

ALÓ PRESIDENTE, programa N° 284

Unidad Escolar Nacional Bolivariana Negra Hipólita, Sarao Chaguaramal,
Barlovento, estado Miranda
Martes, 24 de abril de 2007

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez

Buenas tardes, aquí estamos en Barlovento. **ALÓ PRESIDENTE** N° 284, 24 de abril, Unidad de Educación Bolivariana Negra Hipólita. Desde aquí al estado Miranda, al pueblo de Miranda y al pueblo venezolano un saludo del corazón. Venimos llegando, el helicóptero —óiganlo— está prendido todavía; venimos de una reunión extraordinaria con la Brigada de médicos socialistas 1.013. Allá dejé al vicepresidente con ellos. Impresionantes los avances de la Revolución.

Hemos estado en estos últimos días ahí, en el mero centro del eje social revolucionario: alimentación. Inauguramos una planta de procesamiento de leche, en el Fundo Zamorano Bella Vista, este domingo. La producción de alimentos fundamentales, el socialismo, el socialismo agrario.

Y trabajando mucho con la salud, Barrio Adentro I, Barrio Adentro II, Barrio Adentro III, Barrio Adentro IV. El tema de las clínicas privadas ha dado qué hablar, yo lo sabía. Cada quien que salga a defender lo que quiera defender, pero nosotros los revolucionarios jamás estaremos de acuerdo, ni permitiremos la mercantilización de la vida; la vida no tiene precio. El capitalismo es salvaje, y una de las formas en que el capitalismo y las élites burguesas privatizaron la vida, le pusieron precio en dinero a la vida, es a través de la salud privada. ¿Que haya salud privada?, estamos de acuerdo, pero que haya salud privada que explote a la gente, que explote al paciente, a la familia, no sólo no estamos de acuerdo: no lo vamos a seguir permitiendo. Y hago un llamado a todos los sectores de la vida nacional para que nos pongamos de acuerdo, pero nosotros cumpliremos nuestro deber. Vamos a regular los precios de atención, a usted, mi amiga; a usted, mi amigo, en las clínicas privadas, porque están explotando a la gente la mayor parte de ellas.

Ahora hay clínicas como los hoteles: cinco estrellas. Y si tú llegaste a la clínica cinco estrellas, ve a ver cómo haces para pagar. Hasta el respirar pareciera que cobran ahí en las cinco estrellas, tipo A, tipo B, tipo C.

En cambio, esta brigada de médicos socialistas venezolanos y venezolanas, todos y todas están dando el ejemplo, están regados por el país. Renunciaron a empleos privados, a ofertas de clínicas privadas, hicieron un postgrado; estuve oyéndolos ahí varias horas, haciendo algunas reflexiones con ellos. Pero qué emocionado y qué feliz me siento de ver cómo la Revolución va avanzando. Ya no sólo es el Batallón 51, la primera oleada de 51 muchachos venezolanos graduados en Cuba que ahora están aquí en los sitios más riesgosos y más alejados (ahora están en Bolivia también), sino que ahora, aquí mismo estamos formando nuestros nuevos médicos: el médico nuevo, la

1 ALÓ PRESIDENTE, programa N° 284
Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Sarao-Chaguaramal, Barlovento
Martes, 24 de abril de 2007

médica nueva, el hombre nuevo, la mujer nueva, la brigada de médicos socialistas formados en postgrados hechos en Venezuela: la Brigada 1.013.

Y ahora llegamos aquí, sobrevolamos toda esta zona bella de Caracas, Miranda. Saludamos al gobernador, ¿dónde está Diosdado? Patria, socialismo o muerte, señor gobernador Diosdado Cabello Rondón.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello ¿Cómo está, mi comandante?

Presidente Chávez ¿Qué dice ahí? “Bienvenidos. Inauguración de la Unidad Escolar Nacional Bolivariana Negra Hipólita”. Estamos dentro del Fundo Zamorano Pedro Gual, aquí estamos en el Sarao Chaguaramal.

¿Y tú cómo te llamas, muchacha?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Axel Castillo Axel Castillo.

Presidente Chávez ¿Castillo? ¿Y tú?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Cristal Castillo Cristal Castillo.

Presidente Chávez ¿Son hermanas?, ¿Y tú? ¿Castillo también?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Daniela Colina Daniela Colina.

Presidente Chávez Daniela, ¿Y qué estudian ustedes?, ¿qué grado?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Daniela Colina Sexto

Presidente Chávez Sexto grado. ¿Y ésta es la biblioteca?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Daniel Colina Sí.

Presidente Chávez ¿Dónde estudiaban ustedes antes?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita En Buenos Aires.

Presidente Chávez ¡Ah!, yo conozco Buenos Aires. ¿Tú te acuerdas que yo fui para allá una vez?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez Hay una mata de mamón. Abajo de la mata de mamón me reuní yo. Tú estabas chiquitica, ¿te acuerdas?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Mi mamá decía que usted decía: “Ahí viene mi indiecita, tan bonita”.

Presidente Chávez ¡Ah!, tú eres la indiecita, verdad. Ésta es mi indiecita bonita. Verdad que eres una linda india, todas están muy lindas. ¿Qué tal, muchachas? ¡Eso! ¿Ustedes están en sexto grado también?, ¿qué libro es ese?, ¿cómo se llama ese libro?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Joselyn Camaota *Mi Mundo Infantil*.

Presidente Chávez Léeme este pedacito aquí, a ver. Hazme el favor, ¿cómo te llamas tú, negra bella?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita Camaota Joselyn.

Presidente Chávez Joselyn, vamos a ver, léeme ahí.

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Joselyn Camaota “Si los fabricantes de aerosoles y aparatos de refrigeración...”.

Presidente Chávez No te pongas nerviosa, tranquila, vamos. “Si los fabricantes de aparatos...”.

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Joselyn Camaota “...aparatos de refrigeración siguen siendo irresponsables con la naturaleza, el cloro que contienen estos productos acabará con la capa de ozono, lo que permitirá que los rayos ultravioletas lleguen directamente a la Tierra, causando...”.

Presidente Chávez Ésa es una de las cosas más... ¿oíste?, mira... Ahora cogiste camino y vas trotando al galope. Mira, la capa de ozono que rodea la Tierra está en peligro, ¿por qué? Porque se le está abriendo un hueco muy grande; y esa capa nos protege del sol, de los rayos ultravioletas. Es muy importante el tema que ella está leyendo.

Antier, el domingo estábamos celebrando el Día de la Tierra.

Y tú, léeme aquí.

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Yubilay Colina Las partes de las plantas.

Presidente Chávez ¿Tú cómo te llamas?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Yubilay Colina Yubilay Colina.

Presidente Chávez Yubilay, ¿tú estudias qué?, ¿sexto grado estudian las dos?

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Yubilay Colina Sí.

Presidente Chávez Todas estudian sexto grado. A ver, Yubilay.

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Yubilay Colina Las plantas tienen diferentes partes y todas son importantes para poder vivir. Las plantas que floran tienen cuatro partes y cada una tiene una función especial. La raíz sostiene...

Presidente Chávez Pero espérate, muchacha. Tienes que respirar. Donde hay un punto párate un ratito, ¿verdad? Ella va ¡raaaaaaa! A ver, dale.

Alumna de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Yubilay Colina La raíz sostiene a la planta y toma el agua y los minerales de la tierra. El tallo dirige a la planta a la luz y lleva los nutrientes y el agua a todas las plantas.

Presidente Chávez ¡Ajá! Muy bien. Vamos a darle un aplauso a las dos, pues.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez A las dos. La capa de ozono rodea a la Tierra. Entonces, como la estamos contaminando con aerosoles y todo eso que tú leíste ahí, se está rompiendo la capa de ozono; entonces el sol nos pega directo, y eso puede afectar la vida.

Bueno, ¿ésta es la biblioteca?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Y ustedes qué estudian, muchachos? Allá.

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Sexto grado.

Presidente Chávez Sexto grado. ¿Y qué te pasó a ti ahí?, ¿te caíste? Te caíste, pero no tienes nada grave, ¿no?, ¿te rompiste aquí?, ¿te agarraron puntos?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita No, me pegaron con “pega loca” aquí.

Presidente Chávez ¿Cómo te van a pegar con “pega loca”?

Asistentes [risas].

Presidente Chávez ¡A éste lo pegaron con “pega loca”, vale! ¿Te vio un médico?, ¿dónde?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Allá en El Guapo.

Presidente Chávez ¿Hace cuántos días?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Eso fue antier.

Presidente Chávez Hace varios días. ¿No te agarraron puntos?, ¿se te abrió aquí la quijada? Yo quiero que te vea mi médico que está ahí. ¿Okey? Por favor, el médico que anda con nosotros, después que salgamos quiero que te vea ahí, porque eso de que lo pegaron con “pega loca” es preocupante. ¡Jesús!, allá está, allá está Jesús; él te va a ver ahorita. No te pongas nervioso, él va a ver qué te pasó. ¿Okey?, ¿está bien? Porque si tiene que cogerte puntos, hay que cogerte puntos. ¿Cómo lo van a pegar con “pega loca”?, ¿acaso es un papel?, ¿acaso que uno es de papel? ¿Y tú cómo te llamas?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Jorvin Rojas Jorvin Rojas.

Presidente Chávez Rojas. ¿Y están leyendo ustedes?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita, Jorvin Rojas Sí, estábamos leyendo.

Presidente Chávez *Pedagogía de la Ternura*. Esto sí es bien bonito, ¿saben? Educadores de Latinoamérica y del Caribe, José Martí, *Pedagogía de la Ternura*. ¿Les gusta leer a ustedes?, ¿sí? Tienen que amar los libros. Hay que aprender a amar a los libros, a quererlos, a cuidarlos y a interpretarlos, a leerlos.

Mientras uno más lee, más sabe y más se va liberando y va aprendiendo. ¿Ustedes ya empezaron clases aquí en la escuela?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Hace cuántos días empezaron clases?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Desde enero.

Presidente Chávez ¿Y antes dónde estudiaban? En Buenos Aires, ¿no?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita En Buenos Aires.

Presidente Chávez ¡Ah!, yo recuerdo la escuelita de Buenos Aires. Aquí están un poco mejor, ¿verdad?

Alumno de la Unidad Escolar Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Buenos Aires queda cerquita?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Vienen caminando?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Cuántos kilómetros caminan todos los días?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita No, aquí hacen transporte.

Presidente Chávez ¿Tienen transporte, un autobús?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Un autobús.
Presidente Chávez ¡Ah! Muy bien. Bueno, les voy a informar algo, esta escuela que hoy estamos formalmente inaugurando —Escuela Bolivariana Negra Hipólita— es la número 5.868. No se les olvide: 5.868, es facilito grabarse los números. Fíjate: 5.868, 5.868. Ésta. ¿Y saben cuál es la cantidad total a donde vamos a llegar? 8.254, ya llegamos a las 5.800. ¿Cuántas nos faltan, Adán? Nos faltan 2.400, aproximadamente.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez 2.387 exactamente, Presidente.

Presidente Chávez ¡Ajá! 2.387 escuelas para que tengamos todas las escuelas de educación primaria funcionando como escuelas bolivarianas. ¿Ustedes desayunan aquí?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez Todos los días desayunan, y después ¿tienen laboratorio?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Ya saben manejar las computadoras?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Sí?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Muy poco, pero ahí vamos.

Presidente Chávez Ahí van, ¿no? Bueno, uno va aprendiendo. ¿Y tú cómo te llamas?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Francisco Martínez.

Presidente Chávez Francisco. ¿Ya tú entras a Internet?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Francisco Martínez No.

Presidente Chávez ¿No? ¿Tienen acceso a Internet?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez Sí, tienes que saber meterte por Internet. Tienen acceso a Internet, laboratorio. ¿Tienen laboratorio?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿De qué? ¿De biología?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí

Presidente Chávez ¿Tienen un esqueleto ahí? Para estudiar la biología. ¿Cómo se llama este hueso?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita La frente.

Presidente Chávez ¿La frente? Por ahí cerquita va el frontal. ¿Cómo se llama este músculo de aquí? Eso no lo vas a saber, eso se lo preguntaban a uno cuando lo querían raspar. Este músculo de aquí se llama... ¿Sabes cómo se llama?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita ¿Cómo?

Presidente Chávez El esternocleidomastoideo, ¡imagínate tú!

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita [risas].

Presidente Chávez [risa] ¿Te acuerdas, Adán, que le preguntaban a uno cómo se llama este músculo? Nunca se me olvidó el nombre: el esternocleidomastoideo.

Bueno, no te sigas cayendo, chamo. Que Dios me los bendiga. ¿Algún comentario tienen ustedes que hacer? ¿Alguno quiere decir algo?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez A ver, Francisco, ¿no?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí. Jorvin.

Presidente Chávez ¡Ajá!

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin A ver si me podía dar una beca.

Presidente Chávez Me podía dar una beca.

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita A todos.

Presidente Chávez A todos. No me atrevo yo porque estamos al aire ahorita en **ALÓ PRESIDENTE**; debo digerir primero tu solicitud, ¿verdad? Ahora, antes que eso, yo hubiera dicho, si un Presidente me pregunta... Bueno, está bien, eso es una necesidad, hay que tomar nota y atenderla, ¿no? Pero fíjate, tú tienes aquí transporte gratis, ¿verdad? ¿Te cobran? ¿Te cobran el transporte?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin No.

Presidente Chávez No. Tienes aquí desayuno gratis, ¿verdad? ¿Les cobran a ustedes algo de desayuno?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin No

Presidente Chávez ¿Tienen almuerzo gratis?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin Sí.

Presidente Chávez Y después una merienda, ¿okey? Estos libros, tienen aquí la biblioteca, no tienen que comprar libros, ¿verdad? No tienen que comprar libros. ¿Lápices? Les dan los lápices. Ésta es la directora, ¿verdad? María es la directora, ¿no? Yo digo todo esto porque ustedes tienen que comenzar a comprender, comenzar a asimilar el cambio que estamos viviendo. Y ustedes, los maestros y los padres, enseñarlos a valorar, ésa es la palabra adecuada: valorar y digerir los valores. ¿Qué es lo que pasa, Francisco? Que el Gobierno no tiene recursos para darle a cada quien una beca. La beca más bien es como una recompensa a los mejores, a los que más se esfuerzan, por una parte; y por otra parte, a aquellos que estén en unas dificultades muy graves. Por ejemplo, suponte tú que tienes que irte a estudiar en otra ciudad y tienes que pagar allá alojamiento, tienes que pagar comida, transporte... Entonces ahí se justifica una beca, ¿ves? Pero en este caso, aquí... yo no quiero concluir, pero donde ustedes tienen todo gratuito, incluso atención médica, ¿no, señora directora?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Déjeme decirle algo...

Presidente Chávez Perdón, déjame terminar la reflexión. Lo que yo quiero que ustedes entiendan, y todos los niños y niñas de Venezuela que están entrando a las Escuelas Bolivarianas, es que ya la Escuela Bolivariana, ella por

sí es como si fuera una beca, porque todo es gratuito. ¿Tú sabes una cosa? Anteriormente, hace ocho años... ¿Cuántos años tienes tú? 14 ¿Y tú?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Once.

Presidente Chávez Once. Ustedes tenían dos o tres años cuando ganó la Revolución el Gobierno. Aquí para que ustedes entraran a la escuela pública tenían que pagar los padres lo que llamaban una matrícula, si no, no entraban. Entonces hemos dado un paso pero importantísimo.

Por eso yo le pido a los maestros, a las maestras —señor ministro Adán—, a todos, los educadores, los padres, que valoremos esto, como tú dices, lo internalicemos y ayudemos a ellos a valorarlo. Porque no hay dinero para darle a cada estudiante una beca, no. El Estado asume su función de Estado docente de esta manera, y las becas son sólo para aquellos que realmente la necesiten para sostener el estudio, para ayudarlos a que puedan estudiar. Pero realmente —digo yo— ¿en una Escuela Bolivariana un niño necesita una beca para sostener su estudio? Realmente no, realmente no.

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin Yo la necesito es para mi abuelo.

Presidente Chávez ¡Ah! Pero entonces eso no es beca. Fíjate, si es para el abuelo, que es por donde me imagino que pudiera venir la solicitud, de problemas de la familia, que todos son pobres... entonces no es beca. A tu abuelo... ¿qué edad tiene tu abuelo?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin Mi abuelo tiene como unos 82, por ahí.

Presidente Chávez ¿80? ¡Ajá! Tu abuelo merece, tiene el derecho a una pensión. ¿Cómo es que te llamas tú?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin Jorvin.

Presidente Chávez Jorvin. Yo quiero que le demos un aplauso, todos, a Jorvin porque él ha venido a pedir algo, no para él, sino para su abuelo.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Cómo se llama tu abuelo?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Se llama... ¿cómo es que es?

Presidente Chávez ¡Se te olvidó el nombre de tu abuelo! ¿Ah? ¿Juan?

Asistentes [aplausos].

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jorvin No, casi por ahí, Juan...

Asistentes [aplausos].

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Está nervioso...

Presidente Chávez Está nervioso seguramente, Jorvin. Entonces el asunto está en que me has permitido hacer algunas reflexiones. Pero es importante que ustedes todos los días, en el aula, con las muchachas, con los muchachos les hagan las reflexiones, los maestros, los educadores.

Perdón, María, tú ibas a decir algo.

Asistentes [aplausos].

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Iba a decirle que esta semana, a través de la Dirección de Educación del estado estuvo por acá de visita la licenciada Maria Elisa Hernández, trabajadora social, y conversamos acerca de algunas necesidades tales como: niños que tienen dificultades para el aprendizaje, niños con problemas de salud, y niños que tienen escasos recursos económicos; o sea, donde la familia no tiene ningún tipo de sustento, no tienen trabajo. Entonces se asignaron 12 becas en total: tres para dificultades para el aprendizaje, y el resto, una para cada sección, de primero a sexto grado. Éstas eran para niños con el rendimiento más alto y con necesidad extrema. O sea, con la condición que sus padres no trabajaran aquí en la institución.

Presidente Chávez Fíjate, Diosdado, el gobernador, el ministro, la directora, los estudiantes, el tema me permite y me lleva a lo siguiente: si nosotros no convertimos a la Escuela Bolivariana en el epicentro de la lucha social, no estaríamos cumpliendo con el objetivo, o más que el objetivo, con el impulso, con la inspiración y con el esfuerzo y con las metas del proceso revolucionario. Esta escuela, para que sea bolivariana, debe abrirse a la comunidad. De forma tal que cada escuela del país, cada liceo —Adán— bolivariano, cada escuela técnica robinsoniana debe ser un centro.

Pero fíjense ustedes qué ventaja: esta instalación, en el día es una biblioteca, pero en la noche aquí puede sentarse la comunidad a discutir. Tienen ventiladores, tienen buena iluminación, tienen libros, tienen un pizarrón para tomar nota ustedes, profesores, que orientan. De forma tal que aquí hay que hacer un censo de los problemas de esta región, mi querido amigo el Gobernador. Y luego un plan de trabajo, los Consejos Comunales del área, el estudio de los problemas de la propiedad de la tierra, y luego de aquí deben salir lineamientos convertidos en programas de desarrollo. Porque la forma de solucionar la pobreza de una familia no es dándole una beca al niño; eso no va a solucionar el problema, es mentira, no nos caigamos a mentiras. Ésos son parchecitos de agua tibia.

El problema es a fondo, es una Revolución lo que hay que hacer, por todos estos ámbitos de Chaguaramal, por todos estos ámbitos de Miranda, Revolución Social, Revolución Económica. Y cada niño es —así como Yurbis lo ha hecho, y todas y todos—, es el enlace con un grupo humano que está allá, que es su familia. Ahora la familia debe venir a la escuela a hacer dinámicas, el Consejo Comunal de la zona, etc.

Apunto en esa dirección, y les pido a ustedes que no perdamos un segundo de vista —sobre todo quienes como tú, María, están aquí encargados de esto con su alma, a tiempo completo; el gobernador, el ministro y todos los entes responsables—: si la escuela no se convierte en un motor para impulsar el desarrollo socioeconómico y cultural de toda un área geográfica que la rodea (pongamos 20 kilómetros a la redonda, 100 kilómetros a la redonda;

depondrá de las circunstancias), la escuela no sería bolivariana, ni estaríamos haciendo de verdad una Revolución.

Muchachos, sigan adelante; ustedes son el futuro, ustedes son las piedras — decía Simón Rodríguez— del edificio futuro.

Vamos a continuar, vamos a darle un aplauso a estos muchachos, muchachas estudiantes... ten cuidado, no te caigas.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¡Chócala, pues!

Muy bien, muchachos los felicito. Saludos a la familia.

Vamos a continuar, que el tiempo no es mucho. ¿Qué es esto? Municipio Gual, parroquia Santa Cruz, Escuela Bolivariana. Vamos ahora al Centro Bolivariano de Informática Simón Bolívar. Espero que ustedes no me vayan a llevar a todos los... porque no tenemos tiempo, ¿verdad? Vamos a tocar la puerta porque vengo a hacer preguntas. ¿Cómo están aquí?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Bien.

Presidente Chávez ¡Epa! ¿Qué tal, muchachos? ¡Ese aplauso para el Centro de Informática!

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Cómo están?, ¿y tú eres la profesora aquí?

Directora de Educación de la Gobernación del estado Miranda No, yo no soy la profesora, yo soy la directora de Educación de la Gobernación.

Presidente Chávez Directora de Educación de la Gobernación. ¿Tú estabas oyendo lo que yo estaba diciendo allá? Bueno, eso es con todos ustedes. A ver, ¿y tú eres?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa La profesora.

Presidente Chávez La profesora. ¿Cómo te llamas tú?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa María Gamboa.

Presidente Chávez María Gamboa. ¿De dónde eres tú, María?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa De Cúpira, de aquí cerquita.

Presidente Chávez De Cúpira. ¿Y tú qué profesión tienes?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa Soy TSU en Informática.

Presidente Chávez ¿Dónde te graduaste?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa En Barcelona. Tuve que irme para poder estudiar.

Presidente Chávez Barcelona. ¿Pero ahora vives aquí?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa Siempre he vivido aquí. Sólo los tres años de carrera que me fui.

Presidente Chávez ¿Y ahora estás dando clases aquí?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa En los CBIT (Centros Bolivarianos de Informática y Telemática). Tengo ya un año trabajando en los CBIT.

Presidente Chávez Ajá, ¿dónde?, ¿en otras escuelas?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa Estaba en Cúpira, sí.

Presidente Chávez Estabas en Cúpira. Bueno, mucho gusto en conocerte.

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa Igualmente.

Presidente Chávez “Mucho gusto en conocerlo, tengo señor Satanás” [risas]. ¿Sabes de dónde viene eso? “Florentino y el Diablo”, cuando el Diablo dice: “Yo soy el demonio”, entonces Florentino le dice: “Mucho gusto en conocerlo, tengo señor Satanás”. En este caso no es Satanás, es una negra muy linda, ¿que se llama...?

Profesora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Gamboa María Gamboa.

Presidente Chávez María Gamboa. ¿Y tú cómo te llamas?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Damelys Salazar.

Presidente Chávez Damelys, ¿qué has aprendido, Damelys?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita He aprendido mucho con mi maestra que se llama Carmen, y mi maestra que me da clases en el salón de allá, del otro lado.

Presidente Chávez ¡Ah!, en el salón. ¿Y aquí? María. Okey. ¿Y aquí ya ustedes todos manejan la computadora?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Cuánto tiempo tienes tú manejando la computadora?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Manuel Dos días.

Presidente Chávez ¿Dos días?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Manuel Un día, pues.

Presidente Chávez Un día, pues [risas]. ¿Y ya aprendiste?, ¿sí?, ¿sabes bastante?, ¿qué grado estudias tú?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Manuel Quinto.

Presidente Chávez Quinto. ¿Cómo te llamas tú?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Manuel Manuel.

Presidente Chávez Manuel, como mi nieto. Tengo un nieto que se llama Manuelito. Y tú, negra, ¿qué grado estudias?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Quinto.

Presidente Chávez ¿Todos ustedes son de quinto grado?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez Sí. Quinto grado. ¿Y qué es eso que tienes ahí, chica?, ¿está bailando esa muñeca?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez “Acumulación de Yuca”, ¿qué es eso?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Bueno, cómo se hace la yuca. Aquí es donde se está...

Presidente Chávez Se acumula, luego se pela, después se hace casabe, se sancocha, se hacen buñuelos, chama. ¡Mm! ¿tú comes buñuelos? Con miel. ¡Qué sabroso!, mi mamá hace unos buñuelos... el casabe, la yuca. También se hace almidón y muchos otros productos... pan de yuca. ¿Has comido pan de yuca?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Sí.

Presidente Chávez ¿Sí?, ¿dónde hacen pan de yuca aquí?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Allá, en Buenos Aires.

Presidente Chávez ¿En Buenos Aires? ¿Y la mandoca?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita No.

Presidente Chávez ¡Eso sí es sabroso!, de yuca. ¿Y tú cómo te llamas?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jennifer Bustamante Jennifer Bustamante.

Presidente Chávez Jennifer Bustamante. ¿Tienes cuántos años, Jennifer?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Jennifer Bustamante Doce.

Presidente Chávez Doce. ¿Y tú cuántos tienes?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Once.

Presidente Chávez ¿Y tú cuántos tienes, pelón?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Diez.

Presidente Chávez Diez. Mira ese corte que le echaron al pelón. ¿Cómo te llamas tú?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, José Rafael Castillo León José Rafael Castillo León.

Presidente Chávez Castillo, José Rafael. Mira y ese muñeco está sacando la lengua, chamo. ¿A quién le saca la lengua?, ¿a Chávez?, ¿a quién? [risas]. ¿Qué le vas a poner ahora?, ¿la nariz? Ponle la verruga. ¿No tienes verrugas ahí?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, José Rafael Castillo León No.

Presidente Chávez Ésta puede ser la verruga, esta pelota que está ahí.

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, José Rafael Castillo León No, éstos son los ojos.

Presidente Chávez Bueno, pero puede ser... parece una verruga, pónsela a ver, por aquí arriba. Eso. Allá, del lado derecho, para arriba la ceja, ahí está, ¿ves? ¡Na guará!, ¿viste? [risas].

Bueno, que Dios los bendiga, muchachos. ¿Cuántas computadoras hay aquí?, ¿tú cómo te llamas?

Coordinador de los Centros Bolivarianos de Informática y Telemática del estado Miranda, José Ramos José Ramos.

Presidente Chávez José Ramos. ¿Tú trabajas dónde?

Coordinador de los Centros Bolivarianos de Informática y Telemática del estado Miranda, José Ramos El coordinador de los centros del estado Miranda, Centros Bolivarianos de Informática y Telemática.

Presidente Chávez Centros Bolivarianos de Informática y Telemática. Insisto, recuerden que aquí se trata de que hay una gran estrategia dentro de la cual deben inscribirse todos estos recursos: la construcción de una sociedad nueva, la construcción del socialismo. ¿Verdad, negro?, ¿tú has oído hablar del socialismo?, ¿no?, ¿cómo no?, ¿te das cuenta? Y tú ¿has oído hablar del socialismo y el capitalismo? Quinto grado. ¿Ellos ven por materia?, ¿no ven por bloque?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz La primera y segunda etapas. El nuevo diseño es integración de asignaturas, integración por áreas: el área de sociales, el área de lengua, el área de ciencias, educación para el trabajo, educación física.

Presidente Chávez Los maestros. ¿Cuántos maestros hay aquí, María?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Nueve maestros.

Presidente Chávez Nueve maestros. Yo supongo que ellos pasaron por un período de formación para incorporarse ahora a la Escuela Bolivariana.

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Sí, tenemos cuatro docentes que son... están actualmente haciendo el proceso de formación en la Misión Sucre.

Presidente Chávez ¿Cuánto tiempo?, ¿cuánto tiempo tarda ese período de capacitación de un maestro para incorporarse a una Escuela Bolivariana?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz En la Misión Sucre son cuatro años de estudios.

Presidente Chávez No, no. Suponte tú que yo trabajaba en una escuelita aquí al lado, una escuela vieja, y ahora la escuela se va a convertir en Bolivariana, llegó el plan bolivariano. Yo soy maestro y voy a seguir en esa escuela, no me van a botar; pero yo debo y necesito también capacitarme y subir de escalón, porque es un nuevo modelo, un nuevo sistema. ¿Ese proceso cuánto tiempo dura?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Mire, en el nuevo proceso que tiene la Misión Sucre, es aprendiendo, haciendo. El docente tiene una fase de observación diariamente con los docentes que tienen ya experiencia en el área. Entonces ellos, a través de la observación que hacen diariamente, están observando cómo se distribuyen los niños en el espacio, cómo planifica la maestra, cómo inicia su

clase, cómo la desarrolla, cómo la culmina, qué tipo de recursos está utilizando en el área.

Presidente Chávez No he sido capaz de explicar lo que yo quiero explicar. Voy a ver cómo replanteo la pregunta o el planteamiento. Los maestros de las escuelas que aún no son Bolivarianas, pero que están en el proceso de convertirse en Bolivarianas, deben recibir un curso, un período de formación o de capacitación para pasar a la Escuela Bolivariana, ¿o no?

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Sí, Presidente.

Presidente Chávez ¿Cuánto tiempo dura ese curso? Vamos a llamarlo curso-taller.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Un taller de un mes.

Presidente Chávez Me parece poco.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Es poco.

Presidente Chávez Me parece poco.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Es parte de lo que estamos revisando.

Presidente Chávez Porque decía Simón Rodríguez: “Hay que empezar por los maestros...”, porque si los maestros no elevan su nivel y su visión, ¿qué les vamos a pedir a los niños? Su capacitación. Los maestros de las Escuelas Bolivarianas deben hacer un esfuerzo supremo, de estudio, de capacitación, de entender la realidad que estamos viviendo. No es como dicen por ahí los de la oposición o la burguesía, que es que estamos adoctrinando a los niños y les vamos a meter por aquí un casete para que él admire a Fidel Castro y a Hugo Chávez —¿cómo te llamas tú, negro? Daniel—, sino que el maestro debe volcar sobre ellos (a través de distintos instrumentos, aquí en el aula de computación, caminando por la montaña, a la orilla del río, sentados en una piedra) una nueva visión del mundo. Si no, estaríamos perdiendo el tiempo, ministro, gobernador, directora, maestros.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez En ese sentido, de acuerdo completamente. Y ahora mismo, en mayo, vamos a comenzar un plan de formación y capacitación permanente. Estos que ya están en las Escuelas Bolivarianas, que recibieron ese taller de un mes el año pasado, van a continuar ese proceso.

Presidente Chávez Tú te acuerdas —Adán— que nuestro padre cada vez que (y eso fue durante varios años) llegaba el mes de julio, Hugo de los Reyes Chávez, mire.... a un curso, capacitación en el Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio. Si mi papá no hubiera hecho esos cursos, jamás hubiera recibido su título de maestro. Ahora, deberíamos hacer... con la Ley de Educación yo quiero que revisemos esto: título de maestro de Escuela Bolivariana, un agregado para poder trabajar en una Escuela Bolivariana. Porque cualquier maestro que no tenga una capacitación integral, puede venir

aquí a trabajar en la Escuela Bolivariana. Ésta es una reflexión crítica que estoy haciendo. Cursos, talleres permanentes.

Yo quiero una reunión, Adán, anota ahí. Tú me seleccionas al azar, metes en la computadora —y ahora, con los métodos informáticos que Diosdado sabe bastante porque es ingeniero de sistemas—, tú me agarras 2.000 maestros de Escuelas Bolivarianas, al azar, 3.000, los que quepan en el Teresa Carreño, y me los pones ahí porque voy a hablar con ellos y voy a hacerles preguntas a ver cómo anda eso ahí, cómo anda ese nivel. No vaya a ser que descuidemos eso y nos dediquemos sólo a la infraestructura, muy bonito todo, las computadoras, pero los maestros, que son piedra angular, filosofal de este modelo, pudieran, en algunos casos, no estar a la altura, pudieran en algunos casos.

La historia. Yo voy a repetir el cuento que eché la otra vez. Mi hija Rosinés, tercer grado; mi nieta Gaby, que acaba de cumplir nueve años, tercer grado. ¿Cómo se llaman los barcos que traía Miranda? ¡Uh, uh! ¿Y los de Colón? La Niña, La Pinta y la Santa María, a coro las dos. Seguimos enseñando lo mismo, compadre, y ya tenemos ocho años aquí. Ellas son niñas de nueve años, igual que ustedes. ¿Tú tienes cuántos?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Tengo diez.

Presidente Chávez ¿Diez? ¿Tú sabes los nombres de los barcos de Miranda?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita No.

Presidente Chávez ¿Ves? No puede ser que no lo sepa. ¿Y los de Colón?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Tampoco.

Presidente Chávez ¿Tampoco? Tampoco te lo sabes. ¿Y tú? ¿Cómo se llamaban los barcos de Colón? Vinieron unos barcos una vez, hace mucho tiempo, Cristóbal Colón y una gente. ¿Han oído de eso? Increíble, quinto grado, quinto grado. Vamos a revisar a fondo, Diosdado, Adán, directora. ¡Y dígame si yo sigo haciendo preguntas que son elementales! Estamos hablando de la educación, la educación, la educación, la educación; no sé cuántas veces yo lo he repetido.

Trayendo a Bolívar, a su palabra, la educación: “Las naciones marcharán hacia su grandeza con el mismo paso con que camine su educación”. Entonces, no basta computadoras, no basta infraestructura muy bonita. Yo preferiría, si me ponen a escoger entre escuelas muy bonitas, computadoras y acceso a Internet, y no sé cuántas cosas y la baja calidad; y ver clases a la pata de un mamón pero con maestros de verdad que se dediquen a fondo, en cooperación con los padres y con buenos libros a forjar en estos muchachos verdaderamente hombres y mujeres de oro de la nueva generación; por supuesto que me quedaría con la mata de mamón... una mata de mamón que tienen ustedes ahí, en Buenos Aires. ¿Está cargada ya? Ya está cargando, ya están saliendo los mamones. ¿Tú comes mamón? Hay una mata de mamón ahí en Buenos Aires, grandota, yo me acuerdo; me llevé unos mamones de ahí. Muchachos, que Dios los bendiga, pues; ¡ese aplauso para ustedes!

Asistentes [aplausos].

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Chao, Presidente.

Presidente Chávez Chao, chao, chao, chao, que Dios me los bendiga, que Dios me los cuide. Sigán adelante, sigán adelante. Vamos a hacer un pase entonces a la coral infantil que nos va a cantar una canción, esa que dice: “Barlovento, Barlovento, tierra ardiente y del tambor...”. Adelante, muchachos de la coral infantil.

[Coral infantil interpretando “Barlovento”]

Presidente Chávez ¡Eso! ¡Bravo!

[Coral infantil interpretando “Viva Venezuela”]

Presidente Chávez ¡Bravo! ¡Bravo! ¡Bravo! ¡Ese aplauso, pues!

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¡Hola, muchachos! 6:35 minutos de la tarde bonita, fresca. Miren cómo se ve allá el atardecer. ¡Qué fresco está Chaguaramal hoy! ¡Qué fresco está Barlovento! ¡Qué bonita está la tarde!

Éste es el crepúsculo, estamos en el “crepúsculo náutico vespertino”: jerga militar. Crepúsculo, el crepúsculo. El sol de los venados, decimos en la sabana. Ésta es la hora en que salen los venados, porque se pone fresca la sabana. Y allá como que se ven las montañas. ¿El mar me queda dónde, Diosdado? Aquí.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Al Noroeste.

Presidente Chávez ¿A cuántos kilómetros?

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Como a cinco kilómetros, más o menos.

Presidente Chávez Al Noroeste.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Sí, señor.

Presidente Chávez Bien. 24 de abril. Mañana se cumple un aniversario más de aquel día memorable de comienzos de la Revolución. Referéndum cuando le preguntamos al pueblo en el año 1999. Mañana se cumplen siete años del primer referéndum nacional de la historia de Venezuela. Ustedes estaban chiquiticos, hace siete años. Estaban naciendo. Ustedes son hijos de la Revolución, muchachas y muchachos. Mañana, pues, rindamos tributo desde hoy a ese día de mañana, día de democracia verdadera, día de soberanía popular. El referéndum de 1999, que abrió camino a la Asamblea Constituyente, que abrió camino a esta Revolución por la vía pacífica, por donde nosotros estamos empeñados en hacer una Revolución. No por las armas, por vía pacífica. Pero eso no significa que no sea Revolución, eso no significa que va a ser una revolución *light*; no, son distintas maneras de abrir camino a una Revolución. Pero luego viene el proceso de largo aliento, “la Revolución permanente”, dice Leon Trotsky.

Aquí está el librito que les prometí, Leon Trotsky, agradezco mucho a mi amigo el ministro del Poder Popular para el Trabajo, que me ha regalado varios libros de Trotsky. Éste es muy bueno, *El Programa de transición, la agonía del capitalismo y las tareas de la IV Internacional*. Fue escrito en la primera parte

del siglo XX, hace ya casi 100 años, pero tiene ideas maravillosas, maravillosas.

Por aquí yo subrayaba una que me llamó la atención, lo que Trotsky llama los socialtraidores. Hay quienes se dicen revolucionarios y al final terminan asumiendo las banderas de la socialdemocracia. Trotsky los llama socialtraidores. Al final terminan siendo traidores. No hay salida posible al final de los finales. Los que plantean que hay que hacer cambios, pero por encimita, que no hay que ir a fondo, que todo tiene que ir por pasos, con mucha calma; los que plantean la vía de la reforma, el reformismo socialdemócrata, al final de los finales, más temprano o más tarde terminan siendo —como dice Trotsky— socialtraidores. Por aquí está la palabra. Este librito tiene muchos años.

Bueno, aquí estamos, quise venir con el ministro Adán Chávez a compartir con ustedes esta tarde, a inaugurar esta Escuela Bolivariana Negra Hipólita.

¿Saben, muchachos, quién era la Negra Hipólita?

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita ¡Sí!

Presidente Chávez ¿Sí? ¿Quién me dice?, ¿quién me habla algo acerca de la Negra Hipólita?

¡Ajá! Allá se levantó un caballero. A ver, por favor, micrófono para el caballero.

¿Cómo se llama usted, hijo?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Ender Ender.

Presidente Chávez ¿Ah?

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Ender Ender.

Presidente Chávez ¿Ender? Casi Engels. Mira, Ender, ¿quién fue Hipólita? A ver.

Alumno de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Ender La que crió a Simón Bolívar.

Presidente Chávez ¡Correcto! La que crió a Simón Bolívar. Ella era una esclava de la familia, ella y Matea. Fueron dos: Hipólita y Matea, porque eran negras. Y ustedes saben, aquí hay bastante gente negra, porque ésta es una zona donde se concentraron los esclavos africanos que fueron traídos por los colonialistas españoles, y aquí estamos nosotros y ustedes, sobre todo, afro... afro...

Alumnos de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita Descendientes.

Presidente Chávez Descendientes. Tienen que reconocerse en lo negro, el valor del negro como raza histórica de lucha, de batalla y de resistencia. Véanse ese color negro, muchachos, y siéntanse orgullosos de llevarlo, porque ese color es un símbolo de la lucha contra imperialismos, contra la injusticia, y es parte de la esencia de nuestra alma.

Bueno, Hipólita era negra, Matea era negra, y eran esclavas. Y criaron a Bolívar porque la mamá de Bolívar, cuando Bolívar nació ya estaba un poco enferma; murió a los pocos años. Él quedó huérfano de padre y madre, el niño Simón Bolívar.

Bueno, felicito a la Coral. Vamos a darle un aplauso de nuevo a la coral.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez De la Escuela Bolivariana Negra Hipólita. Hemos visto la biblioteca, el centro de informática, no nos dio tiempo de entrar a la sala interactiva. Vamos a darle un aplauso a la sala interactiva.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y a todos los muchachos que estaban allá con sus profesores, sus maestras. El aula de desarrollo endógeno, vamos a saludarlos también.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez A las muchachas de la cocina, del comedor, ¡ese aplauso!

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Les pasé como un rayo por ahí, por el tiempo. Les iba a dar un beso, te iba a dar un beso, negra, pero no me dio tiempo. Al salir a lo mejor te lo doy.

Tenía que venir rápido para acá —no te pongas brava—, venía rápido para acá para llegar a tiempo.

Bueno, son las 6:43 minutos. Una nueva Escuela Bolivariana. Yo sé que ya ustedes tienen aquí varios meses —desde enero, ¿verdad?— funcionando en esta escuela, pero yo tenía pendiente venir aquí, porque además aquí está el Sarao Chaguaramal, un concepto integrado de desarrollo rural, desarrollo agrícola, de viviendas. ¿A qué distancia están las viviendas de aquí? Un kilómetro. Diosdado, dale un saludo a **ALÓ PRESIDENTE**, Diosdado Cabello.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Bueno, señor Presidente, muchas gracias por...

Presidente Chávez “Diosdado Cabello y su combo, te vas a comer las alfombras” y no sé cuánto más.

Asistentes [aplausos].

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Ajá. Bueno, Presidente, darle las gracias por estar acá nuevamente en el estado Miranda, en nombre de todos los mirandinos y las mirandinas, para nosotros recibirlo acá con el corazón y con el alma. Un pueblo que... hace poco llegó la Revolución y estamos tratando, pues, de darle la forma y acompañarlo a usted en este hermoso proceso. La inauguración de esta escuela no sólo es para ayudar a los niños y niñas de acá, que habitan en el Sarao, sino en las poblaciones vecinas. Esto da para un poco más de 500 alumnos, y la idea es seguir creciendo, para que esto se convierta verdaderamente en un centro de desarrollo endógeno.

Presidente Chávez Sí. Ahora una reflexión. Ustedes, los muchachos y los maestros, con cuánto esfuerzo, me imagino, habrán estado llevando adelante la educación primaria en el ambiente anterior o en los ambientes anteriores. Habrá que recordar que aquí, a Miranda, realmente la Revolución llegó hace dos años, cuando ganamos la gobernación con Diosdado al frente. Porque aquí

había un gobernador golpista, saboteador, que no colaboraba para nada; todo lo contrario, prohibía las misiones aquí, por ejemplo.

Entonces, gracias al pueblo mirandino que eligió a Diosdado gobernador...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y estoy seguro de que la Revolución llegó para quedarse en Miranda. De eso se encargarán ustedes los mirandinos y ustedes las mirandinas. Más nunca a Miranda debe gobernarla un incapaz, un corrupto, un contrarrevolucionario. Ahora estamos apoyando la Revolución en Miranda, y hemos acelerado la construcción de escuelas bolivarianas, liceos bolivarianos. Hace unos meses inauguramos tremenda aldea universitaria en Ocumare.

En fin, lo mismo pasa con la agricultura, con el turismo, la autopista. Ayer hablé con José David Cabello, creo que te faltan unos kilómetros y una plata.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Estamos tratando de *rajuñar* por todos lados para ver si es posible no solicitar más recursos.

Presidente Chávez ¿Cuánto falta para esa autopista?

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello No, nosotros estamos terminando ya los 43 kilómetros hasta Higuero.

Presidente Chávez Sí, pero la vía a Oriente.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Ya, inclusive, la licitación la hacemos la semana que viene, Presidente, se abre ese proceso.

Presidente Chávez Bueno, vamos a hacer rápido, rápido eso, y apurar para que Miranda tenga su autopista completa, de banda a banda, y sus playas.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Sus playas saneadas, el río Tuy saneado. Hay que sanear el río Tuy, ya estamos trabajando en eso.

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Se está saneando. El apoyo importante que nos ha dado con las viviendas, Presidente, acá en el estado; una cantidad importantísima de viviendas que se están construyendo.

Presidente Chávez ¿Y los proyectos que hicimos la otra vez, cuando veníamos en helicóptero? El eje "del más acá".

Gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello Ahora el 29, con el ministro debe darse inicio a uno de esos proyectos ya, pues.

Presidente Chávez Y pronto comenzaremos... no, ya comenzamos la línea del metro de Caracas-Guaremas-Guatire, ¿no?

Caballero asistente A Guatire, correcto.

Presidente Chávez Todo eso para elevar el nivel de vida de los mirandinos. Ahora —volviendo al punto, muchachos—, ustedes apenas están comenzando aquí, apenas están comenzando, pero yo insisto en esto... ahí está la directora de la escuela, María Vianney Quiaro Díaz ¿verdad?, vamos a saludarla, María Vianney...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Quiero, y a todos los... ¿dónde están los maestros de la escuela?

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Allá están los maestros? Levanten la mano los maestros de la escuela, ¿son ustedes? Ajá, veo gente bastante joven, muchachas, muchachos, maestros un poco de mayor experiencia. Ustedes están comenzando ahora con mejores recursos, dedíquense a fondo ustedes también, ¿para qué?, para elevar el nivel educativo, la calidad de la educación, el conocimiento integral. Y eso es parte del proyecto de la educación bolivariana, porque no sólo es la escuela bolivariana como ente físico, la estructura física. No. Es el concepto de lo bolivariano que los muchachos deben conocer, y los maestros —ni qué decirlo, deben súper conocerlo—, los gobernadores, los alcaldes, el concepto de la educación bolivariana.

Nosotros estamos haciendo muchas cosas. Ya hablábamos de las viviendas, del metro, del tren, de la autopista, del saneamiento de los ríos, agricultura, plantas de leche, plantas de maíz, construcción de tractores, fabricación de esto y de aquello, de todo eso, pero lo más importante de todo, todo, todo cuanto hacemos, es la educación. Esto es lo más importante de la actividad de todo revolucionario, de toda revolucionaria; por tanto hay que dedicarle el mayor de los esfuerzos a la educación. Voy a repetir a Bolívar: “Las naciones marcharán hacia su grandeza al mismo paso con que camine su educación...”. Es la educación bolivariana, educación integral.

Diputada Liliana González, presidenta del Consejo Legislativo del estado Miranda, la saludamos. Y a todos los integrantes del Poder Legislativo mirandino. El alcalde del municipio Pedro Gual, Manuel Álvarez, y la señora Elizabeth Romero, primera dama del municipio; señor alcalde, mis saludos a usted y a su esposa. Álvaro Hidalgo, alcalde del municipio Andrés Bello, Raúl Ceballos, alcalde del municipio Brion... ¿están aquí los alcaldes, vamos a darles un aplauso a los alcaldes!

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez El ingeniero Emilio Ruiz, alcalde del municipio Páez; el profesor Adán Chávez, ministro del Poder Popular para la Educación, y todo el personal del Ministerio de Educación; Elías Jaua, ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras; Willian Lara, de Comunicación e Información; Hugo Cabezas, ministro del Despacho...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Los demás viceministros, quiero saludar a los viceministros del Ministerio de Educación, Gisela Toro, viceministra.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Dónde está Gisela?

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Gisela Toro, ella es la viceministra de Desarrollo Educativo, y la profesora Iris Sánchez, la viceministra de Programas y Proyectos Educativos. Saludo al presidente del Instituto Nacional de Tierras, Juan Carlos Loyo.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez A Tibisay León, presidenta del Instituto Nacional de Desarrollo Rural...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Allá está Tibisay; Alcibiades Molina, presidente de Fedes, Fundación de Edificaciones y Dotaciones.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Pedro Luis Guzmán, presidente de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática, Fundabit.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Vamos a saludar al teniente coronel Vicente Gerardi Hernández, del Ejército, comandante del batallón de reserva Batalla de Ocumare del Tuy.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Gerardi Hernández. Ciudadano teniente coronel de la Guardia Nacional José Gómez Lares, del destacamento 55.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y con ellos saludamos a todos los oficiales, a todos los suboficiales, los clases, los sargentos, los soldados de la Fuerza Armada, de la Reserva Nacional.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Oscar Lucentini, director general de las Escuelas Técnicas Robinsonianas. Allá está Lucentini.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Arcelis Querales, jefe de la Zona Educativa.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Aracelis o Arcelis?

Asistente Arcelis.

Presidente Chávez Arcelis, jefe... ¡jefa!, de la Zona Educativa y directora general de la Zona de Educación del estado Miranda. María Quiaro, ya la saludamos. Quiero, María, que tomes la palabra, por favor. La señora directora de esta unidad educativa.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Escuela Bolivariana. Adelante, María.

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Ciudadano presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías; ciudadano gobernador del estado Miranda, ingeniero Diosdado Cabello; ciudadano alcalde del municipio autónomo Pedro Gual, Manuel Álvarez; ciudadano ministro para el poder popular...

Presidente Chávez Ya están todos saludados, María; no pierdas tiempo en ese protocolo. Haznos una reflexión ahí sobre la escuela. ¿Cómo ves tú la escuela, cómo está la importancia...?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Bueno...

Presidente Chávez Sí, es que ella tenía un discurso, pero... ya yo los saludé por ti a todos, los saludamos; dense por saludados. Adelante, María.

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Bueno, señor Presidente, imagínese usted; la emoción de nosotros es tan grande... esta llegada para acá, para este sector del Sarao de Chaguaramal, todos estábamos a la expectativa y yo elaboré un discurso casi en la madrugada y lo terminé en el día de hoy. Pero bueno, vamos a hacer como una... brevemente lo que quisiera decirle. Es un gran compromiso el cual he asumido como directora de este plantel. Soy licenciada en Educación, tengo 18 años de servicio y para mí es un reto trabajar en esta escuela bolivariana; 18 años desempeñándome en el área...

Presidente Chávez ¿De dónde eres tú María?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz ...Media y diversificada... de aquí, de Cúpira, estado Miranda.

Presidente Chávez De Cúpira.

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Nací aquí, en Cúpira; vivo aquí, en Cúpira. Estudié y me he radicado, y toda mi vida, mi vida profesional la he hecho aquí en Cúpira, 18 años. Llegué acá el 8 de diciembre como... primero como profesor por hora; luego como tiempo completo, jefe de seccional, luego como subdirectora y ahora como directora de esta Unidad Educativa Nacional Bolivariana "Negra Hipólita".

Asistentes [aplausos].

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Para nosotros...

Asistentes [aplausos].

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz...Vengo de familia humilde. Mis padres humildes, pero con mucho esfuerzo y mucho tesón y mucha formación nos han criado a todos nosotros, a catorce hermanos que somos en la familia Quiaro. Bueno, he asumido este compromiso, señor Presidente, con mucha responsabilidad en lo que es el nuevo sistema educativo bolivariano. Estamos trabajando sobre lo que es la escuela socialista. Es un proyecto de desarrollo endógeno. Tenemos proyectos a mediano, a mediano y a... mediano plazo porque tenemos a... hoy apenas estamos cumpliendo tres meses de trabajo. Entonces estamos elaborando proyectos a través de un PEIC que es el Proyecto Educativo Integral Comunitario, donde hemos tenido convivencias con los pobladores acá, del Sarao, para detectar algunas necesidades; y en base a eso —sus necesidades más prioritarias— vamos a hacer el PEIC. Luego de ahí se va a desprender un proyecto de aprendizaje.

A través de esas convivencias que hemos tenido, hemos detectado que la gran necesidad de este caserío es el agua, y de verdad es preocupante para nosotros como escuela productiva si tenemos proyectos de desarrollo agrícola,

proyectos autosustentables para la institución, si no tenemos el elemento principal que es el agua. Tenemos toda la disposición, tenemos un personal calificado para trabajar en ese sentido en el área agrícola, pero de verdad quisiéramos que los entes gubernamentales nos apoyaran a elaborar sistemas que nos permitan realmente producir y que... no tengamos pérdidas que otras veces ha tenido el sector. La gran debilidad ha sido el agua, y el sector del Sarao, en conversatorios con ellos nos han dicho que han tenido mucha siembra, yuca, diferentes rubros, hortalizas a corto plazo, de 45 días, y sin embargo han tenido pérdidas por el agua. Ésa es la gran debilidad.

Presidente Chávez Por la falta de agua.

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Por la falta de agua. Entonces, yo he hablado con el ingeniero Diosdado Cabello, nuestro gobernador, planteándole esa situación. Nos están dando apoyo todos los entes gubernamentales, y tenemos una gran fortaleza. Es una debilidad el agua, pero hay fortalezas...

Presidente Chávez Bien, fíjate María, perdóname...

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Ajá.

Presidente Chávez Elías Jaua, ministro de Agricultura y Tierras, y además, hombre de aquí, de Barlovento, nacido en Barlovento: ¿cuál es el problema aquí?, ¿cuál es la solución, más bien?, ¿cuál es la solución? Tiene que haber una solución a este problema.

Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Elías Jaua Sí, Presidente. El Sarao cuenta con cuatro pozos de agua, pero ha habido dificultad en el tema de obstrucción de las tuberías. Permanentemente se han reparado. Ya el Inder está tomando medidas para perforar nuevos pozos que nos permitan tener un suministro de agua permanente. O sea, que hay agua a 30-50 metros, simplemente que es muy arenosa y se obstruyen permanentemente las tuberías. Hemos encontrado nuevos acuíferos sobre los cuales vamos a actuar para resolver definitivamente el tema del agua en el Sarao.

Usted sabe que... bueno, el Sarao fue la primera experiencia...

Presidente Chávez Y eso... perdón, Elías.

Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Elías Jaua Dígame...

Presidente Chávez ¿No hay un sistema de filtrado de esa agua arenosa para que no se tapen tanto las tuberías?

Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Elías Jaua Sí, y eso es parte del proyecto, Presidente, de establecer un sistema de filtro arenoso y un tanque que permita almacenaje del agua, si pudiera ocurrir eventualmente esa situación.

Presidente Chávez Bueno, es cuestión de tecnología.

Ministro del Poder Popular para la Agricultura y Tierras, Elías Jaua Sí.

Presidente Chávez Pero hay que solucionar el problema, Diosdado. Vas a tener que ir allá a ver, porque yo me imagino qué es lo que ha pasado... hay mucha gente allá fuera que no entró... ahí es donde siempre digo que aunque sea en el pasillo, allá, o por aquí habiliten espacios. No sé cuántas personas serán, ¿tú pudieras ir allá, a ver cómo...?, porque no quisiera yo continuar aquí como si no estuviéramos oyendo nada. Allá hay una gente que está gritando: "¡Queremos ver a Chávez, queremos ver a Chávez!". Anda a ver qué es lo que pasa. No sé si ellos me están oyendo allá afuera, me imagino lo que muchas veces ocurre: que por falta de espacio o por falta de criterio —casi siempre es falta de criterio, no falta de espacio— y de preparación, a lo mejor gente que llega, se entera que estoy yo aquí y viene de los caseríos, de los pueblos vecinos. Pero hay que atenderlos de alguna manera. Desde aquí saludo a todos los habitantes de esta bella tierra de Barlovento y de este pueblo de Miranda. Bien, ahora, lo que decía la directora María Quiaro, me valgo de lo que dice María para insistir en lo que ya dije en el aula: la escuela bolivariana, es decir, las instalaciones de la escuela bolivariana deben ser epicentro del trabajo social. Me da mucho gusto oír lo que ha dicho la directora María, de que están haciendo un PEIC, un programa de... un programa ¿cómo dijiste?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Es un Proyecto Educativo Integral Comunitario.

Presidente Chávez Comunitario, correcto. La escuela bolivariana debe ser centro de trabajo social, de diagnóstico en un área a la redonda, de diagnóstico de los problemas sociales, económicos, etc., y de búsqueda de soluciones articulándose con los Consejos Comunales, articulándose con las alcaldías. Un alcalde debe pasar todas las semanas por las escuelas bolivarianas, visitarlas, casi todos los días en la agenda... visitar una diaria. Porque, insisto, esto es lo más importante de todo lo que podemos estar haciendo: la educación y sentarse en el aula. Yo me sentaría en el aula, medio día, a oír, a preguntar, a participar. El gobernador también debería visitar una escuela cada semana. Si el alcalde debe ser una escuela diaria, el gobernador una a la semana. Y nosotros, el Presidente y los ministros, con la frecuencia adecuada, y entre todos nos vamos complementando.

La propia comunidad debe ser también contralora de la forma como funciona la escuela bolivariana. Pero en fin, convirtamos a todas las escuelas bolivarianas. Fíjense ustedes lo importante de esto: tenemos hasta hoy cinco mil... ¿cuántas son, muchachos, que ya les dije?, ¿se les olvidó?

Asistentes ¡Cinco mil 868!

Presidente Chávez Muy bien, cinco mil 868 escuelas bolivarianas. Hoy estamos inaugurando ocho en distintas partes del país, y la meta total que cumpliremos este año 2007, ministro Adán, es de ocho mil 254. Ahora imagínense ustedes tener en todo el país ocho mil 254 instalaciones parecidas a ésta, donde cada una tiene todos los servicios: comedor, cocina, computadoras, laboratorio endógeno, instalaciones para hacer deporte... éste es un activo social para la construcción del proceso revolucionario. Hoy 24 de

abril estamos inaugurando ocho más en varias partes del país: esta Escuela Bolivariana Negra Hipólita, otra que se ha inaugurado hoy, Mercedes Limardo, en el Distrito Capital; en el estado Lara, Escuela Bolivariana Las Palmitas; en el estado Mérida, Niña Avelina Gil; Escuela Bolivariana en Río Frío, en Portuguesa; Juan Pablo Segundo, en Guanare; en Zulia, la Vicente Urdaneta, y en Anzoátegui, San José de Guanipa, otra que lleva el mismo nombre de la de aquí, la Negra Hipólita.

Le voy a dar la palabra al ministro Adán Chávez, ministro del Poder Popular para la Educación, para que nos haga sus reflexiones y nos dé alguna otra información, Adán.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Gracias, Presidente. Efectivamente, se están inaugurando estas ocho nuevas instituciones. Realmente nuevas, totalmente nuevas, cinco, y tres que se han rehabilitado precisamente para acondicionarlas como escuelas bolivarianas construyendo lo que hacía falta. Entre otras cosas, el comedor, pero acondicionando también aulas para la interacción con las computadoras, como las que hemos visto acá, y todo lo necesario para cumplir con el diseño de la escuela bolivariana. Como usted decía también, ésta es la escuela 5.868, y con estas ocho nuevas llegamos al número de 5.875, y antes de terminar el año debemos de transformar y construir 2.387 escuelas bolivarianas más para la gran cifra que ya se mencionaba de 8.254 escuelas bolivarianas.

Estamos trabajando fuertemente, Presidente, en la profundización de estos modelos —así como la escuela bolivariana, los liceos bolivarianos, las escuelas técnicas robinsonianas— para, conscientes de que hemos avanzado en el año 2006 sobre todo con este plan para el 2007, conscientes de que se han logrado avances importantes, pero también de que hace falta bastante por hacer para lograr ese modelo que usted mencionaba, que sintetizaba relacionado con la educación integral, con la integración de la escuela con las comunidades de su entorno para que definitivamente la educación sea bolivariana, robinsoniana, integral; repito, en ese concepto: la educación en todos los espacios, la educación mucho más allá de lo que formalmente se desarrolla dentro de las aulas, dentro de los espacios de la estructura física de la escuela. Ése es el reto, Presidente.

Presidente Chávez Muy bien, señor ministro. Ahora, dentro de eso que usted ha señalado insisto en que el proceso de inducción —vamos a llamarlo de esa manera— a los maestros y maestras debe ser como decíamos allá, permanente y de gran calidad, y de mucha exigencia, de mucha exigencia. Mira, si a alguien que va a pilotear un avión Sukhoi se le exige, se le hacen exámenes de todo, se manda a hacer un curso a Rusia, tiene que pasar las pruebas bajo el frío, el calor, el día, la noche; después viene aquí, termina de hacer el curso aquí para poder empezar a volar estos aviones que están llegando ya, el avión de combate más avanzado del mundo (ustedes lo han visto, muchachos, el Sukhoi, ¿no lo han visto?, ustedes sí lo han visto, ¿tú lo viste?). Bueno, si eso

es para pilotear un Sukhoi, ¡imagínate las exigencias a un maestro que va a ser, no el piloto, pero sí el guía de los niños!

Los niños son lo más grande que nosotros podemos tener, la esperanza más grande está en ellos; no está en el petróleo ni en las riquezas materiales. He allí los hombres nuevos, he allí las mujeres nuevas, ellos son el futuro hecho presente hoy aquí con nosotros. De eso hay que tener mucha conciencia, los padres, las madres, los maestros, y especialmente en la escuela bolivariana. Por eso, Adán, el programa de capacitación de los maestros debe ser permanente y muy exigente, sumamente exigente. Evaluaciones muy estrictas para ser maestro de escuela bolivariana. Debe ser un orgullo para ustedes — educadores y maestros— estar en una escuela bolivariana, pero al mismo tiempo un reto y un desafío. Conviértanse en maestros bolivarianos como Simón Rodríguez. Aquí está *Inventamos o erramos*. Tienen que estudiar mucho, mucho, mucho; quizá más que los alumnos. Los maestros tenemos que estudiar todos mucho, mucho.

Simón Rodríguez. Recomiendo siempre este libro que me prestó Adán el año 82 y aún no se lo he devuelto. Este libro es de Adán. No sé si algún día te lo voy a devolver, pero aquí dice, para que no quede dudas de quién es el dueño de este libro: "A. Chávez F. Barinas, 82". De la biblioteca de Adán. Me lo prestó, lo que pasa es que no se lo he devuelto.

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Presidente, yo se lo regalé hace tiempo; ya yo tengo otro ejemplar de *Inventamos o erramos*.

Presidente Chávez ¡Ah, es que me lo regalaste!, sí es verdad; entonces no te lo devuelvo, ahora es mío. Muchas gracias.

Adán, deberíamos editar este libro, porque es pequeño. Hay libros que son unas colecciones de tres tomos. Eso es bueno para la biblioteca, pero esto uno lo carga en el bolsillo. Si fuera más pequeño, mejor, con letras como ésta. Pongan cuidado que les voy a hacer una preguntita por ahí, ¿okey? Dice aquí Simón Rodríguez: "El objeto del autor, tratando de las sociedades americanas, es la educación popular, y por 'popular' entiende general. Instruir no es educar, ni la instrucción puede ser un equivalente de la educación, aunque instruyendo se eduque". Una cosa es instruir sobre una materia en particular, biología, por ejemplo; usted puede ser un taco en biología y sacar 100, está bien instruido y a lo mejor tuvo un buen instructor y le preguntan cómo se llama este músculo (¿cómo es que se llama?, ¿ah? Se les olvidó ya. Créanme que a mí no me fue fácil aprendérmelo, eso fue después de no sé cuántas preguntas de un profesor de biología que yo tenía: el esternocleidomastoideo); usted podrá saber dibujar el esqueleto y graficar todos los huesos, hasta el metacarpio, no sé qué cosa; usted podrá explicar cómo funciona el sistema respiratorio de las plantas, el de los animales; pero si sale a la esquina e irrespeta el árbol, o tira los papeles a la quebrada, o hace algo que daña a otro ser humano, usted no está educado. Está muy bien instruido, pero en educación tiene cero. Entendamos el concepto. Por eso dice Simón Rodríguez

que por educación popular entiende “general. Instruir no es educar”. Necesitamos buenos instructores y buenos educadores, las dos cosas se complementan. Bolívar lo dijo de otra manera: “El talento sin probidad es un azote”. Por eso yo insisto tanto, Adán, vamos a preparar un buen plan de cursos para los maestros, pero cursos intensivos.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Ahora, que no sean tampoco percibidos como una carga pesada, no, no. Bien motivacionales, bien creativos. Una parte. Por ejemplo, así como Moral y Luces, que la última hora del día en los cuarteles va a ser para Moral y Luces, a lo mejor en las escuelas bolivarianas la última hora después de las tres de la tarde, todos los maestros aquí a este salón, este patio de reuniones, ¿cómo llaman este patio?

Directora de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, María Vianney Quiaro Díaz Éste es el patio central para hacer las actividades culturales.

Presidente Chávez Correcto, y también para reunirse aquí. Y es fresco, está techado, es alto, no hace calor, tiene buena iluminación, es ecológico. Entonces aquí los maestros, y tiene que haber una hora de análisis de un problema, pero con base en un programa. No es lo que se le ocurra a alguien: “Vamos a hablar hoy de la inmortalidad del cangrejo”, no. Vamos a hacer un programa y evaluación, y de repente una vez cada tres meses, concentración viernes, sábado y domingo. ¿Dónde?, en La Mariposa, en un cuartel, en la Universidad Bolivariana, en el Ávila. Trabajo, talleres de formación, educación integral, para que el maestro entonces tenga cada día mayor nivel, mayor amplitud de visión, y mayor compromiso con la Patria nueva.

Simón Rodríguez es un verdadero genio, un verdadero genio.

Pedagogía del oprimido, Paolo Freire. Éste es otro infinito pensador, brasileño y pedagogo. La teoría de la educación liberadora. La educación es liberadora, para liberar al oprimido. Por eso se llama el libro *Pedagogía del oprimido*.

Bien, quiero mostrar estas tablas de la matrícula estudiantil, cómo se ha venido moviendo en los últimos años. Antes de la Revolución, como casi no se movía la matrícula, vean ustedes, el incremento era muy leve. Éstos son 5,9 millones en el año escolar 95-96 para que entendamos bien, 95-96 aquí 96-97, 97-98, 98-99, el último año de la IV República. Veán ustedes la curva, no se movía casi, casi constante se mantenía 5,9 a 6,0, de 6,0 a 6,1. Éstos son millones, de toda la matrícula. Va desde preescolar hasta primaria, secundaria y universitaria. Y educación especial y educación de adultos 6,2 y terminó en 6,2, pues, el año 98-99 cuando llegó la Revolución estábamos en 6,2, con esta tendencia casi horizontal de crecimiento.

Ahora vean ustedes cómo se ha movido: el primer año fue un salto de casi 500 mil nuevos alumnos porque aquí prohibimos el cobro de matrícula. Esto tiene una explicación política y social, muchachos. Esto es bueno que lo sepan los muchachos en las escuelas bolivarianas, en los liceos, porque ellos no saben... ellos se salvaron, muchachos. Muchos de ustedes a lo mejor si no hubiera

llegado la Revolución no estarían aquí estudiando, porque ¿saben qué pasaba antes aquí?, había que pagar matrícula en las escuelas públicas. Se estaba privatizando la educación, y además unas escuelas públicas abandonadas, sin apoyo del Gobierno, porque ése es el capitalismo.

Por eso yo le preguntaba a uno de ustedes, al negrito Firulays (¿dónde está el negrito Firulays? Por allá está, bajó la cabeza, se está escondiendo [risas]). Le preguntaba si él había oído hablar... ¿cómo te llamas tú, hijo? Ven acá, hijo mío... Si no se les explica, ¿qué van a saber? Sube por aquí, hay una escalera por allí, ven acá, no te pongas nervioso ni nada, no se pongan nerviosos, ustedes saben que ustedes son como los hijos de uno, que Dios los bendiga pues. Ven acá, ¿cómo es que te llamas tú?

Estudiante de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Luis Daniel Ramírez Luis Daniel Ramírez.

Presidente Chávez Luis Daniel. Bueno, aquí le pusieron Daniel, pero es Luis Daniel. Mira, Luis Daniel, cuando se habla de socialismo o capitalismo ya ellos deben empezar a percibir, porque ya tú estás en quinto grado, ¿verdad?

Estudiante de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Luis Daniel Ramírez Sí.

Presidente Chávez Quinto grado. ¿Tú vives aquí en Buenos Aires?

Estudiante de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Luis Daniel Ramírez No, en el Sarao.

Presidente Chávez En el Sarao. ¿Y tus padres? Deben estar gritando allá afuera: “¡Queremos ver a Chávez, queremos ver a Chávez!” [risas]. ¿Qué pasó, Diosdado? ¡Pero bueno!, ¿y dónde están, pues?, ¿pero cómo van a ver, si están allá... [risas]. ¿Me están oyendo? ¡Se alborotaron otra vez! ¿En ese pasillo cuántos son?, ¿trescientos? Mira, sin que pisen la grama, las plantas. ¿Esto no es un pasillo que estoy viendo aquí?, bueno, ese pasillo, este otro pasillo; encárgate, Diosdado, por favor, con el jefe de la Casa Militar, el general Morao. Estoy seguro de que ellos van a ser disciplinados y se van a sentar allá.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Porque están los padres de ustedes, ¿verdad?, están los padres de ellos.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Están los padres de ellos.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Ahí están las imágenes. Bueno, tráiganme un café de la cocina, ¡negra, mándame un café! Estoy seguro de que ellos se van a portar bien, porque son disciplinados, sólo que quieren pasar, pues; estaban tranquilitos y me oyeron [risas] y se alborotaron [risas]. Diosdado perdió su tiempo allá.

Miren, Adán, viceministras, la jefa de zona, la directora, los maestros... ¿tú eres maestro de qué? Educación física, pero la educación física es integral, como tú sabes. ¿Tú eres maestra de qué?

Asistente Docente de tercer grado A.

Presidente Chávez Docente de tercer grado A. Bueno, docentes, maestras, profesoras... ¿no les molesta que les diga maestros?, ¿no? Oye, ésa es una palabra que a uno lo debe llenar: maestro. Esa palabra es grande, ¿saben? Simón Bolívar le escribió a Simón Rodríguez y le decía “¡Oh!, mi maestro; ¡oh!, mi Robinson, usted, usted...”, ¿qué pasó allá?, cuidado, cuidado se cae la lámpara. Entonces, maestras y maestros, docentes, fíjense lo que les estaba diciendo: ustedes no se dejen, ninguno de nosotros, todos, no nos dejemos chantajear por la campaña mediática, que si están adoctrinando a los niños y tal... ¡no, no, no! Es educando, es educando para que ellos aprecien la realidad.

Entonces, con ejemplos muy sencillos, a los niños se les puede explicar y se les debe explicar lo que es capitalismo y lo que es socialismo, más nada. Estamos obligados y más aún cuando yo, Presidente de la República, he llamado al país, a todos a seguir por el camino del socialismo.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Con más razón.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y más aún cuando hay una campaña a diario por televisión, por radio, por prensa, que ellos captan —porque ellos oyen, ellos ven—. Hay una campaña contra el socialismo para tratar de meterles miedo en sus cabecitas, en su pura inteligencia. Más aún si nosotros sabemos que el socialismo es el camino de la redención del hombre, lo que vino Cristo a anunciar hace dos mil años, eso es el socialismo. Es la sociedad del amor verdadero entre los seres humanos, que yo de verdad ame a este niño como si fuera mi hijo, igualito; el amor entre nosotros, entre todos nosotros.

Ustedes deben saberlo, cuando aquí había otros presi... ¡hola, mi negra!, ¿cómo estás? Este cafecito debe estar bien rico, ¿tú cómo te llamas?

Dama encargada de la cocina, Rosa Yo me llamo Rosa.

Presidente Chávez [canta] “Rosa, Rosa, tan maravillosa como flor hermosa tu amor me condena a la dulce espera de sufrir, ay Rosa...”.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez [canta] Dame todos tu sueños...”.

Asistentes [aplausos].

Dama encargada de la cocina, Rosa Presidente...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Gracias, Rosa. Que Dios te pague... mi vida, pero no tenía tiempo de pasar por la cocina, pero un beso para todas las muchachas de la cocina.

Dama encargada de la cocina, Rosa Usted sabe que preparamos el café y la ensalada y todo...

Presidente Chávez Bueno, aquí está mi café...

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Mira, gracias. ¿Y hay café para todos?

Dama encargada de la cocina, Rosa Sí, para el que sea.

Presidente Chávez Bueno, ¿por qué no mandas a repartir aquí café a los muchachos, a los compañeros y a los niños...?, ¿hay un jugo, una cosa ahí?

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿No hay un jugo?

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Tienen vasos suficientes? Vamos a repartirles a los muchachos un jugo; vaya, mi vida, vaya, encárguense ustedes... allá viene el tropel... mira, mira, mira, llegó el tropel... llegó el tropel.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Ajá, allá viene el ejército popular [risas] ¿ah? ¿Ahí viene tu papá y tu mamá? Deben venir ahí.

Bueno, vamos a darles un aplauso a todos, ¡bienvenidos!

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Los vecinos de Buenos Aires.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Tengan cuidado con las matas, con el jardín, con las aulas. Bueno, okey, bienvenidos. ¿Qué tal?, ¿cómo están ustedes?

Asistentes [aplausos] ¡Uh-ah! ¡Chávez no se va!

Presidente Chávez ¿Quieres café?, ¿quieres café? ...un jugo ¿y agua?

Asistentes [aplausos] ¡Uh-ah! ¡Chávez no se va!

Presidente Chávez Bueno...

Asistentes [aplausos] ¡Uh-ah! ¡Chávez no se va!

Presidente Chávez Entonces, sencillamente hay que explicarlo, explicarles a los muchachos y a todos, a todos que la escuela bolivariana es socialismo, sólo en socialismo se puede lograr esto. El capitalismo privatiza la educación, igual que la salud.

Estaba explicando cómo aquí se ha incrementado la matrícula estudiantil, para que ustedes vean. Llegó la Revolución y empezamos a crecer aceleradamente. Miren, en 2001 ya llegamos a 6 millones 900 mil; en el 2002 pasamos de 7 millones; vean el salto al 2003: 9,5 millones; al 2004, 11,3 millones; al 2005, 12,1 millones; al 2006, 11,8, y al 2007, 12,7 millones de estudiantes.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez La matrícula estudiantil.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Vean ustedes. Esto es resultado de la política educativa revolucionaria. A esto tenemos que acompañarlo de saltos en calidad.

Bueno, Daniel, vaya y siéntese allá, *mijo*; que Dios me lo bendiga, Daniel.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Daniel. También los liceos bolivarianos siguen avanzando, las escuelas técnicas robinsonianas, todo eso sigue avanzando a lo largo y ancho del país. Bien, ¿qué me dice la jefa de la Zona Educativa?, ¿alguna reflexión?

Jefa de la Zona Educativa, Arcelis Querales Bueno, gracias por...
Presidente por...

Presidente Chávez Arcelis Querales.

Jefa de la Zona Educativa, Arcelis Querales Gracias, Presidente, por esta oportunidad, y de verdad que la reflexión a la que usted nos conduce en el sentido de que debemos dar el salto cualitativo, es la línea estratégica que debemos seguir dentro de lo que es la educación tanto en el país como en el estado Miranda. Yo creo que, como usted ha dicho, una escuela no es solamente un edificio, cuatro paredes y avances en el sentido tecnológico. Una escuela debe estar impregnada del amor, del sentido de pertenencia y de lo que se construye dentro de ella. Por eso creemos que en esta nueva escuela para formar nuevos republicanos, es importante lo que siente un maestro. Un maestro no es solamente una persona que se... contente con dar unas materias o cumplir un horario. Un maestro es un maestro las 24 horas del día, y debe estar impregnado de un amor y de un sentido de transformación. Por eso todo lo que tenga que ver con la formación del maestro... y más que eso, también la familia, porque queremos que, como está plasmado en la Constitución, la escuela que estamos construyendo, el nuevo ciudadano, debe implicar no solamente al maestro, sino las comunidades y las familias y por eso creemos en las escuelas como centros del quehacer comunitario y queremos que esta escuela en el Sarao Chaguaramal, donde estamos hoy, sea el centro donde esta comunidad pueda construir con ella y con la gente la nueva República y el sueño de nuestros libertadores, el sueño bolivariano, el sueño de Robinson y el sueño de Sucre que esté plasmado en esta escuela. Por eso estamos muy contentos con su presencia y creo que usted es el primer maestro del país y que nos ha acompañado en la inspiración de lo que debe ser la escuela para la nueva... el nuevo país que estamos haciendo y el hombre nuevo.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Muy bien, Arcelis Querales.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Bueno, yo, yo trato de cooperar, trato de ayudar y trato de ser útil. Gracias por tus palabras y por tu estímulo. Seamos maestros todos, maestros no sólo de la palabra, maestros en el ejemplo. Seamos buenos ciudadanos, seamos hombres nuevos, mujeres nuevas. Un hombre puede tener 100 años, una mujer puede tener 99 años y a lo mejor se convierten en un hombre nuevo, en una mujer nueva.

Los nuevos valores, pongamos por delante el interés del colectivo, de los demás. Dejemos a un lado el egoísmo, si es que lo tenemos; las ambiciones personales, si es que las hemos tenido, y convirtámonos así como San Pablo en el camino de Damasco. Hablando de santos, por cierto, ¿saben que día del santoral es hoy? San Fidel. *How are you, Fidel?*

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez San Fidel [risas].

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Hoy es Día de San Fidel.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Fidel, hoy es día de tu santo... ¡Ey! Me están gritando por allá "¡Chávez!". Que Dios me los bendiga a todos. Un abrazo a todos. ¿Ven como cupieron allí, y de manera disciplinada? Bienvenidos, bienvenidas.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Hoy es Día de San Fidel de Sigmaringa en el santoral de hoy. Bueno, vamos a ver qué dicen las noticias de última hora: "Eurodiputado defiende derecho de Chávez a no renovar concesión de RCTV".

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Éste es el eurodiputado español de la Izquierda Unida Willy Meyer, voy a leer: "Estrasburgo. El eurodiputado español de Izquierda Unida Willy Meyer, pidió hoy respeto a la controvertida decisión del Gobierno venezolano de renovar la licencia a Radio Caracas Televisión. En un comunicado, Meyer señaló que durante el golpe de Estado que sufrió el presidente Hugo Chávez en 2002, esta emisora colaboró con los golpistas y ocultó información, posicionándose así al margen de la legalidad constitucional. Añadió que "corresponde al Estado venezolano renovar o no las concesiones de uso del espacio radioeléctrico, por lo que he pedido respeto a las decisiones del Ejecutivo de Chávez...". Desde aquí un saludo a este eurodiputado.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y el agradecimiento de nuestro pueblo, Willy Meyer.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Bueno, ahora le voy a decir algo a todo el país, desde el Sarao Chaguaramal. Una decisión como la de no renovar una concesión, en cualquier ámbito... pudiera haber sido una concesión en el ámbito económico, en el ámbito tecnológico, etc.; en este caso es el espectro radioeléctrico, que es de todos los venezolanos, y una familia, una empresa de la burguesía venezolana, los amos del valle desde hace mucho tiempo, los gobiernos burgueses, pues, le dieron la concesión.

Ahora el Gobierno Bolivariano considera que no es necesario renovar la concesión, sino dársela a otros, ¿a quién? Nosotros ya estamos trabajando el dar esta concesión a un nuevo modo de funcionamiento, a una nueva gente, más allá de una familia, de una persona o de unos ricachones para que se vuelvan más ricos envenenando las mentes de los niños con violencia, con sexo, con consumo de droga, etc., valores antinacionales a la sociedad creativa y creadora.

Este hecho es una simple decisión administrativa del Gobierno, la campaña que tienen en el mundo entero el imperialismo, la burguesía nacional, casi todos los medios de comunicación, que en este continente pertenecen a las clases ricas de cada país, a las burguesías de cada país (y eso los muchachos tienen que saberlo), en fin, algunos gobiernos de la derecha (otros son respetuosos porque entienden la realidad, o la conocen), tienen una campaña mundial

contra Venezuela ahora, contra el Gobierno venezolano por el solo hecho de que yo tomé la decisión y asumo ante el mundo entero la responsabilidad, no se le va a renovar la concesión a esta burguesía.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez A esta burguesía —porque es a la burguesía— no se le va a renovar la concesión. Aquí tengo este resumen preparado por nuestro Ministerio de Comunicación. Voy a leer sólo los titulares del día de hoy, ya Willian Lara, nuestro ministro del Poder Popular para la Comunicación y la Información, lo había denunciado antier en una rueda de prensa. Y es que teníamos la información antes de que ocurriera: ya comenzó el ataque masivo en todo el mundo contra el Gobierno venezolano, contra mí, contra Chávez y contra el país.

Periódicos que en el mundo hoy publicaron lo siguiente. *La Nación*, un diario en Buenos Aires: “Masiva protesta en Venezuela”, en la portada. *El Mercurio*, en Santiago de Chile: “Masiva marcha opositora en Venezuela a favor del canal privado RCTV”. *La Segunda*, en Chile: “Masiva marcha opositora...”, fijense que es el mismo título. Eso está hecho por el imperio, y les mandan sólo una cartilla: “Masiva marcha opositora en Venezuela a favor de canal privado”. *La Nación*, en Chile: “Venezuela marcha en protesta por no renovación de concesión”. *El Mundo*, en La Paz, Bolivia: “Venezolanos marcharon en apoyo a la televisora RCTV”. En Lima, Perú, *Punto 21*: “Multitudinaria marcha en Venezuela rechazó el fin de la concesión de televisora”. *Correo*, en Lima: “Masiva marcha en apoyo a canal venezolano”. *La Hora*, en Quito: “Miles contra Chávez”, miles contra Chávez... *La Prensa*, en Panamá: “Venezolanos marchan por RCTV”. *La Jornada*, en México: “Marchan miles y miles en Caracas apoyando al canal RCTV”. En el *Herald*, de Miami: “Venezolanos marchan en apoyo a televisora que enfrenta cierre”. *ABC de Madrid*, en España: “Multitudinaria marcha contra la decisión de Chávez de cerrar RCTV”, ANSA Latina, en Roma: “Marcha opositora a favor de RCTV”. BBC Mundo, en Londres: “Venezuela marcha por RCTV”. Reuters, en Londres: “Miles de personas marchan por Caracas en defensa de RCTV”. En fin, es una campaña coordinada, orquestada a nivel mundial.

¿Qué es lo que ocurre?, ¿cómo ocurren estas cosas? Así como ustedes deben recordar la batalla mundial en la que se convirtió el simple propósito, deseo del Gobierno venezolano de pertenecer o de ingresar al Consejo Permanente de Seguridad de las Naciones Unidas, que es una cosa rutinaria que ocurre todos los años y nadie se entera quién entra y quién sale de esos órganos —digamos— mundiales. A cada rato entra un país, sale otro, entra otro... es una sillita que ocupa una persona representando un país. Bueno, Estados Unidos se empeñó en que Venezuela no entrara, y quisieron humillarnos, mucha gente nos dijo: “Es mejor que se retiren a tiempo, porque los van a humillar. Estados Unidos tiene mucha fuerza”. Ellos pagan, compran, amenazan a los Gobiernos, a los países más pequeños de África, de Asia, del Caribe, de América Latina. “Ustedes van a ser masacrados por un país de América Latina”, Guatemala, el

otro candidato que ellos apoyaban. “Seguramente ustedes van a sacar muy poquitos votos y van a quedar muy mal. Mejor es que se retiren”, nosotros discutimos y dijimos no, vamos a dar la batalla David contra Goliat. Bueno, Goliat salió derrotado, no pudo humillarnos, ahí estuvimos forcejeando.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez No pudieron, no pudieron. Alguien pudiera decirme: “Bueno, pero Venezuela no entró”, ¡pero el otro tampoco entró!, así que quedamos parejitos, quedamos empatados.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Quedamos empatados con quién? No quedamos empatados con Guatemala, no; quedamos empatados con el imperio norteamericano, con el imperio norteamericano quedamos empatados.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Y eso es una victoria muy grande para nosotros, porque eso es como que Diosdado mañana diga: “Voy a boxear con Tyson”, y salga vivo. Bueno, tú eres capaz de noquear a Tyson... Claro, es como que juegue un equipo de béisbol de aficionados contra Magallanes y terminemos empatados... ¡hola!, ¿qué fue?

Ahora resulta que otra vez el imperio y la burguesía venezolana y sus aliados internacionales —en este caso las burguesías del continente y los grandes poderes mediáticos de Europa, de Norteamérica, de todo este continente— están convirtiendo una pequeña decisión de un Gobierno (que es el pan nuestro de cada día) en una batalla mundial. Bueno, el 27 de mayo nosotros les vamos a dar otra derrota al imperio norteamericano y a todas las burguesías de este continente.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Porque el 27 de mayo —lo vuelvo a repetir, por si es que alguien no lo ha oído, o no lo he dicho bien— el 27 de mayo termina la concesión a la televisora RCTV (Radio Caracas Televisión). Y no se va a renovar, no se va a renovar.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Qué más quieren que les diga, qué más quieren que les diga? Ahora, si alguien quiere ver, como dice la prensa mundial, de la burguesía, una “multitudinaria marcha”, okey. Ellos hicieron una marcha, parece que van a hacer otras. Que las hagan. Pero si alguien quiere ver una marcha multitudinaria, de verdad multitudinaria, en apoyo a la decisión legítima, soberana, que tiene mi Gobierno de no renovar esa concesión; si alguien quiere verla, yo pudiera convocarla frente al canal, a ver qué va a pasar.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Les voy a decir algo: a mí el que me busca me encuentra. Entonces, señores de la burguesía venezolana, yo más bien les recomiendo que ustedes, como deberían hacerlo, vayan preparándose para llevarse sus peretes para otro lado y vayan preparándose para trabajar... si es que

trabajan, porque tengo la impresión de que esa burguesía no trabaja nada. Vayan a ver qué van a hacer en otra parte, o aquí mismo; pero en ese canal no van a continuar, señores, se acabó. Hoy es 24 de abril, les queda un mes con tres días, 33 días es lo que les queda. Vayan preparándose para: ¡listo, se acabó!, y dejen el desespero.

Claro, yo sé que los están financiando de Washington, les están pagando mucho dinero. ¿Por qué?, porque ahora quieren... señores militares, señores oficiales, siéntense, por favor; ustedes deben estar conscientes de qué es lo que quiere esta gente. Por eso les advierto: piénsenlo bien, porque más bien se van a arrepentir si es que hacen lo que están pensando. Ellos quieren llenar a Venezuela otra vez de sangre, ellos están convocando estas marchas para en el momento menos pensado producir heridos, sangre, dolor y muerte —como lo hicieron el 11 de abril— para luego decir que soy yo el que mandó a matarlos. Es el mismo formato.

Bueno, en primer lugar los cuerpos de inteligencia tienen instrucciones más de neutralizar todos esos intentos. Estamos desplegados en la calle, estamos investigando todo esto. Pero si es que por alguna razón lo llegaran a hacer, les prometo —ponme la cámara aquí, por favor—, les prometo, señores de la oligarquía venezolana, señores de la burguesía venezolana, señores lacayos del imperio, yo les prometo, se los juro con la mano derecha y con la mano izquierda, que si a ustedes se les ocurre llenar las calles de Venezuela una vez más de sangre y de terror, y Hugo Chávez..., les juro que se van a arrepentir, señores de la oligarquía venezolana; se los juro, se van a arrepentir.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Se van a arrepentir.

Son las 7:47 minutos. Fíjense cómo se ha incrementado rápidamente el preescolar. Aquí estamos en el año 95, aquí estamos en el 98, 99, aquí cambió el Gobierno. Vean ustedes el cambio de la tendencia en preescolar. Y ya estamos en un millón y medio de muchachitos en preescolar. Es la educación inicial.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Apenas había 850 mil, ya hemos casi doblado en educación preescolar. En la educación primaria —muchachitos, muchachitas— es más notable el cambio, fíjense: 3 millones 100 mil había en el 95, aquí está 98, 99, aquí estábamos en 3 millones 200. Vean ustedes que esto estaba casi estacionado, vean el incremento: de 3 millones 200 hemos saltado a 3 millones 700. Vamos ya para 4 millones de niños en la educación primaria.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Tres millones 700. Y sobre todo vean los últimos dos años: de tres 400, saltamos a tres 500, y este salto del último año que estamos viviendo, de tres 500 a tres 700. Esto se debe a muchas cosas. Una de ellas precisamente las escuelas bolivarianas. Ahora la repitencia ha bajado notablemente. En la educación media lo mismo, en la misma tendencia: de un

millón 200 mil en el 2005, vamos a dos millones y medio de muchachos. Ahora en el 2007, vean el incremento.

El INCE también: aquí bajó la Misión Vuelvan Caras, se sigue incrementando. En educación especial apenas había 63 mil, ahora tenemos 185 mil. Educación de adultos: de 286 mil a 456 mil. Aquí no está, por supuesto, la universitaria, esto es sólo la educación preescolar, básica, secundaria.

En fin, faltan diez minutos para las ocho de la noche. ¿Hay alguna llamada?, ¿quién llama? ¿Aló?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable ¿Aló? Habla Casto Amable, aló, ¿me oye?

Presidente Chávez ¿Quién habla?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Soy Casto Amable, Presidente.

Presidente Chávez ¿Qué tal? Sí, adelante.

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Aló, Presidente. Soy Casto Amable.

Presidente Chávez Sí, te oímos. Adelante.

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable ¿Cómo está usted?

Presidente Chávez Estoy bien. Adelante, te oímos.

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Me alegro profundamente. ¿Y sabe una cosa?, con ese carácter, esa fuerza que tiene usted; ¿de dónde saca tanto poder?, que aquí hace muchos años no veía a nadie así, y creo que no lo había visto. Que Dios lo bendiga.

Mire, Presidente, usted es un educador, de tocar el asunto de las escuelas bolivarianas, yo creo que estaría de más decirlo yo: usted ha educado a este país, a los muchachos y a la gente mayor, y ha entregado su vida por este país, ¿cómo no lo vamos a querer todo el mundo?

Asistentes [aplausos].

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Y por favor: duro con muchas cosas que están pasando. Por ejemplo, ya no vuelva a bajar la guardia, de dejarlos que se vayan; hay que ponerles la mano dura, Presidente, porque a uno le da cierto temor porque ¡es que usted vale tanto, tanto para todo el mundo!, y eso es muy complicado para uno, para ponerse uno a pensar.

Mire, Presidente, tengo un problema pequeño, grande, bastante: tengo unas prótesis de cadera, dos prótesis; estoy totalmente vuelto nada. Una se me sale. Los hospitales me quitaron lo que tenía de ahorro, y bueno, no sé qué hacer. Ahora, ya que hay esta oportunidad de hablar con usted, pedirle ese favor. Yo tengo ya la petición en Miraflores, pero hace diez meses, no he tenido la oportunidad. A ver si usted me puede ayudar en eso y si no, perdone, Presidente. Es por si acaso se puede, no hay ninguna molestia.

Mire, Presidente, son tantas las cosas que quisiera tocarle, y las defensas que tiene uno en el alma con usted, para poder luchar por esta entrega suya, este don que Dios le ha dado para poder tratar tan bien con las cosas de este

destino, de esta Patria. ¿Si no fuera por usted cómo sería?, ya no tendríamos industrias, se hubiera acabado todo esto. Usted ha reivindicado este país. Por eso no se preocupe, que el pueblo lo adora, el pueblo lo quiere y lo respeta, Presidente. Mire, Presidente, quisiera decirle algo, mi esposa quiere hablar con usted.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Tu esposa?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Mi esposa Claribel.

Presidente Chávez ¿Cómo se llama tu esposa?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Claribel Gómez.

Presidente Chávez ¿Está ahí?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Sí, ella es la que está más entusiasmada que yo. Mire, ¿sabe una cosa?, después para poderme despedir de usted, me da un chancecito. Gracias.

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez ¿Aló?

Presidente Chávez Hola.

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez ¿Aló?

Presidente Chávez ¿Cómo está, señora Amable?

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez Hay, Presidente, me parece que es mentira que estoy hablando con usted.

Presidente Chávez Recibe un abrazo y un beso.

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez Todos aquí lo queremos, mis nietos, todos. Yo también quiero pedirle un favor, Presidente.

Presidente Chávez Dime.

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez Ya que usted está con su hermano ahí, que es el ministro de Educación. Yo tengo un hijo en Barquisimeto, que es casado con una profesora. Ellos en su urbanización —que es una urbanización que usted la dio allá—, pero ellos no tienen un Simoncito, no tienen un liceo y entonces yo quisiera, Presidente, que usted le metiera la mano porque allí la alcaldesa no le mete la mano a esto.

Presidente Chávez Bueno, mira, mi vida, yo aquí estoy tomando nota. Adán, anota, por favor, allí; anota el tema que nos ha planteado la señora... ¿cómo es que es tu nombre?

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez Claribel.

Presidente Chávez Claribel, ¿y ustedes están llamando de dónde?, ¿de Caracas?

Interlocutora vía telefónica, señora Claribel Gómez Sí, yo estoy en Caracas, pero mi nuera vive en Barquisimeto con mi hijo, en Cabudare.

Presidente Chávez En Cabudare. Bueno, vamos a hablar. Adán, háblate con el gobernador Reyes Reyes a ver qué pasa en Cabudare, manda una inspección. De todos modos, Claribel, yo tengo aquí el teléfono de ustedes, se lo voy a dar a Adán para que llame y tú le des los datos exactos de tus hijos en Barquisimeto, para ir buscando soluciones. Hay que revisar primero cuál es la realidad allá en Cabudare, pero cuenten con que nosotros haremos todo lo

posible para ayudarlos. Es nuestra responsabilidad, además. Los Simoncitos van creciendo por todos lados y claro, en cada pueblo, en cada barrio, en cada urbanización quisieran un Simoncito. A veces no podemos avanzar lo rápido que quisiéramos, pero dado que tú me lo estás solicitando, Adán, yo quiero dar una respuesta positiva y rápido. Coordinan allá en Cabudare con el gobernador Luis Reyes Reyes.

Bueno, gracias por tu llamada. Y Amable, Casto Amable igual, Hugo Cabezas, el ministro del Despacho te va a llamar, Casto. Vamos a atender tu problema de cadera, cuenta con todo nuestro apoyo. Vamos a ver qué dicen los médicos. Hay que hacer una evaluación primero, pero te vamos a apoyar —con el favor de Dios— para que vivas mejor cada día, todo el tiempo que les quede de vida, a ustedes, Casto y Claribel. Gracias por la llamada.

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Mire, Presidente, ¿hay posibilidades de viajar a Cuba? Yo estuve con el comandante Fidel Castro en la Sierra Maestra hace 47 años, estuve uniformado. Yo quisiera hacerle llegar algunas cosas que tengo yo. Regalé una colección de iconografías del Libertador, de 43 cuadros; allá inclusive creo que hay... en la exposición esa tienen una plaquita mía. El nombre mío exactamente es Celer Balua, pero yo después le explico por qué Casto Amable... no sé si me está oyendo.

Presidente Chávez Te estoy oyendo. ¿Tú estuviste en la Sierra Maestra, de guerrillero con Fidel?

Interlocutor vía telefónica, señor Casto Amable Sí, estuve uniformado con una metra en la cintura; yo quiero que conozca eso, inclusive.

Presidente Chávez Vamos a darle un aplauso a Casto Amable, guerrillero de la Sierra Maestra.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Bueno, Hugo Cabezas, quiero que converse con Casto Amable. Además él tiene un misterio: él no se llama Casto Amable, pero se puso Casto Amable; debe ser un nombre viejo de guerrillero. Yo me llamé en una época José Antonio, en otra me llamé Héctor, en otra me llamé Aurelio... no, Aurelio, no; se me olvidó ya...

Bueno, muchas gracias por esa llamada. Siete y 57 minutos de la noche. Un día como hoy, en el año 1980, murió el escritor cubano Alejo Carpentier; en el año 1967, un día como hoy estalló en República Dominicana una insurrección popular dirigida a restablecer la Constitución. Fue cuando derrocaron a ese buen hombre que fue Presidente dominicano. ¿Quiénes lo derrocaron?, los gringos, los gringos, muchachos, el imperio. Juan Bosch, socialista, ganó unas elecciones, lo derrocaron, el pueblo se alzó y los invadieron, bombardearon Santo Domingo. Ahí fue cuando se alzó el coronel Caamaño Deñó y se unió al pueblo y murió peleando contra la invasión. Pero no pudieron, al final fueron derrotados y los gringos instalaron otra dictadura más en Dominicana. Saludamos desde aquí al pueblo dominicano y a la memoria de Juan Bosch, y a la memoria del coronel Caamaño.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¡Viva Caamaño!

Asistentes ¡Viva!

Presidente Chávez Yo soy soldado de Caamaño y de Juan Bosch. Conocí a don Juan ancianito ya. Él casi no podía hablar ya, pero allá fui a visitarlo en su casa, su mujer, sus hijos. Me regaló no sé cuántos libros. Vivió en Venezuela exiliado, aquí escribió un libro sobre Bolívar: *La Juventud de Bolívar*. Era un gran bolivariano, un gran poeta, y fue derrocado por el imperialismo. Y corrió mucha sangre, porque el pueblo dominicano es un pueblo aguerrido, y salió a defender a su Presidente con unos soldados dirigidos por Caamaño Deñó. Luego invadieron los norteamericanos y acabaron con la rebelión a punta de plomo y bomba, para imponer una dictadura. ¡Hay que ver cuánto daño le ha hecho el imperio norteamericano a esta tierra!

Y ahora han liberado al terrorista N° 1 de este continente, Luis Posada Carriles. Es un imperio además cínico, hipócrita: hablan de democracia y tumban democracias, hablan de luchar contra el terrorismo y protegen a los terroristas. Nosotros hemos exigido extradición, vamos a llevar este caso a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), estamos acusando al Gobierno de George Bush de proteger el terrorismo internacional.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Compañeros revolucionaros, compañeras revolucionarias: un día como hoy 24 de abril, en 1863 en Coche, ahí en Caracas —Coche era una antigua hacienda, la hacienda Coche—, ahí se firmó el pacto de la traición al pueblo, una traición más: el Tratado de Coche, así quedó en la historia. Ya iban cinco años de guerra revolucionaria, a mi general Zamora lo mataron y sus compañeros entregaron la Revolución.

Por eso algunos dicen que son revolucionarios, pero sin Chávez, no quieren a Chávez. Bueno, yo no soy imprescindible, sólo que mientras yo viva, haré todo lo que pueda y echaré toda mi fuerza y el resto para que esta Revolución no sea un engaño más de tantos engaños que aquí ha habido.

Asistentes [aplausos]. ¡Alerta, alerta, alerta que camina / la espada de Bolívar por América Latina!

Presidente Chávez Lo que hay que hacer es una verdadera Revolución. No son pequeños cambios superficiales, no, no, no. Para eso mejor hubiera sido no hacer nada. Para eso yo mejor ya sería un coronel retirado, estaría con mis hijos y mis nietos y mi mujer en algún ranchito viviendo por ahí, pues; y no hubiera habido cárcel, muerte, dolores.

Si tomamos este camino es para hacer lo que tenemos que hacer: una Revolución verdadera, un cambio radical y a fondo en lo político, en lo económico, en lo social, en lo moral.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Por eso yo lo repito: no puedo entender cómo algunos que dicen que son revolucionarios rechazan mi llamado a la creación del Partido Unido, cuando el Partido Unido es necesario, absolutamente necesario. Les voy a poner un ejemplo reciente. Anoche estaba yo viendo televisión

(trato de ver televisión por aquí, por allá, leo. No voy a nombrar a nadie, pero fíjense ustedes, Diosdado y todos aquí, levanten la mano los líderes políticos, todos, líderes sociales, líderes, pues). Ayer estaban hablándole al país... primero vi a un partido político que ha estado acompañándonos a nosotros, pero que se niega a sumarse al Partido Unido. ¿Qué estaban diciendo al país ayer? Ellos convocan todos los lunes rueda de prensa, y salen ahí alineados y le hablan al país. Ayer estaban convocando a recoger firmas para solicitar la extradición de Posada Carriles. Bueno, eso no es malo, no, no; pero lo que yo no concibo es que un partido político que dice acompañar al Gobierno Revolucionario, tome una decisión ellos ahí solos, sin coordinar con el Gobierno, para un tema que tiene que ver con las relaciones internacionales y la política internacional, que la dirijo yo porque es la atribución del Presidente de la República, a través del canciller, y hay una Cancillería.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Ése es un ejemplo. Los partidos se creen con la autonomía para tomar decisiones de cualquier tipo, sin consultar a ver si eso es lo que conviene en ese momento. Al menos hay que pensar: "¿Está de acuerdo el Gobierno con que nosotros recojamos firmas?". Porque de repente no es ésa la estrategia. Se trata de una estrategia.

Otro por allá, una marcha... no sé qué más: "Vamos a ir a la Embajada de los Estados Unidos...", y tal. No, eso es lo que llamó Francisco de Miranda "bochinche, bochinche". Cuando lo estaban poniendo preso los mismos compañeros, dijo: "Bochinche, bochinche. Esta gente sólo sirve para el bochinche", hablando de Miranda, que estamos en el estado que lleva su nombre.

Ése fue un partido, primero. Yo los vi y me río. Por dentro me río. No de ellos, sino, digo... Eso es lo que ellos no quieren: como se sienten jefes no quieren subordinarse al jefe de la Revolución. Sencillamente es eso, pero no quieren reconocerlo. Por eso qué bueno el pronunciamiento que hizo Aristóbulo, el que hizo Rodolfo Sanz —mirandino, por cierto; Aristóbulo creo que es mirandino también— y un grupo de dirigentes de ese partido diciendo: "Ya está bueno, vale, vamos con Chávez a crear un solo gran partido revolucionario".

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Porque los lunes ellos todos hacen ruedas de prensa y dicen lo que ellos quieren, pues, no te digo... ¡son autónomos!

Segundo ejemplo: otro partido que también dice que no está de acuerdo con el Partido Unido, fijando una posición en torno a los trabajadores. No es mala la posición, lo malo es que no coincide con la estrategia que al respecto tiene el Gobierno Revolucionario a través de las políticas obreras, y el momento en que estamos, de construcción del socialismo obrero, el socialismo indígena, el socialismo agrario, el socialismo, pues. Sino que ellos toman su decisión y lanzan, hacen un llamado a la clase obrera y no sé qué más.

Tercero: por allá vi también otro partido en Sucre —aquí sí voy a decir cuál—, el MVR de Sucre, para ser más claro. Fíjate: una Dirección Regional dando una

rueda de prensa y asumiendo posiciones sin coordinar con la Dirección Nacional, ni mucho menos con el Gobierno Revolucionario.

Los que actúan así están actuando como contrarrevolucionarios, porque están sembrando nuestros espacios de algo que es muy, muy peligroso, por lo contrarrevolucionario: la anarquía. Jefes por todos lados, caudillos por todos lados, y como alguien decía: aquí todo el mundo manda y nadie obedece, todo el mundo quiere ser jefe, sobre todo las élites de los partidos.

Esos tres ejemplos... y me falta un cuarto al que no quiero referirme de todos modos. Gobernadores que dicen que son de la Revolución, pero leen lo que dicen... y ahora dicen que están heridos porque yo me guardo y me reservo el derecho de responderle o no responderle a alguien. Pero a mí me gusta cuando la gente se define, y yo ayudo a que se definan; sencillamente eso es lo que yo hago. ¿Tú dijiste...? Okey, yo te voy a ayudar a que te definas mejor, no a que digas que “estoy con Chávez”, pero estoy apuñaleando a Chávez por la espalda. No, yo fui muy ingenuo. Ahora trato de seguir el consejo de Cristo: trato de ser cándido como las palomas, pero astuto como la serpiente.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Bueno, construyamos el Partido Unido. Ya comenzó el proceso, ya todos deben saber cuáles son los tiempos, los lapsos para el registro y la formación de los batallones socialistas, la elección de los voceros y todo esto. No perdamos un día más en esto, el que no quiera venir que no venga; pero les voy a prestar el rojo rojito para que paseen por ahí esos partidos que se van a quedar —se los aseguro— como cúpulas nada más, porque las bases de esos partidos están de verdad con la Revolución, quieren la unidad.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Hablando de socialismo, estaba yo recibiendo por cierto esta tarde en Palacio, al canciller de la República de Laos, Estado socialista. ¿Saben dónde queda Laos? No saben, geografía, los mapas... Hay una parte del mundo, muchachos, donde hay gente muy parecida a nosotros; hablan otros idiomas, pero tienen muchos años, igual que nosotros, luchando contra imperios y contra la pobreza y la miseria. Esa parte del mundo a la que me quiero referir hoy se llama el Sureste Asiático. Esto es el Asia, aquí está China, la gigante China; aquí está India, la gigante India; aquí está Rusia, la gigante Rusia. Todos países muy amigos nuestros: Rusia, un aliado estratégico; China, otro aliado estratégico; la India, otro aliado. Y aquí está un grupo de países, aquí está Vietnam, un pueblo heroico. Recordemos la agresión imperialista contra Vietnam, los bombardeos contra Vietnam, y cómo el pueblo de Vietnam derrotó al imperio norteamericano. Como ahora mismo Irak, el pueblo iraquí está resistiendo heroicamente y están derrotando al imperio norteamericano.

Al lado de Vietnam está Laos. Éste es Laos. No tienen salida al mar, lo voy a pintar en rojo rojito aquí. Laos es un Estado socialista.

Aquí está Malasia, otro aliado estratégico nuestro. Malasia, Vietnam, Laos... Indonesia está aquí, ésta es Indonesia, un país de la OPEP (Organización de Países Exportadores de Petróleo); Australia mucho más allá. Aquí está África,

ésta es África —tenemos que conocer—, de aquí trajeron a nuestros abuelos para Barlovento. De todos estos países salían los barcos, los capturaban; mataron a millones, los amarraban, los traían por aquí a Venezuela, por el mar. Por eso tenemos ese color, y sobre todo aquí en Barlovento; Daniel, ese color tuyo es un color heroico. ¡Viva el África negra!

Asistentes [aplausos] ¡Viva!

Presidente Chávez La geografía es parte de la historia. No se puede entender la historia sin un mapa. Esto es parte de la educación integral bolivariana. Debe haber mapas —Diosdado, Adán—, tiene que haber muchos mapas en las aulas. No puede haber una escuela sin mapas del estado Miranda, sin mapas de Venezuela, sin el mapa de Suramérica, el mapa de América completa, el Norte, el Sur, el mapa del Caribe, el mapa del África, el mapa del mundo. Porque sólo así se puede entender el mundo. Si no, uno anda en el aire sin entender nada, sin entender por qué uno vive aquí y por qué hablamos como hablamos. ¿Por qué hablamos español? Aquí no hablábamos español hace 500 años, aquí había puro indio hace 500 años.

¿Dónde está mi india bonita? Ahí está. ¿Cómo es que te llamas tú? A ella yo la conocí hace como cuatro o cinco años, era chiquitica, yo le dije: “¡Qué india tan bonita!”, y a ella nunca se le olvidó, allá debajo del mamón, en Buenos Aires. ¿Cuántos años tienes ya?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Carolyne 10 años.

Presidente Chávez ¡10 años hace! ¿Cuándo nos conocimos nosotros?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Carolyne ¡Uff!

Asistentes [risas].

Presidente Chávez Hace como cinco años, ¿verdad?, cuando comenzó el Sarao Chaguaramal, que fuimos a hacer una asamblea allá en Buenos Aires. Saludo a todo el pueblo, a los vecinos de Buenos Aires.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Mira, ¿cómo es que te llamas tú, mi vida?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Carolyne Carolyne.

Presidente Chávez Carolyne, ajá, ¿y estás en quinto grado ya?

Alumna de la Unidad Educativa Bolivariana Negra Hipólita, Carolyne Sexto.

Presidente Chávez Sexto grado. Y aquí están viendo primer año también, o sea que tú vas a seguir aquí el primer año. Le dije a Adán: “Bueno, ya que tenemos primer año aquí, vamos a hacer todo el Liceo Bolivariano”.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez ¿Ah?, ¿cómo? Micrófono allá, que no...

Ministro del Poder Popular para la Educación, Adán Chávez Y la Escuela Técnica también, va a funcionar aquí como una gran unidad educativa en poco tiempo, el Liceo Bolivariano y la Escuela Técnica completa.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Claro. Métele velocidad, Adán, a esto, para que los muchachos no tengan que irse a otros sitios a estudiar, sino que se asienten aquí mismo en su territorio, en Chaguaramal, aquí mismo en Miranda, y se conviertan en factores de construcción del socialismo, muchachos.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez El socialismo es el reino de Cristo, el socialismo es el reino del amor. En el socialismo todos somos iguales, no es que unos valen más que otros porque son blancos, ojos azules valen más que el negro, que el indio. O porque tiene dinero vale más: el negro que tiene dinero entonces vale más que el que no tiene dinero, el blanco que tiene una hacienda y un ganado vale más que el blanco que trabaja en una panadería. No, no, no, todos somos iguales. Ahora, a esa igualdad —Diosdado, tú lo sabes—, a ese sentimiento de igualdad hay que construirle una base material, y entonces viene el socialismo económico.

Esta madrugada, leyendo, pensando, hablando con algunos compañeros decidí crear una nueva misión, y así lo anuncio hoy: la Misión Vuelvan Caras, que ha cumplido una primera etapa muy importante, pasa a ser ahora la Misión Che Guevara, así se va a llamar.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez La Misión Che Guevara, en honor a quien fue mucho más que un guerrillero. Porque al Che nos lo pintaron como el guerrillero heroico, y su nombre se convirtió en mito y en leyenda, pero leamos al Che —no me traje el libro hoy del Che, su crítica a la economía política—, un pensador. Ya por los años 60 el Che, desde Cuba, como sabemos, comenzó a criticar el modelo soviético y comenzó a proponer otra vía, una vía nuestra, propia, muy de Simón Rodríguez. Decía: “No podemos copiar el modelo soviético en Cuba ni en América Latina, tenemos que crear nuestro modelo”. También criticó el modelo yugoslavo, y hay una buena crítica y un buen aporte. Lamentablemente el Che se fue a la batalla con un fusil en la mano y lo asesinaron cuando si acaso tendría 40 años. Sí, el Che nació en el año 28, dos años después de Fidel, tendría dos años menos que Fidel. Significa que el próximo año cumpliría 80 años. Nació el 14 de junio.

Entonces, la Misión Vuelvan Caras, ¿por qué? Ahí veo a Elías, allá veo a Loyo. Bueno, ¿qué pasa? Hemos estado formando, capacitando a miles y cientos de miles de compatriotas para que a lo mejor hagan mesas, carpintería... o hagan ropa, sector textil; o vayan a sembrar, como allá el domingo en Bella Vista, un fundo zamorano. ¿Pero qué pasa? Estamos muy lejos de que ese proceso y esa creación de cooperativas sea de verdad el modelo nuevo que necesitamos, el modelo socialista. No es el cooperativismo el modelo socialista, no nos equivoquemos. El cooperativismo no es malo, no, no, pero la cooperativa... Lo malo es que nosotros nos confundamos. Si veinte personas hacen una cooperativa para hacer ropa y les damos un crédito para que compren una maquinaria y compren la materia prima, estamos propiciando es el cooperativismo. Que no es sino la propiedad privada colectiva, pero no es

propiedad social, mucho menos socialismo. A menos que esa cooperativa adquiera otra forma que no sea la clásica del capitalismo, eso es otra cosa. Pero yo tengo la certeza de que lo que estamos haciendo es muy bueno: capacitar, la gente sale del desempleo, hacen una cooperativa... Hemos invertido miles de millones, billones en ese proceso, por tanto estoy obligado a exigir mucho más a los ministros. Al vicepresidente lo he puesto al frente de esta tarea para que la Misión Vuelvan Caras —ahora Misión Che Guevara—, la Misión Zamora, Elías, todas esas misiones deben ser de construcción del nuevo modelo. No de fortalecimiento del capitalismo, sino creación del nuevo modelo. Pronto quiero ver, y vamos a aprobar una Ley de Empresas de Propiedad Social, de Producción Social, de distribución social, eso sí es la creación del modelo socialista.

Asistentes [aplausos].

Presidente Chávez Nos hace falta estudiar mucho e inventar nuestro propio modelo, lo estamos inventando. Me siento muy optimista y sé que vamos por el camino correcto. Sólo que estamos pasando por etapas: hemos pasado una etapa, estamos comenzando otra etapa. No lo olvidemos, Diosdado, también tú tienes que revisar todo en el estado Miranda, todas las instituciones, los créditos que ustedes dan, las unidades productivas que hay en Miranda.

Por ejemplo, yo le decía a María Cristina que las empresas que estén abandonadas, que sean privadas pero que estén cerradas porque los empresarios se fueron y no quieren trabajar más, pero tienen el galpón ahí y tienen ahí las máquinas, bueno, Diosdado, vamos por ellas, vamos a expropiarlas y a ponerlas en manos de los trabajadores. Y aquí en Miranda hay muchas, y terrenos ociosos. En los municipios, los alcaldes, los gobernadores, vamos, vamos a aligerar el paso.

Bueno, ha sido un **ALÓ PRESIDENTE** muy bonito. Muchachos, los felicito; muchachas, las felicito. Ha quedado inaugurada la Escuela Bolivariana Negra Hipólita. Saludos a toda la colectividad de Barlovento, y nos despedimos esta noche con un musical de cierre, las Danzas de San Juan Bautista, alumnas de la unidad educativa. Por eso las felicito: el deporte, la educación integral. Vamos a ver, vamos a oír a estas quince alumnas, las Danzas de San Juan Bautista con el tema "Viva Venezuela". ¡Bravo!

[Interpretación de danza con el musical "Viva Venezuela"]