2005 tenemos previsto dar créditos agrícolas por 6,4 billones de bolívares. Es lo que necesitan los pequeños y los medianos agricultores, los productores. De los 6,4

billones, cuatro billones les corresponden a la banca privada. ¡Hay que estar detrás para que cumplan! Tengo fe en que van a cumplir. Ya empezaron a dar crédito. Fijamos la tasa agrícola a 14%, por debajo de la tasa comercial pues la agricultura es una actividad vital para Venezuela.

Se trata nada menos que de la alimentación de la población y además la agricultura es una actividad muy riesgosa: una plaga, que si llovió, que si no llovió no creció y se murió, etc., pero hay que asumirla.

Nosotros daremos 2,4 billones. Hemos logrado llegar en 2005 a 2,4 billones gracias a que hemos disminuido los gastos del presupuesto de Pdvsa atacando la corrupción interna y el despilfarro que tomaron esa empresa desde hace veinte años, etc., logramos sacarle a Pdvsa 900 mil millones de bolívares para la agricultura. Llegamos a 2.4 billones con el fondo agrícola.

Eso significa, óiganme bien, un incremento en 2005 de 10% en el monto de los créditos. ¡La matemática es clave, sin matemática no se entiende el mundo! La relación que hemos detectado hasta ahora, incrementando 10% el monto de los créditos, es que apenas logramos un incremento en las hectáreas sembradas de 4% y ¡necesitamos incrementar las hectáreas sembradas en 50%, al menos en los próximos años para no importar lo que estamos importando! Aquí importamos millones de toneladas de azúcar, importamos pollo, caraotas, maíz, todo el aceite de soya es importado: haría falta sembrar como 200 mil ha de soya y eso requiere riego.

¿Recuerdan ustedes la cifra que apenas un 10% o menos de la Mesa de Guanipa tiene riego? Nos dicen que hay que construir sistemas de riego y para eso hacer presas, canales, desde los más grandes hasta los más pequeños; producir el abono... Entonces si necesitamos incrementar la superficie de siembra en 40% y, si apenas con 10% de crédito se incrementa un 4%, multipliquemos por 10, la superficie sembrada para 40, sería $10 \times 10 = 100$, habría que incrementar los créditos en 100% interanual para poder llegar al incremento del 40% o hasta 50% de la producción por hectárea. Pero además, repito, requiere hacer inversiones paralelamente en infraestructura para los caminos. ¿Qué hacemos nosotros con sembrar en la Mesa de Guanipa de maíz, maní o soya si después viene el invierno y no se puede sacar la producción y se pierde? ¿qué hacemos si no dragamos los ríos y los ríos inundan la sabana

y se llevan los maizales? ¿se dan cuenta? Todo lo que aquí hace falta invertir, claro, hay que hacerlo con base en un plan estratégico.

De ahí nuestro empeño, y el mío en lo personal, de recuperar todo el ingreso petrolero para transformar la riqueza petrolera en verdadera prosperidad nacional, porque no podemos seguir dependiendo únicamente del petróleo.

Por cierto, estos libros me acompañan ahora y el día que me entierren dentro de cien años, Dios mediante. Hay que leerlos y analizarlos en los liceos bolivarianos: *Hundiéndonos en el incremento del diablo* de Juan Pablo Pérez Alfonso, de obligatoria lectura para cualquier venezolano, y de Bernard Mommer *La cuestión petrolera*, de Juan Carlos Ferrari *La energía y la crisis del poder imperial*, para entender todos los mecanismos imperialistas mundiales que se impusieron durante cien años. Estados Unidos producía dos tercios de su consumo en 1970, por ejemplo. Hoy ¿saben cuánto produce? apenas un tercio de su consumo. Están desesperados. El oxígeno se les acaba y por eso invadieron Irak, pero la cosa se les devuelve porque no han podido controlar Irak. Lamentablemente continúan explotando bombas todos los días, y están desesperados por el petróleo; son como vampiros petroleros, no se dan cuenta de que consumen mucho. Montaron su modelo irreal con base en un consumismo desbocado y alocado que amenaza al mundo. A los países desarrollados lo que hay que decirles es que bajen su consumo para evitar la crisis. Porque si no la crisis viene. El petróleo no es renovable, el petróleo se agota.

No hay reservas de petróleo ya en Estados Unidos y las reservas del Medio Oriente disminuyen; las nuestras son las más grandes del mundo, pero eso no significa que regalemos el petróleo o lo explotemos sin límite de ningún tipo.

Bueno. Otro libro que también editaremos es *El pentágono petrolero*, de Juan Pablo Pérez Alfonso, prologado por cierto por Luis Beltrán Prieto Figueroa en 1967. Después de que Pérez Alfonso fue ministro de gobierno de 1945-1948, la dictadura execró sus ideas. En *El pentágono petrolero* la primera de las líneas que sugiere el autor es la participación razonable, es decir, lo que nosotros estamos instalando ahora: no podemos aceptar que se lleven el petróleo y nos paguen una miseria. Si eso es nuestro y es un recurso no renovable con un alto valor, además, de cambio, sobre todo, valor de uso, no podemos permitir vender un barril de petróleo a 30 dólares. Si hace treinta años llegó a costar 30 dólares, ¿cómo puede pretender el mundo que hoy cueste los mismos 30?

Entonces el barril de petróleo hoy a 50 dólares parece un precio razonable. Además, lo que hay que decirle a los consumidores es que bajen el consumo. Las Torres Gemelas que tumbaron los terroristas, en mala hora, esas torres consumían más energía que una ciudad de cien mil habitantes, más que toda Barinas pues. ¡Y los vehículos! esa locura de que cada quien quiere tener un vehículo... En un estudio reciente se determinó que en Nueva York, en Washington, en fin, en las grandes ciudades de Europa, un vehículo construido para seis personas normalmente lleva a una persona y media... Observen en Caracas o aquí en Barinas en la mañana, a la ahora del tráfico en cada carro va una persona o si acaso dos y hay que hacerles buenas calles y autopistas para que *vuelen* los carros por todos lados... Un vehículo hecho para seis personas lleva un promedio de persona y media consumiendo además en el tráfico miles de litros de gasolina, quemados ahí, semi estacionados, improductivos, contaminando el ambiente y además, el mismo informe sostiene que en más del 80% de los casos estudiados, la distancia que recorre una persona en vehículo normalmente, más del 90% de las veces se pudiera recorrer a pie. ¡Pero todo el mundo quiere andar en carro! Entonces ese es un modelo *insustentable*. Nosotros no podemos pretender copiar ese modelo del consumismo.

La primera línea de Pérez Alfonso: la participación razonable en el negocio; la segunda: una Comisión Coordinadora de la Conservación y el Comercio de los hidrocarburos; la tercera línea: la Corporación Venezolana de Petróleo -lo que hoy es Pdvsa- para recuperar la soberanía; la cuarta línea: No más concesiones, y la quinta: la OPEP. Esas eran las cinco líneas de Pérez Alfonso para enfocar una nueva estrategia petrolera ¡en los años 60!

Estas reflexiones las quiero compartir con mis hermanos de la Fuerza Armada aquí presentes: el comandante del CUFAN, general Uzcátegui Duque; el general Luis Enrique Enrique, comandante de la Guarnición Militar de Barinas; el teniente coronel Carlos Carrillo León; el coronel Miguel Palacio Fajardo; el teniente coronel Peña Leal, comandante del Batallón de Reserva Batalla de Santa Inés.

¡La reserva militar, señores gobernadores, señores alcaldes, la reserva militar! No es que nosotros vamos a agredir a alguien; sólo que nadie se meta con nosotros. Están fabricando los cien mil fúsiles rusos y llegarán pronto. Aquí estamos reparando cualquier fúsil que tengamos en los parques. Conversé con el coronel Richani, director de armamento de la Fuerza Armada y con el

general Ochoa Méndez, de Cavim, para reparar todo el armamento que tengamos para armar a la Reserva. ¿Cuántos reservistas tenemos actualmente organizados aquí, Peña Leal?

Danilo Peña Leal: Mi Comandante en Jefe, tenemos un aproximado de tres mil 330 reservistas que pertenecen al Batallón de Reserva Batalla de Santa Inés actualmente.

Presidente HChF: Gracias, Peña Leal. Ahora la reserva somos todos. A la hora de *las chiquiticas* la reserva somos todos. Está la Fuerza Armada comandada por los generales, almirantes y comandantes, como por ejemplo Pedro Guerrido, que es teniente coronel y comanda el Batallón de Cazadores Juan José Rondón; el teniente coronel Carrillo, el Batallón Palacio Fajardo. Se trata de batallones de combate. ¿Cómo estas Carrillo? ¿cómo está el batallón?

Teniente coronel Carrillo: Bien, mi Comandante en Jefe. Estamos a la orden en Sabaneta.

Presidente HChF: Bien. Ese es un batallón de asuntos civiles pero también es un batallón de combate. Un batallón de combate puede tener cuatrocientos, quinientos hombres con fusiles, cañones, ametralladoras, compañías y toda una táctica. Los batallones de reserva, como el que comanda Peña Leal, es un súper batallón porque tiene tres mil hombres ya alistados. ¿Y cuántas mujeres hay?

Teniente coronel Carrillo: Tenemos actualmente 150.

Presidente HChF: Son poquitas. Me parece poca la proporción de tres mil a 150: el 5% apenas. Invito a las mujeres barinesas, a las mujeres venezolanas, a que se sumen a los batallones de la Reserva Militar.

Ahora bien, esos batallones de reservas deben ser sustentados entre el Gobierno Nacional, los gobiernos estatales y las alcaldías. Estoy tratando de explicar bien cuál es la fórmula ideal de la “defensa integral”: hay dos componentes, los batallones de combate, como el que comanda el comandante Carrillo, y los batallones de reserva, que a la hora de un conflicto pasan a ser batallones de combate, pero en una masa mayor. Hay un tercer componente que es el Pueblo todo. Por eso decía, la reserva nacional somos todos. Estamos constituyendo tres líneas de batalla para garantizar la soberanía, la seguridad y la invencibilidad de Venezuela.

Sigan adelante muchachos. Allí está Pedro Guerrero, del Batallón de Cazadores Juan José Rondón. ¿Cómo estás Pedro Guerrero?

Teniente coronel Pedro Guerrero: Bien, mi Comandante en Jefe. Un saludo cordial de parte del personal de tropa del 233 Rondón. Nuestra unidad se encuentra en la población de Santa Bárbara de Barinas, cumpliendo misiones de seguridad, patrullaje, escudriñamiento, vela y, sobre todo, trabajando con las misiones sociales.

Presidente HChF: Correcto. ¿Dónde anda el comandante del Batallón Mariño?

Comandante Simón Noguera: Simón Adrián.

Presidente HChF: ¿Cómo estás? Simón Noguera estuvo de edecán mío hasta hace poco. ¡Qué gusto me da verlos a todos juntos como hermanos. Los conocí en la adolescencia, salían del liceo y llegaron a inundarnos de fuerza a los tenientes y capitanes que éramos nosotros: los cadetes de los años 80, y ahora véanlos allí ya de comandantes de unidades. Yo sé que tienen conciencia de lo que estamos haciendo. ¿Noguera, cómo está el batallón?

Comandante Simón Noguera: Todo bien mi Comandante en Jefe, esperando su visita al Fuerte Tabacaré.

Presidente HChF: Fuerte Tabacaré por el bien de la Patria, ¿no es ese su lema? Ese es otro batallón de infantería. Hay batallones de tanques, grupos de caballerías, grupos de artillería, está la Fuerza Aérea con los grupos de combate, los Mirage, los F16; está la Marina de Guerra con la fragata, con las patrulleras; la Guardia Nacional con los destacamentos: esas son las unidades de combate de primera línea. La segunda línea es la reserva y la tercera no es una línea, es una masa, el Pueblo todo.

Las unidades de reservas deben ser un enlace entre las unidades de línea y el Pueblo para organizar a la masa, adiestrarla en cada esquina, en cada rincón, en cada liceo, en cada universidad, en cada fábrica. Venezuela toda inexpugnable ante cualquier intento de romper nuestra soberanía o de cambio del curso que le estamos dando a la Patria.

También está por aquí Giuseppe Cashiopo, teniente coronel de la Guardia Nacional, comandante del destacamento 14. ¿Cashiopo, cómo está el destacamento?

Teniente coronel Guiseppe Cashiopo: Excelente, mi Comandante en Jefe. También tenemos una reserva nosotros allá con los guardias nacionales retirados, aproximadamente 58 guardias nacionales retirados como reserva del destacamento 14. Eso

sumamos conjuntamente con la reserva del comando regional N° 1, ubicado en San Cristóbal.

Presidente HChF: Gracias, Cashiopo, salúdame a la unidad y a la reserva. La reserva debe ir más allá de los retirados; es la incorporación de un estudiante de aquí, otro de allá. Vamos a organizar un escuadrón, un pelotón y que en el barrio Corocito se organice por ejemplo un batallón.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Y todo eso articulado en cada barrio, en cada campo, en cada pueblo. Debe haber una unidad de reserva, la magnitud no importa; puede ser un pelotón si se trata de un pequeño caserío, puede ser un batallón si es un barrio y, si se trata de una ciudad más grande, varios batallones.

Se encuentran aquí también los diputados de la Asamblea Nacional Gonzalo Gualdrón, Jesús Graterol, Marcos López, Jesús Santiago de León: a todos los saludo y los felicito. Y tenemos como invitado especial a un académico y periodista de la India, Aijas Jamad. Quiero saludarlo de manera muy especial.

Tenemos el pase a un Liceo Bolivariano allá en Lagunillas, estado Zulia. Lorena, ¿nos estás oyendo?

Periodista: Buenas tardes. Nos encontramos aquí en el sector Encanto, del municipio Lagunilla, estado Zulia, donde se lleva a cabo la inauguración del Liceo Bolivariano César Martínez Valero. A mi lado se encuentra la profesora Magdelis Valbuena, jefa de la Zona Educativa del estado Zulia.

Profesora Magdelis Valbuena: Presidente, primero quiero enviarle un saludo revolucionario, lleno de un profundo afecto hacia un ser tan extraordinario como usted como Presidente de la República y como líder de este proceso revolucionario, con el que hemos tenido la oportunidad los niños, niñas, jóvenes y miles de hombres y mujeres que, como nosotros, estamos construyendo los sueños forjados durante nuestra juventud. Llegamos profundamente emocionados del Encuentro que realizamos en Barinas porque tuvimos la oportunidad de intercambiar, de escuchar, las experiencias de los mismos estudiantes, de los representantes, los directores de los planteles educativos, lo que significa que estamos construyendo el proyecto de Liceo Bolivariano. No es sencillamente un nombre sino que posee la profunda concepción de formar un ser humano social, solidario, con principios basados en el amor, en la convivencia, en el compromiso con el espacio, con su entorno, en generar un sentido de identidad, que para nosotros es bien

fundamental y, sobre todo, integrar a todos los miembros de la comunidad educativa. Ese es el principio de una institución, convertirse en el centro del quehacer comunitario.

De verdad, bienvenida esta nueva institución educativa construida por el Gobierno Nacional a través de Fondur y que vamos a convertir en un Liceo Bolivariano. Arrancaremos en el mes de septiembre. De verdad que este Liceo Bolivariano es una oportunidad para las comunidades aledañas al plantel, que debían trasladarse más de 5 km para poder cursar sus estudios en un liceo ubicado en Ciudad Ojeda. Vamos a aprovechar los próximos meses antes de septiembre para el proceso de selección del personal docente, para la sensibilización de la comunidad, de las comunidades aledañas, y para hacer el proceso de inducción a todo el personal docente dado que hay una nueva concepción. Hoy el conocimiento no se ofrece de manera sesgada sino por áreas. Como usted mismo lo ha expresado y como lo ha explicado ampliamente el ministro de Educación, nuestro maestro permanente el profesor Aristóbulo Istúriz, a quien le hago llegar un saludo.

De verdad, Presidente, este nuevo Liceo Bolivariano con toda seguridad logrará la integración de los docentes, de la comunidad y de los estudiantes, porque hemos invitado estudiantes que están finalizando su sexto grado y estudiantes que están culminando el noveno grado y que no tenían alternativa. Este Liceo Bolivariano al que le hemos colocado el nombre de César Martínez Valero, oriundo de Barinas, Presidente e hizo, de manera paradójica y coincidental, hizo su primer y segundo año de bachillerato en el Florencio O'Leary pero que luego fue un destacado docente del municipio Lagunillas y se convirtió en una referencia para sus colegas y para los estudiantes. Hemos querido rescatar los valores y el compromiso del docente con los estudiantes y con el hecho educativo (...)

Presidente HChF: Muchas gracias, Magdelis, jefa de la zona educativa del estado Zulia. En Ciudad Ojeda la acompaña ese grupo de profesores y estudiantes del Liceo Bolivariano César Martínez Valero. Quisiera conversar unos minutos con alguno de los muchachos. ¿Cómo te llamas hijo?

Estudiante: Juan Carlos Vera.

Presidente HChF: Juan Carlos, ¿tú eres de Ciudad Ojeda?

Juan Carlos Vera: Sí, de aquí mismo, de la comunidad.

Presidente HChF: ¿Y cómo te sientes ahora con ese nuevo Liceo Bolivariano?

Juan Carlos Vera: Satisfecho porque el nuevo liceo nos queda cerca. Antes nos tocaba trasladarnos hasta Ciudad Ojeda para recibir clase, y ahora no. Lo tenemos aquí, gracias a usted Presidente.

Presidente HChF: No, gracias a Dios, gracias a ustedes que son los merecedores de todo esto.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: En pantalla ven un liceo de tres plantas. Tiene dieciocho aulas, una biblioteca, seccionales, centros de estudiantes, baños suficientes para alumnos, alumnas, profesores, bedeles; tiene dos departamentos, cuatro talleres, una terraza, una cancha deportiva, un cafetín, un departamento de orientación, enfermería, cuatro laboratorios, área administrativa, la dirección y subdirección, sala de profesores, servicios generales y de producción, sala de espera, control y evaluación. Bueno, ¡todo un Liceo Bolivariano!

¿Cuál cambio crees tú, Juan Carlos, que tendrá la formación de ustedes en este Liceo Bolivariano, hijo?

Juan Carlos Vera: Será la mejor formación porque vamos a tener aulas de computación y un mayor acceso a todo lo que nosotros antes no teníamos.

Presidente HChF: Los felicitamos a todos. Queda inaugurado el Liceo Bolivariano Profesor César Martínez Valero. Un Liceo Bolivariano más y mil cuatrocientos estudiantes más, una inversión de 2.076 millones de bolívares ejecutada por el Gobierno Revolucionario a través del Fondo de Desarrollo Urbano (Fondur).

Muy bien. Un aplauso desde aquí para todos ustedes allá en el estado Zulia. ¡Felicitaciones!

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Hemos arrancado ¡y con fuerza! Estoy seguro de que ustedes notaron la capacidad expresiva, la claridad de las ideas, y la claridad en la forma de expresarlas. Estos muchachos que tenemos ya tienen un año en los Liceos Bolivarianos pilotos.

Aquí está, por ejemplo, Nancy Pulido, del Liceo Bolivariano de Puerto Ayacucho; Juan Carlos Cornieles, de del estado Aragua, del Liceo Luis Beltrán Prieto Figueroa. Juan Carlos, ¿tú querías decir algo? Hace rato vi que estabas haciendo señas.

Juan Carlos Cornieles: Sí, Presidente, en general para comentar algunas de las experiencias que hemos tenido allá en el estado Aragua en cuanto a lo que son los aspectos del convivir, el hacer y el conocer. Realmente hemos avanzado bastante. Hemos implantado hace poco el Plan Emergente enfocado hacia ese alto

nivel de repitencia que al inicio de este programa usted comentaba. El plan consiste en integrar al muchacho, también los que tienen alguna materia pendiente, integrarlos desde cada una de sus individualidades, sus saberes, sus cualidades, desde su conocer, y así integrarlos al proceso para que ninguno quede por fuera del Liceo Luis Beltrán Prieto Figueroa, insigne maestro, y todos los profesores están comprometidos a este gran avance para desarrollar los Liceos Bolivarianos.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: ¡Oye Juan Carlos! Vean ustedes. ¿Cuántos años tienes tú, Juan Carlos?

Juan Carlos Cornieles: Quince años, señor Presidente.

Presidente HChF: ¡Quince años! A los quince años yo ni soñar con expresarme así, ni soñarlo. De nosotros Miguel Gómez quizás era el que mejor se expresaba, ¿no? ¡quince años! y no sólo la forma sino el fondo de lo que este muchachito Juan Carlos Cornieles nos ha planteado: la solidaridad, la conciencia. Bueno, Juan Carlos, sigan adelante en esa operación de rescate para evitar la repitencia y la deserción, y los que se fueron que vuelvan, hay que motivarlos, ese es un problema de todos nosotros y de ustedes también, que lo están asumiendo.

Juan Carlos Cornieles: Sí, señor Presidente aparte de eso nosotros, todo este colectivo de representantes o embajadores de cada liceo bolivariano a nivel nacional, le tenemos un obsequio Presidente, y también una niña quiere cantarle el Himno Nacional en warao.

Presidente HChF: ¿En warao?

Juan Carlos Cornieles: Sí señor.

Presidente HChF: ¿Quién es la que va a cantar? A ver.

Juan Carlos Cornieles: Y hay otro niño de Guárico que quiere declamar.

Presidente HChF: ¿También van a declamar? ¿Quién hizo este obsequio de la figura del Quijote?

Juan Carlos Cornieles: El artesano Pablo Martínez.

Presidente HChF: ¡Sí! Lee, lee.

Estudiante: "...continuaremos la ruta de los Liceos Bolivarianos, como eternos compañeros de los inmortales majaderos del mundo, Cristo, don Quijote, Simón Bolívar, Pablo Martínez y demás alucinados de Turmero. Gracias.

Presidente HChF: Los alucinados, somos alucinados. Muchas gracias.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: A ver, aquí están Bolívar, Cristo y el Quijote, basado en algo que dijo un día Bolívar, defraudado, al final de su vida, traicionado, lo echaron de aquí. El proyecto social que tenía se hundió; lo engañaron, lo traicionaron; entonces un día él dijo: “Jesucristo, don Quijote y yo, los tres grandes majaderos de la historia”. Un majadero, majadero en el sentido de mucho hacer pero, al final, no hacer nada. Cristo murió en la cruz, don Quijote peleando contra los molinos de viento y Bolívar terminando sus días en Santa Marta. Incluso Cristo, siendo el hijo de Dios, Cristo llegó a decir aquello, defraudado también, al Padre: “Padre mío, ¿por qué me has abandonado?...” ¿Por qué me has abandonado? hasta Cristo se sintió solo. Bolívar se sintió terriblemente solo y llegó a decir eso, se comparó con don Quijote, porque en el fondo todos tenemos que ser una especie de Quijotes, unos luchadores por lo más noble del ser humano, luchadores contra la corrupción, contra los vicios.

Juan Carlos Cornieles: No quisiéramos irnos sin antes preguntarle cuándo podríamos instalar el Gabinete Móvil.

Presidente HChF: Tiene que ser en junio que montemos un taller de un día completo con todo ellos.

Estudiante: El 27 y 28 de junio en Barquisimeto habrá el Congreso Negro Miguel en Barquisimeto.

Presidente HChF: Pudiera ser esa fecha u otra, pero en junio haremos la reunión a la cual llevarán los proyectos productivos endógenos que tienen ustedes. Podemos hacer hasta unos concursos de proyectos y los mejores los financiamos nosotros o los apoyamos técnicamente(...)

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Lo que es el Gabinete Móvil.

Presidente HChF: El Gabinete Móvil, pero sólo los mejores. A ver, ¿quién canta? ¿ella va a cantar? ¿de dónde eres tú?

Estudiante: Del Delta Amacuro, del Liceo Bolivariano José Antonio Páez.

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: Ella cantará el Himno Nacional en warao.

(Joven canta el Himno Nacional en warao)

Asistentes: Aplausos

Presidente HChF: Les diré una cosa antes de que regresen a sus asientos. Ustedes tienen entre doce y quince años en promedio y la esperanza de vida en Venezuela ronda los 78 años, vamos hacia 80 años, o sea que ustedes verán la Venezuela del año 2075, y los hijos suyos vean la Venezuela del siglo XXII(...)

Juan Carlos Cornieles: Vamos a meter a Chávez en el Panteón Nacional.

Presidente HChF: No, chico, no digas eso. Lo importante es que haya Patria aquí. No, no, a mí me basta, como dice Eneas Perdomo:

(...) y mañana cuando muera no me lloren mis paisanos
que me entierren en Arauca a sombras de un mata palo
y que la espuma del río traiga recuerdos lejanos
Dios los bendiga pues muchachos.

Juan Carlos Cornieles: El quería hacer una declamación muy bonita de parte de todos.

Juan Carlos Cornieles: Yo le voy hacer una declamación a toda la gente presente y al Presidente, que se encuentra aquí, la Princesa del Llano, del Liceo Bolivariano José Gil Fortoul, con mucho cariño para todos ustedes, aquí voy:

(Joven declama)

Asistentes: Aplausos.

Presidente HChF: El poeta guariqueño... ¡Qué Dios te ilumine esa inteligencia! Fíjense: convivir, saber y hacer. Gracias, que Dios los cuide. Dios me los bendiga.

(Pase al Liceo Florencio O'Leary)

Presidente HChF: Sí, vemos el Liceo Daniel Florencio O'Leary nuestro querido liceo. Vamos a darle un aplauso a ese liceo, a su historia, su trayectoria.

Asistentes: Aplausos.

Periodista Glory Domínguez: Gracias presidente. Nos encontramos en la institución donde usted cursó sus estudios. A mi lado se encuentra la directora del Liceo, Violeta Quiñónez, quien le expresará algunas palabras.

Profesora Violeta Quiñónez: Buenas tardes, señor presidente. En nombre de esta institución la cual represento le damos la bienvenida y mil felicitaciones por el impulso a la educación venezolana. Señor presidente, aquí en esta institución la educación bolivariana es indetenible.

Presidente HChF: Violeta. Le iba a preguntar cuántos alumnos tiene el Liceo O'Leary hoy?

Profesora Violeta Quiñónez: 963 estudiantes.

Presidente HChF: Y están de primero a noveno grado, cuarto y quinto año. Ahora, Aristóbulo, entiendo que el proceso de transformación del Liceo piloto a Bolivariano, ¿qué ocurrirá con esta situación que tienen con noveno, cuarto y quinto año?

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Arrancamos con el primer año, Presidente. Vamos a ponerlo de primero a quinto año y el liceo; además nosotros vamos a discutir con los profesores, aunque están haciendo todos los talleres del Bolivariano, discutiremos con ellos la propuesta de que forme parte de una red de Liceos Patrimoniales. Son los liceos que identifican los estados, el Fermín Toro en Caracas, el Lisandro Alvarado en Barquisimeto, una red de Liceos Patrimoniales.

Presidente HChF: Patrimoniales, correcto, gracias Aristóbulo. Así que el O'Leary volverá ahora que se está transformando en Liceo Bolivariano del primero al quinto año de bachillerato. Profesora Quiñónez cuente con todo nuestro apoyo. Los saludamos desde aquí, saludamos los ex alumnos del Liceo O'Leary, a los profesores jubilados, a los amigos de la comunidad olerysta. ¿Hay allí algún estudiante que pueda tomar la palabra? A ver, ¿cómo te llamas?

Estudiante: Sí, buenas tardes Presidente. Mi nombre es Ixamari Carrera.

Presidente HChF: ¿Y eres barinesa?

Ixamari Carrera: Sí señor.

Presidente HChF: ¿Y cómo te sientes en el O'Leary? ¿Cómo está ese Liceo? ¿Cómo es el sistema educativo hoy?

Ixamari Carrera: Excelente. Me siento muy a gusto en este Liceo y maravillada de hablar con usted representando al Liceo ya que nuestro proyecto endógeno se ha empezado a desarrollar desde hace tiempo.

Presidente HChF: Mira, ¿y cuál es el proyecto que desarrolla el quinto año? ¿Qué proyecto endógeno tienen?

Ixamari Carrera: Desde el principio nuestros profesores nos han demostrado que podemos desarrollar en diferentes áreas una serie

de proyectos de cultura, deporte entre otros, reflejándolos en la comunidad, y nos podemos enfocar hacia ellos, dependiendo de lo que nosotros debamos conocer, saber, convivir con ellos, aprender a relacionarnos, saber los problemas que cada uno tiene.

Presidente HChF: El liceo con la comunidad en un proyecto endógeno. Muy bien, muchas gracias a ti por tus expresiones. Algún muchacho de los estudiantes, ¿quién quiere tomar la palabra?

Estudiante: Señor Presidente, buenas tardes.

Presidente HChF: ¡Qué tal! ¿Cómo te llamas tú, hijo? Buenas tardes.

Estudiante: Mi nombre es José Zacarías Pimentel y yo soy alumno de su Liceo, donde usted convivió con todos sus amigos.

Presidente HChF: ¿Qué año estudias tú?

José Zacarías Pimentel: Quiero darle la bienvenida. Estudio cuarto año, sección G.

Presidente HChF: Correcto, dime una cosa.

José Zacarías Pimentel: Gracias siempre.

Presidente HChF: Dime una cosa, ¿cómo está el Liceo, sus instalaciones, los laboratorios? ¿tienen comedor?

José Zacarías Pimentel: Excelentes, Presidente. Tenemos proyectos endógenos, como las microclases que hicimos desde dentro hacia las otras comunidades.

Presidente HChF: Muy bien hijo, bueno.

José Zacarías Pimentel: Chao, mi Presidente.

Presidente HChF: Muy bien, yo los felicito. Ustedes están siendo la vanguardia de la transformación de la educación bolivariana en Venezuela. Vamos a darle un aplauso a esa muchachada, hay una niña que está al lado que quiere hablar.

Asistentes: Aplausos.

Niña: Buenas tardes, Señor Presidente, reciba un cordial saludo. Quiero decirle que estoy muy orgullosa de pertenecer a la comunidad y muy satisfecha de estudiar en el Liceo O'Leary donde usted estudió y que ahora está naciendo como Liceo Bolivariano. Estamos realizando microclases y realizando actividades culturales y deportivas; también recuperamos las áreas verdes. Todo esto para incentivar a nuestra comunidad...

Presidente HChF: ¿Y cómo te llamas, chica?

Niña: María de Los Ángeles Tuerto

Presidente HChF: ¿Naciste en Barinas, eres barinense?

María de los Ángeles Tuerto: No, soy guayanense

Presidente HChF: Eres guayanesa. Te felicito, como al joven que habló anteriormente.

María de los Ángeles Tuerto: ¡Pero estoy muy orgullosa de ser barinesa!

Presidente HChF: Bueno, te sientes barinesa, así como la madre del joven que habló anteriormente es venezolana y vamos a tratar de ayudarlo con la beca. Recibe muchacha un beso, un abrazo muchacho.

Presidente HChF: Señor gobernador, ministro Aristóbulo, quisiera saber cuál es el plan para acelerar la transformación del Liceo O'Leary. Si hiciera falta algún recurso adicional para sus aulas a lo mejor...

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: No, Presidente, no hay tanta necesidad así. Ese Liceo lo tenemos como el Fermín Toro, como el Lisandro Alvarado.

Presidente HChF: Correcto, Aristóbulo, muchas gracias. Vamos a terminar el programa

Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz: Presidente, sí es bueno decirle que hoy estamos entregando tres nuevos liceos, pero al otro en Coro, Falcón, no pudimos contactarlo y estamos entregando once liceos rehabilitados Presidente.

Presidente HChF: Correcto, Aristóbulo. Sigamos adelante con el proyecto de los Liceos Bolivarianos. Es un eslabón imprescindible en el modelo de educación bolivariana: el Simoncito, la Escuela Bolivariana, el Liceo Bolivariano, las Escuelas Técnicas Robinsonianas, la Universidad Bolivariana, los Institutos Universitarios Tecnológicos, los Politécnicos, la educación de la Misión Sucre. En síntesis, es la educación. Igual con la salud, la agricultura, el petróleo, la producción, las viviendas, continúa avanzando el proyecto de las viviendas...

Hoy hubo una falla en el sistema de llamadas telefónicas, por eso no recibimos ninguna llamada telefónica. ¿Tenemos alguna? ¿hay alguna llamada por ahí? ¿aló?

Voz telefónica: Aló, buenas tardes, Presidente.

Presidente HChF: Sí, buenas tardes, ¿quién habla?

Voz telefónica: Una estudiante del municipio Cruz Paredes. Principalmente, Presidente, quiero felicitarlo por toda la labor que ha realizado a nivel nacional y por los proyectos y misiones que ha dado, para seguir con nosotros cada día acompañando el crecimiento y desarrollo evolutivo de las comunidades que habitamos.

Presidente HChF: ¿De dónde llamas?

Estudiante: Me trasladé a la capital Barinas para hablar con usted Presidente.

Presidente HChF: ¿Qué estudias?

Estudiante: Sexto año de construcción civil en la Escuela Técnica Industrial Ezequiel Zamora, frente del terminal de Pasajeros

Presidente HChF: Ese es otro patrimonio de Barinas, la Escuela Técnica Industrial Ezequiel Zamora. Gracias, estudiante barinense, que nos has llamado al programa de hoy. El próximo domingo, saldrá encartado en "Últimas Noticias", el mapa político (...)



Estudiante: Disculpe, presidente, quiero decirle que es muy bello de verdad lo que está realizando con los Liceos Bolivarianos. Usted le ha dado a la comunidad la evolución y el crecimiento de nosotros como estudiantes y el futuro de Venezuela, y quería hacerle una petición, una ayuda de corazón, para que nos realice la construcción de un Liceo Bolivariano en el municipio Cruz Paredes, en la parroquia La Yuca, El Socorro, porque esa comunidad está en la mayor pobreza, por eso hemos enviado una solicitud a Caracas (...)

Presidente HChF: Gobernador, tome nota, ¿en qué sitio específico dices tú?

Estudiante: Parroquia El Socorro.

Presidente HChF: Le dejo la tarea al gobernador que mande hacer un estudio para detectar las necesidades reales que hay allí e incorporarlo al sistema de planificación de los Liceos Bolivarianos. Me despido de ti. Muchas gracias por tu llamada.

Estaba diciendo que el domingo 22 de mayo saldrá encartado en “Últimas Noticias”, el mapa político de la República Bolivariana de Venezuela. Ténganlo, guárdenlo, porque es el nuevo mapa. Yo insisto, y esto con los muchachos del bachillerato, de los liceos, las escuelas, bolivarianas: Venezuela es ésta, completa, e incluye una buena parte del mar Caribe, hasta allá. Hasta arriba hasta Isla de Aves, hay que conocer toda la patria, incluyendo la Venezuela azul, las aguas del Mar Caribe, donde tenemos más de medio millón de kilómetros cuadrados. Antes nos decían que Venezuela limitaba por el Norte con el Mar de las Antillas. No, no es así. Venezuela limita por el Norte con República Dominicana, con Estados Unidos de América, con los Países Bajos; por el Este limita con Francia, con los territorios de Ultramar, Guadalupe, Martinica, con Trinidad y Tobago... son los límites de Venezuela.

Para ir terminando, el “Diario VEA” publica una columna, “Piedra de Tranca”, de Marciano, que leo todos los días. La del jueves pasado creo que recoge una verdad. Al fin Venezuela cuenta con una política exterior. Leo rápidamente: “Venezuela por fin tiene una política internacional, construida pacientemente durante seis años, en medio de grandes dificultades, descalificaciones y evaluaciones mezquinas. En una primera etapa hubo que vencer la resistencia y un aparato burocrático donde el bipartidismo echó profundas raíces” (...) y al final dice: “...la base de su política para la región es la integración y la vía maestra de lo internacional es la

multipolaridad". Realmente Venezuela ahora sí tiene una política internacional.

Recomiendo la lectura mensual de "Question". Este número se refiere a la reciente rebelión de Quito, pero sobre todo, vean el titular: "Entre socialismo y realismo mágico". Lo recomiendo en particular por tener una profundidad impresionante. También un artículo de Roberto Hernández Montoya, "Socialismo del siglo XXI", para el debate porque hay que leer, leer, pensar, debatir, discutir...

Estamos terminando el programa. ¿Qué pasó con la canción que teníamos por ahí "El último coplero"? Vamos a despedirnos por hoy entonces con Cristóbal Jiménez.

Oigan arpa, cuatro y maracas desde Barinas en el programa Aló Presidente número 222 sobre los Liceos Bolivarianos.