

LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"

BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

Moderador: Síntesis del Plan Liceo Bolivariano, a cargo del profesor Aristóbulo Istúriz, Ministro de Educación y Deportes.

Ministro Aristóbulo Istúriz: Compatriotas, Presidente, señor gobernador, primera dama, señor alcalde y demás autoridades; colegas ministros que están presentes, viceministro y demás autoridades civiles y autoridades militares, compatriotas todos. Señor Presidente, en el día de hoy hemos venido trabajando, reflexionando y evaluando, sobre si estamos en el camino correcto en el proceso de transformación del sistema educativo. Tenemos conciencia, y aquí están presentes los jefes de las Zonas Educativas, los coordinadores académicos; están presentes algunos colegas directores generales del Ministerio de Educación; están presentes algunos colegas directores de institutos y centros educativos de educación media de los Estados Táchira, Barinas, Portuguesa; están presentes los profesores de este plantel José Félix Ribas, invitamos a los profesores del liceo O'Leary, invitamos también a una representación de estudiantes de educación media.

La reflexión. En este momento de profundos cambios que vive el país tenemos la responsabilidad de profundizar los cambios en la educación, tenemos conciencia, Presidente, que toda filosofía política tiene una filosofía de la educación, por eso fue necesario que quienes tenemos la responsabilidad conjuntamente con usted en este proceso de transformar el país en el área educativa, pudiéramos reflexionar sobre si lo que estamos haciendo en la educación responde a las demandas de la filosofía política del proyecto bolivariano.

Fue necesario hacer un debate de reflexión y saber que la filosofía política bolivariana está expresada como ideario político en la Constitución Bolivariana, que no solamente le asignamos un papel a la Constitución Bolivariana como el guía en el proceso de refundación de la República, sino que además decimos allí el modelo de sociedad que queremos, la sociedad democrática, participativa, protagónica, multiétnica y pluricultural; y señalamos cuáles son los procesos que tenemos que transformar, que transitar, para conquistar ese modelo de sociedad; que es saltar de una democracia política a la construcción de una democracia social, léase ir hacia la universalización de los derechos. Igualmente alcanzar el Estado de justicia, porque el Estado de Derecho no tiene viabilidad en una sociedad como la nuestra con tantas desigualdades. Construir una democracia social, construir un Estado de justicia en el marco del humanismo es el norte de la revolución bolivariana que usted lidera.

Este modelo, ese proyecto político requiere de un modelo educativo que hemos comenzado a transitar, y eso nos obliga a tomar las medidas, las decisiones de políticas de Estado que permitan transformar la educación tradicional, el sistema educativo venezolano, en la construcción de un nuevo modelo que responda a las exigencias y las demandas de este momento histórico, se trata de construir un modelo sustitutivo del actual, que hemos denominado sistema educativo bolivariano.

Estamos en una transición, Presidente, hemos avanzado y hemos venido transformando y creando una nueva institucionalidad escolar. La educación inicial fue asumida por la revolución bolivariana en un país donde ni siquiera el preescolar era

1 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

obligatorio, y eso obliga a la revolución bolivariana a asumir desde el vientre de la madre hasta el ingreso a primer grado, y nos obliga a crear una institución escolar, una institución de la revolución bolivariana para atender la primera infancia, es el proyecto Simoncito, proyecto de la revolución.

Nuestra escuela básica vieja es una escuela de un solo turno. De 7:00 a 12:00 y de 1:00 a 6:00, y el pobre mitad clase y mitad calle, nunca ni siquiera mitad clase del día. Porque las escuelas estaban deterioradas totalmente producto de las políticas neoliberales, liquidar a la educación pública.

Por eso la revolución bolivariana, con la llegada del Presidente Chávez, frenó el proceso de privatización, prohibió el cobro de matrícula, creó las Escuelas Bolivarianas, creó el Programa de Alimentación Escolar, y se incrementó el presupuesto de educación del 2.8 por ciento del Producto Interno Bruto, al 7 por ciento, y estamos orgullosos de ser uno de los pocos países que ha alcanzado esa exigencia de la Unesco.

Asistentes: Aplausos.

Ministro Aristóbulo Istúriz: La Escuela Bolivariana es una escuela todo el día, con desayuno, almuerzo, merienda, con biblioteca de aula; pero además es una escuela conceptualizada, una escuela que hemos dicho que es el centro del quehacer comunitario, que garantiza la formación integral, es decir el desarrollo de la mente para el intelecto; de las manos para el trabajo; del cuerpo para la salud físico y mental; y del espíritu para la creatividad y la inventiva. Es una escuela, un espacio de salud y vida, de creatividad, inventiva; es un espacio para la producción, es un espacio para la solidaridad, para la paz, para la tolerancia, la convivencia; un espacio para la comunicación alternativa y para la democratización de las tecnologías de la información y la comunicación. Esa escuela tenemos que seguirla profundizando y consolidando. Pero es la respuesta de la revolución bolivariana en la nueva institucionalidad escolar para la segunda infancia y para el nivel de educación básica dentro del sistema escolar: Simoncito y Escuela Bolivariana.

Las Escuelas Técnicas se habían cerrado no sólo en Venezuela sino en toda América Latina, producto de las exigencias de los recetarios del Fondo Monetario Internacional. Aquí en Venezuela durante el Gobierno del Presidente Caldera se cerraron las Escuelas Técnicas. Podemos decir orgulloso al mundo, que el Gobierno del Presidente Chávez, Gobierno profundamente antineoliberal, decretó la reapertura de las Escuelas Técnicas. Caldera cerró las Escuelas Técnicas, Chávez reabrió las Escuelas Técnicas. Hoy estamos orgullosos de nuestras Escuelas Técnicas.

Asistentes: Aplausos.

Ministro Aristóbulo Istúriz: Yo decía que en Barinas está este Liceo Bolivariano del cual nos podemos sentir orgullosos, pero Barinas tiene la Escuela Técnica mejor equipada y mejor dotada del país, que no la inaugurado, Presidente, Escuela Técnica Luis Beltrán Prieto Figueroa, construida por Pdvsa, acá en Barinas. Allí tenemos entonces las Escuelas Técnicas Robinsonianas para la Educación Media, robinsonianas porque es una Escuela Técnica responde a las demandas del desarrollo endógeno. Y tenemos la Universidad Bolivariana.

Compatriotas había como un eslabón allí, como un vacío, para completar las instituciones del nuevo sistema educativo, y por eso las reflexiones y los estudios nos

2 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

llevaron a ver que los mayores problemas de nuestra juventud se siembran en la adolescencia, en lo que en la etapa del desarrollo se llama la adolescencia, y que en los niveles del sistema educativo corresponden a la tercera etapa de Educación Básica. Nosotros creemos que hay que romper el esquema actual, y hay que unir a la adolescencia a los jóvenes, es el primer cambio. Creemos, Presidente, y estamos convencidos que el modelo educativo que tenemos en la Educación Media es memorístico, es repetitivo, es de contenido, que presenta la realidad segmentada, dividida, disgregada, en disciplinas, en asignaturas, en una multiplicidad de asignaturas que hacen que el muchacho salte del 6to. grado con un maestro, a 11 ó 12 maestros con características distintas, y hace que en esa etapa sea mayor repitencia y complique el problema a los muchachos. Además creemos que es necesario reducir eso y cambiarlo y transformarlo.

Asistentes: Aplausos.

Periodista: Muy buenas tardes señor Presidente, amigos de Venezolana de Televisión, nos encontramos en San Cristóbal, Estado Táchira, en el acto inaugural de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional, institución de educación superior que a partir del día de hoy ofrecerá oportunidades de estudio a 920 bachilleres.

Nos acompañan en esta oportunidad el gobernador del Estado Táchira, Ronald Blanco La Cruz y el Coronel del Ejército José Ángel McCarty Azócar, quien es el decano de la Unefa-Táchira.

Señor gobernador, quisiera conocer los detalles de la inauguración en el día de hoy de esta obra.

Gobernador Ronald Blanco La Cruz: Bueno, le damos gracias Dios porque la Unefa está llegando a San Cristóbal. Agradecemos al Vicealmirante rector de la Unefa, y agradecemos al Coronel McCarty, que ha hecho posible este trabajo de verdad para lograr que 900 jóvenes del Estado Táchira se incorporen a esta Universidad tan prestigiosa del país, y bueno agradecemos al Presidente que siempre tuvo la disposición de apoyar esta iniciativa y hoy le estamos entregando este edificio para que comience este mes la Universidad dándole vida a estas instalaciones que habían estado abandonadas.

Periodista: Quisiera conocer ¿cuál fue la inversión para rehabilitar estas instalaciones y cuáles son las carreras que se van a dictar aquí en la Unefa-Táchira?

Gobernador Ronald Blanco La Cruz: Bueno, sí las carreras van a ser Ingeniería Civil, Eléctrica, Sistema, Administración, Economía Social y un Técnico Superior en Turismo, y la inversión aproximadamente de unos 310 millones entre las rehabilitación, el equipamiento y todas las actividades que se lograron para obtener este edificio; y de verdad que lo que nos complace es que ya la Unefa está en el Estado Táchira, se sembró en el Estado Táchira, y ahora desde este lugar se va a convertir un semillero para llegar a los municipios del Estado Táchira, como es la intención del ciudadano Presidente de la República.

Periodista: ¿Formalmente cuándo se inician las clases acá en la Unefa-Táchira?

Gobernador Ronald Blanco La Cruz: El 25 de octubre ya nosotros entregamos estas instalaciones. Ya desde aquí el área administrativa comienzan a trabajar y el 25 comienzan las clases ya de manera definitiva.

Periodista: Bien amigos de Venezolana de Televisión, esta es la información que tenemos desde acá desde San Cristóbal, Estado Táchira, en el acto inaugural de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional. Con esta información regresamos con ustedes a Barinas, al liceo José Félix Ribas.

Asistentes: Aplausos.

Moderador: Palabras del ciudadano Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Comandante Hugo Chávez Frías.

Asistentes: ¡El Táchira presente con nuestro Presidente!

Presidente Chávez: Mañana estaremos allá en Táchira. "Aló Presidente" será desde el Estado Táchira mañana.

Buenas tardes Unellez. ¿Cómo están los muchachos y muchachas de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora? Saludamos a su rector, está por allí el rector de la Unellez; a todos sus profesores, personal administrativo, obrero y sus estudiantes, valerosos estudiantes.

Fijense que cuando comenzó la revolución, cuando llegamos en 1999, en la Unellez había unos 9.000 estudiantes, en los cuatro rectorados, de San Carlos, de Barinas, Guanare y Apure, y de 9.000 hemos saltado a 43 mil estudiantes, tiene la Unellez hoy día.

Asistentes: ¡U! ¡U! ¡Unellez! ¡U! ¡U! ¡Unellez!

Presidente Chávez: Aun cuando no sólo la cantidad indica el avance de un proceso, pero es uno de los factores a tomar en cuenta, a considerar, una de las variables. Ahora se trata de bregar y luchar mucho por la calidad.

Decía Ernesto Guevara, ese infinito revolucionario, que la calidad no puede estar reñida con la revolución, la revolución debe ser como dicen los chamos: ¡Calidad! ¡Calidad, chamo, calidad! Calidad revolucionaria también decía Alfredo Maneiro. Ese otro infinito revolucionario venezolano, latinoamericano a quien tuve la suerte de conocer hace unos años atrás, unos veinte años, quizá más.

Eficacia política decía Maneiro, eficacia política, hay que unir la eficacia política a la calidad revolucionaria, las dos, son fundamentales como el hidrógeno y el oxígeno para tener agua. Se puede tener eficacia política para obtener éxitos políticos, ganar una Alcaldía. ¡Ah! Bueno tú puedes decir, hubo eficacia, ganar una gobernación, hubo eficacia, ganar la presidencia de la República, hubo eficacia política, ganar mayoría en la Asamblea Nacional, eficacia política de un movimiento, de un partido de la unión, o una aglomeración o alianzas de partidos o un pueblo.

¡Ah! Pero ahora viene el otro componente, calidad revolucionaria, ser capaces, de verdad, verdad de hacer una revolución, de transformar estructuras, no de la boca para afuera, sino transformar estructuras. Yo tengo la muy firme sensación y más que sensación, certeza de que aquí estamos mirando la revolución, estamos transformando estructuras.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Y no sólo estructuras físicas, no. Estructuras profundamente morales en primer lugar, culturales, pero es un proceso que apenas comienza, todavía está sometido a muchas amenazas, muchos riesgos, muchos peligros, huracanes y por tanto y por cuanto es que yo me la paso todos los días ahora fustigando, fustigando, como con un látigo. Dijo algún revolucionario. En alguna ocasión yo dije que era Carlos Marx, me equivoqué, no fue Carlos Marx, pero fue uno de ellos de los B grandes revolucionarios, dijo que a la revolución le hace siempre falta el látigo de la contra revolución. ¿Quién fue? Leon Trotski, gracias hermanos. ¿Tú eres trotskista?. Bueno no tiene nada de malo si lo fuera.

León Trotski, bueno. Si gracias, yo me había equivocado, dije por ahí en un Aló Presidente, pero fíjense que cosas, nadie nunca me lo corrigió y yo supe, pocos minutos después que me había equivocado, pero no tenía como corregirlo en ese momento, había terminado el Aló Presidente y me puse a pensar yo mismo, no eso no lo dijo Marx, y ahora tú me estás corrigiendo, exactamente fue León Trotski. Pero fíjense una cosa, reflexionando sobre ese punto de la revolución, la contra revolución y el látigo de la contra revolución, bueno no tiene por que se necesariamente, sólo el látigo de la contra revolución el que golpee de manera recurrente a la revolución para tenerla vida, agitada, en defensa y en ataque.

No, el látigo de la revolución misma, le hace falta siempre a la revolución, a ella misma, el látigo de los verdaderos revolucionarios, para batallar contra las desviaciones y los riesgos que hay dentro de la misma revolución. Por eso es que he sacado mi látigo, no voy a esperar el de la contrarrevolución, mejor es nuestro propio látigo ¿no les parece?

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Nuestro propio látigo, empezando por nosotros mismos, la autocrítica permanente, constante, inclemente incluso diría yo, debemos ser inclementes con nosotros mismos, no podemos fallarle a esos muchachos.

Ahí estábamos recordando, con un viejo amigo, más amigo que viejo, de estos amigos que uno cuando viene a Barinas, y amigas.

¿Me vas a torturar con ese faro? ¡Qué he hecho yo para merecer ese faro! ¿Por qué se lo pones a Aristóbulo? ¡El faro!

No, yo sé que es por la claridad de la transmisión, pero no importa que salga así mejor, porque si no voy a poder verlos a ustedes, voy a estar encandilado aquí como un venado cuando.

Entonces fíjense cuando uno viene a Barinas porque ocurren muchas cosas, me preguntó una niñita por ahí que me dijo que me iba a bailar: Te voy a bailar, me dijo ¿dónde están esos niños que van a bailar? Tienen que bailar vengan acá a bailar de una vez, vengan aquí, dónde están los niños estos que vinieron a bailar, nadie los invitó pero ellos son dueños de este liceo José Félix Ribas, ahí vienen ¿dónde está el arma, la música? Maestro vamos a que nos bailen un joropo aquí, okey ahora si vas a prender el faro, le quitaste intensidad un poquito, gracias por tú clemencia, ¿dónde está el arca pues? Arpa, cuatro y maraca.

¡Ah! esta fue, me pregunto, ella me dijo: En qué avión te viniste, le dije: Me vine en el camastrón.

⁵ LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

Baile realizado por los niños.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Bueno los niños vinieron a bailar y bailaron y las niñas, que lindo, este chamo ¡cómo te llamas tú hijo?

Niño: Juan.

Presidente Chávez: Juan baila como mi hermano el samurito Argenis, igualito baila el samurito, allá está el samurito.

Niña: María Daniela.

Presidente Chávez: María Daniela mira la chiquitica María Daniela, cómo baila esa muchacha mira un aplauso para María Daniela, y tú.

Niño: Eudimar.

Presidente Chávez: Eudimar ni se diga se comió la pista. La escuela de baile bueno felicitaciones profesora y a todos ustedes, qué Dios me los bendiga.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Esta chiquita me pregunto que en qué avión vine yo: En qué avión viniste, en el camastrón, me dijo, sí en el camastrón. Cuando uno viene a Barinas pues ocurren muchas cosas en alma ¿verdad? Si uno viene por aire cuando el avión va buscando pista, como evitar abrir alguna ventanilla y mirar, mirar allá la sabana, el Santo Domingo, el Boconó, yo empiezo a mirar desde Guanare cuando pasamos Guanare empiezo yo a mirar: el Boconó, el Masparro, el Santo Domingo y bueno percibir la fuerza que anida en este tierra mágica de Barinas, uno ve lugares, árboles, construcciones que son como un huracán de recuerdos y especialmente ver rostros y entonces por allí me conseguí un rostro de esos muchachos de los 60, aquí está el canciller Jesús Pérez que es de los muchachos de los 60, hoy es un muchachón ya del 2000, el canciller.

Bueno de los 70, el liceo O'Leary un saludo muy especial a los profesores del liceo en primer lugar el liceo José Félix Ribas, liceo bolivariano y también a ustedes profesores de nuestro muy recordado liceo O'Leary, Daniel Florencio O'Leary. Bueno entonces estábamos comentando allí con los muchachos del laboratorio endógeno, que ya Aristóbulo también señalaba, recordando como, y yo lo he dicho y no tiene esto ningún dejo de tristeza, ni de nostalgia, sencillamente una realidad, nosotros soñábamos en los 60, soñábamos en los 60, en los 70, finales de los 60 ya uno era un adolescente y por estas calles de Barinas uno soñaba ya y el sueño estaba como que fijado allá arriba en una fecha, allá a lo lejos a la distancia, en un año mágico el 2000 el futuro y uno se imaginaba cómo será Venezuela en el 2000, cuando ya uno había comenzado a tomar conciencia de las realidades de este mundo, estaba saliendo del cascarón, hermoso cascarón de la infancia, de la inocencia y estaba despertando las realidades del mundo y es precisamente el liceo Aristóbulo donde uno despierta a las realidades del mundo, en el liceo y con el liceo.

⁶ LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

Ya uno en el liceo adquirió cosas, ideas que después se hicieron semillero y brotaron por todas partes, yo estaba ayer oyendo una canción, por casualidad, vieja de aquellos años ¿se acuerdan de los 007? No es con ustedes muchachos, no es con los muchachos es con nosotros los cincuentones.

El mundo gira y todo sigue igual

*Como cuando yo nací y aunque verdades yo pueda decir
a quién le puede importar*

Basta de hablar porque es igual

Dejen al viento soplar

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Dejen al viento soplar, eso se llama creo que: Sopla el viento ¡ah! pero entonces era canción de protesta, y luego había una estrofa que dice.

Hay quienes gastan dinero en placer

Y a quien no puede comer

Niños se enfermos que quiere jugar

Y en sillas de ruedas están

Presidente Chávez: Basta de hablar hágalos una revolución que es lo que estamos haciendo ahora, basta de hablar, pero yo decía todas estas cosas es que primero que nada iba a decir que estoy muy feliz aquí en Barinas y de alguna manera tenía que llegar a decirlo y manifestarle pues al pueblo de Barinas un compromiso y no sólo un compromiso que es de todos nosotros, el gobernador, mi padre ratificarle mi afecto de siempre profundo, mi admiración y el compromiso que aquí nos trajo y desearle mucha suerte en las próximas elecciones del 31 de octubre y por supuesto que estoy seguro que el pueblo de Barinas lo va a reelegir como gobernador para que juntos sigamos profundizando el proyecto revolucionario, transformando este esquema que heredamos de siglos y una de las maneras.

Bueno mi padre y mi madre, maestra también, maestros de escuela, siempre cómo olvidarlo, yo creo que aprendí a caminar en un aula de clase, entre unos pupitres por allá en San Hipólito rastrojo adentro, en una escuelita donde mi padre era maestro, en una escuela rural, pero funcionaba en una casa, en el cuarto de una casa donde vivían mi padre y mi madre y yo me recuerdo, es el recuerdo más lejano que yo tengo caminando entre unos pupitres y una cosa blanca que rayaba una cosa verde o negra y uno se llenaba todo de tiza y más de un lepe me ganó: Muchacho deja esa tiza.

La educación, Aristóbulo nuestro ministro lo ha dicho, con qué pasión además, él es maestro también, maestro de toda la vida, aquí hay maestros, maestras y entiéndase por maestro profesor, sea de la universidad, del liceo o de la escuela primaria o de Simoncito, maestro verdadero maestro.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Maestro Simón Rodríguez infinito maestro, Luis Beltrán Prieto Figueroa, anoche me obsequiaron varios buenos libros del maestro Prieto, uno de ellos "Joven empínate" ese libro es como de los 70 por ahí, porque yo lo recuerdo. Mi padre era del MEP, cuando era muchacho. Del Movimiento Electoral del Pueblo, cuando la oreja, el orejón, el símbolo era la oreja, yo aprendí a dibujar la oreja. ¿Ah?, la oreja, sí del viejo Prieto.

Bueno, el maestro, entonces el primer mensaje que yo quiero dejar hoy es o está dirigido a los maestros, a los maestros, porque son los maestros quienes deben liderizar la escuela, y la escuela bueno los muchachos, los estudiantes, liderizar la comunidad, el maestro o la maestra tiene que ser un verdadero líder y en este momento que está viviendo la República, debe ser un líder revolucionario. Un verdadero maestro hoy debe ser un líder revolucionario.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Y tiene razón Aristóbulo cuando dice que el inicio del proyecto del Liceo Bolivariano en todo el país, como hoy arranca seguramente será asumido por los maestros, maestras, los profesores de la educación media como pasión, como lo han demostrado ustedes profesores del Liceo José Félix Ribas, en estos días.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Y eso lo hemos visto en la escuela bolivariana, como los maestros han asumido con pasión el compromiso de una nueva escuela, una escuela para la liberación de nuestro pueblo, no una escuela para la dominación, no una escuela para enseñar a nuestros niños y niñas a ser e ser esclavos, a ser sumisos, o para acondicionarlos, para que sean piezas del sistema dominante. No, en contrario en estas aulas, en estos espacios, nuestros niños, nuestros adolescentes, nuestros jóvenes y nuestras jóvenes deben en irse fraguando como actores sociales de la gran revolución que apenas está comenzando en Venezuela y que a ellos les corresponderá impulsar con su pasión, con su juventud, impulsar, profundizar, abrirle nuevos cauces hoy inimaginables.

Ahí está China, cumpliendo ayer 55 años de haber nacido en revolución, al República Popular China. Nuestra Constitución va a cumplir apenas cinco años, la Constitución Bolivariana el próximo 15 de diciembre. Cinco años apenas, y ese día nosotros podemos tomarlo y es así realmente, el 15 de diciembre es el nacimiento de la República Bolivariana de Venezuela, el día que nuestro pueblo aprobó esta Constitución, ese día nació la República Bolivariana.

Así, que nuestra República va a cumplir cinco años, es una bebe todavía, a esos niños y a esas niñas y esos jóvenes serán los continuadores, propulsores, continuadores de esta revolución que se llevará todo este siglo. Ahora, esta etapa decíamos allí en Ciudad Varyná, entregando un buen número de viviendas en un conjunto habitacional que sigue creciendo y donde estamos poco a poco sembrando un nuevo concepto de hábitat de la vivienda como concepto integral, más allá del espacio, de la casa donde se vive, el hábitat y que tiene que ver Aristóbulo con uno de los lineamientos que anoche ustedes me exponían allá del proyecto, uno de los ámbitos de formación o ejes de la formación integral de un joven, de una joven.

Conocer, hacer y convivir, esos son los tres ejes fundamentales del proceso de formación de la adolescente, del joven en el Liceo Bolivariano, también el niño en la Escuela, desde "Simoncito", desde Simoncito pasando por la Escuela Bolivariana, el Liceo Bolivariano, la Universidad Bolivariana, el Sistema Bolivariano de Educación, que ya lo tenemos enfocado de manera integral. No es que lo tenemos ya establecido, no. Lo estamos estableciendo, pero ya hemos cubierto a partir de hoy toda la escala de ese proceso continuo, que es la educación del ser, no sólo del ser individual, lo más importante el ser social, el ser social, el republicano, el hombre o mujer que piense en

la cosa pública, el Republicano bolivariano. El Bolivariano, el bolivariano, para evitar alguna connotación internacional, ahora que hay elecciones por allá donde hay unos republicanos y unos demócratas en unos debates y una cosa así ¿no?

El bolivariano, podemos resumir así, el republicano bolivariano, por tanto el bolivariano. Si queremos tener República Bolivariana formemos verdaderos bolivarianos y verdaderas bolivarianas.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Y un verdadero bolivariano debe ser un verdadero revolucionario radical, y no se mal interprete el término radical porque es que el término radical ha sido maltratado, ha sido satanizado incluso a veces. Radical, porque hay que ir a la raíz. Radical, un revolucionario radical y eso incluso pudiera ser un redundancia porque todo revolucionario debe ser radical, debe ir a las raíces, debe alimentarse de las raíces profundas de su propia identidad, conciencia territorio historia.

Hay mucha gente allá afuera en la calle, para allá se oyen los gritos. ¿Me están oyendo allá en la calle ustedes? No pero no aquí, allá. Vamos a ver. Si me oyen los que están en la calle vamos a hacer una bulla.

Asistentes: Aplausos, gritos y algarabía.

Presidente Chávez: Vamos a darles un aplauso pues desde aquí, a los que están en la calle.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Todo el pueblo de Corocito.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: ¡Epa! Por aquí era que mi primo Francisco tenía un autoservicio, cuando yo venía de vacaciones traía mi viejo carro para acá y me cobraba un poquito más barato, pero nunca me fió, a veces yo no tenía que pagarle. Mira cámbiamele el aceite al carro vale que está negro ya. Y si acaso el filtro y Teofilo Padilla, también, queda cerca de por aquí, si. Todavía está lubricantes “Chávez” se llamaba. Varias veces le quité prestada la llave del local y ¿para que tú quieres el local? No préstame, era para reuniones del Movimiento Revolucionario Bolivariano que andaba regado por toda esta sabana desde 1980, por allá. Ahí nos reuníamos.

Bueno, entonces la educación, la educación, hemos dicho que esta nueva etapa. 15 de agosto, el 15 de agosto ocurrió algo histórico, una revolución sometida a cinco años de bombardeo, interno y externo, sabotaje, bombas atómicas podemos decir, en lo económico, en lo político, en lo social, una guerra sin cuartel, una guerra sin cuartel destinada entre otras cosas a desgastarnos, a desgastarnos.

Ahora, vean ustedes, vean ustedes que compromiso tenemos nosotros los que estamos en funciones de gobierno y de liderazgo, que señal tan poderosa ha dado este pueblo. A pesar de todo el bombardero televisivo, radioeléctrico, impreso, los rumores por todas partes, las amenazas del imperialismo norteamericano, las componendas de otros países, de otros gobiernos, en otros continentes y en este mismo continente contra

nosotros, la alianza empresarial, mediática, política, sindicalera, mas poderosa que se recuerde en esta tierra durante mucho tiempo, y sin embargo, ahí está el resultado. Nosotros ganamos las elecciones del 98' con un 56% de la votación, dos años después en el 2000, casi dos años después ganamos con 57 y pico, 58 redondeamos. Y cinco años después ganamos con el sesenta por ciento 60% podemos decir redondeando y válido matemáticamente.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Vean ustedes la fortaleza, sometidos a mil bombardeos, bombas de profundidad de esas que le lanzan a los submarinos, emboscadas, bombardeos masivos y todo esto, ahora eso indica no la fortaleza de un hombre, no. La fortaleza de un pueblo, la conciencia de un pueblo, ese pueblo, el de Bolívar que está allí, que está aquí, en todas partes y sigue clamando justicia, igualdad.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Así que la señal que el pueblo venezolano le lanzó al mundo es muy clara, que nadie se confunda, ese pueblo ha dicho revolución y ha dicho revolución pacífica, porque pudiera ser de otra manera, pudo haber sido de otra manera, pero no, hemos tomado el camino pacífico, el camino democrático. Los que no estén de acuerdo con nosotros deben respetar la decisión de las mayorías, si quieren que las mayorías respeten la decisión de las minorías.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: Respeto mutuo, es básico y es fundamental. Por ahí me llegó una información, por ejemplo, voy a alertar al país sobre esto. De que hay algunos gobernadores de oposición que han dicho, primero que ellos no pueden perder, segundo que si pierden es porque nosotros le habríamos hecho fraude y que por tanto no entregarían los gobiernos estatales o alcaldías estratégicas sobre todo. Bueno, si alguno lo hace absténgase a la ley, será sacado preso de la gobernación, será sacado preso de allí.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Y de gobernador pasaría a ser un preso pues, pero la información es A 1, es decir, estoy absolutamente seguro de que al menos algunos lo están diciendo. Que tengan bichas de aquella para hacerlo, no lo sé eso es otra cosa, pero al menos lo están diciendo en reuniones y que van a utilizar sus policías ¡bueno! Si usan a la policía les clavo los tanques de guerra, el ejército, la Guardia Nacional sencillamente así porque esto es un gobierno y esto es un Estado y aquí hay una ley que tiene que cumplirse cueste lo que cueste ¡cueste lo que cueste!

Asistentes: Aplausos.

Así, así, así es que se gobierna.

Presidente Chávez: De todos modos esperemos que no sean más que fanfarronadas de algunos. Ustedes recuerdan cuando el sabotaje petrolero y después el gobernador

10 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

de Yaracuy dijo que él desconocía al gobierno central y de manera bien ridícula por cierto, declaró un Estado libre y no sé qué cosa creo que con ganas de asociarse, Estado libre asociado a los Estados Unidos eso es lo que ellos quisieran entregarle Venezuela al imperio norteamericano. Nosotros hemos dicho ¡No! Venezuela nunca más será colonia norteamericana esta es una tierra libre, habitada por un pueblo libre.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Ha llegado un nuevo embajador del gobierno de los Estados Unidos a Venezuela, le hemos dado el beneplácito, le hemos dado la bienvenida sea usted bienvenido señor embajador como ser humano y esperamos que usted y su familia pues, tengan una feliz estadía entre nosotros. El canciller Jesús Arnaldo Pérez, natural de Veguitas ¿Tú naciste en Veguitas o más adentro? En Veguitas.

Lo recibí ayer, ya me pasó un informe hoy de la conversación que tuvieron. El embajador que se fue, se fue creo que manchado por el ridículo, manchado por el ridículo como se fue el anterior embajador del Reino de España también ahora tenemos un nuevo embajador español, un intelectual de mucho respeto y un hombre de gran calibre de gran calibre el embajador del rey de España en Venezuela, buen amigo ya somos amigos hemos estado hablando horas y horas de la historia de España, de la historia de Venezuela, de las relaciones entre nuestros dos países, pasó por aquí el Ministro de la Defensa del gobierno de España hace dos semanas y conversamos un rato.

Compartimos además un rato bonito, bonito digo yo porque era el cumpleaños de Rosinés y estábamos en una piñata y hasta allá llegó él y conversamos entre piñata y payasos. Pero conversamos de cosas muy serias de las relaciones con España, nosotros estamos muy contentos con el nuevo gobierno español y desde aquí saludamos al presidente Rodríguez Zapatero, al rey de España.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Y además quiero informarles que he sido invitado formalmente a visitar España y vamos a ir a España el próximo mes, Dios mediante, en Noviembre una visita oficial de trabajo.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Es importante para nosotros la España, la hispanidad, las relaciones profundas con esa tierra, con esa cultura que en buena parte llevamos nosotros y que contribuyó bueno a ese amasar los siglos lo autóctono original de esta tierra; amasado con lo español, lo europeo, lo africano y aquí estamos nosotros: La mezcla perfecta, dijo alguien alguna vez, La mezcla perfecta.

Pues bien, decía que ha llegado un nuevo embajador de los Estados Unidos, bienvenido pero como lo dijo el canciller ayer, debe saber este nuevo embajador, que nosotros no aceptamos ni aceptaremos ingerencia en nuestros asuntos internos y al gobierno de los Estados Unidos, gane quien gane las elecciones presidenciales allá en Norteamérica el próximo mes, no nos importa eso es un asunto de los estado unidenses, es un asunto de ellos pero gane quien gane nosotros no aceptamos ni aceptaremos ingerencia y llamamos a ese gobierno a respetar el Derecho Internacional a respetar, a respetar el derecho de los pueblos, a respetar la soberanía de los pueblos, a respetar

11 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

la paz internacional y apoyar los esfuerzos por la paz y no por la guerra ¡por el amor de Dios! Ya basta de tanto atropello contra los pueblos pobres del mismo.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Ya basta de imperialismos, queremos un mundo de iguales y de justicia, hablaba Bolívar del equilibrio del universo, del equilibrio del universo y hablando de pueblos que luchan por su soberanía, que luchan por su dignidad, quiero hacer referencia a la presencia entre nosotros aquí de la ministra Bárbara Castillo, ministra del gobierno de Cuba.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Quien está con nosotros cooperando en el esfuerzo de integración económica, gracias barbarita como le decimos cariñosamente y todo el equipo de los médicos cubanos de Barrio Adentro que están aquí en Barinas y por todas estas sabanas, pueblo cubano, pueblo digno, pueblo luchador y también quiero hacer referencia espacialísima a la presencia aquí hoy del excelentísimo ministro de cooperación de la república Árabe Saharaui Democrática señor Saleb Babad, hermanos del África de allá del desierto de Sahara donde viven luchando por su dignidad, atropellados por fuerzas imperialistas, luchando por su independencia, es la misma batalla esta que nos une y el señor embajador de la república árabe Saharaui, el señor Ges Lamed Jaricala, embajador en Venezuela buen amigo y también está el señor Mohamed Sabad, quien es representante del Frente Polisario de la República Árabe Saharaui Democrática.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Pueblos que viven luchando, con que dignidad, con que dignidad y es un ejemplo que debemos seguir, Cuba por ejemplo se negó a ser colonia desde la llegada de Fidel Castro y sus revolucionarios de Sierra Maestra hasta hoy y nosotros estamos seguros y seguras que Cuba jamás será más nunca una colonia de imperio alguno, pero Bolívar lanzo alguna vez alguna frase "nadie es libre impunemente" se paga caro ser libres en este mundo plagado de imperialismos viejos y nuevos, se paga caro, pero bien lo dijo ese otro grande nuestro José de San Martín, "seamos libres lo demás no importa nada, seamos libres, aún cuando vivamos debajo de la tierra, igual de digno y heroico es el pueblo Saharaui porque ha podido rendirse como en otras ocasiones y en otros lugares han sido sometidos pueblos enteros a la dominación después del sacrificio de muchos, pero no, ellos están allí ocupando su desierto, luchando contra fuerzas muy superiores en número y en poderío económico, viviendo en carpas, pero prefieren vivir así a vivir sometidos a poderes extranjeros y así somos los revolucionarios, seamos libres lo demás no importa nada.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Nosotros estamos comprometidos con todos los pueblos de este planeta que luchan por su libertad verdadera y su dignidad, estamos comprometidos con ustedes, así como estamos comprometidos con el pueblo cubano y anuncio que el día lunes pasado mañana se firmara un convenio de cooperación entre la república

12 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

Saharai democrática y la república bolivariana de Venezuela y cuenten con nuestro apoyo hermanos, nuestra solidaridad primero que nada nuestro apoyo moral, nuestro reconocimiento y nuestro apoyo en todos los escenarios del planeta y luego con nuestro apoyo concreto en materia económica, en materia social, en educación, en salud, estamos seguros que el pueblo cubano y el gobierno cubano del compañero Fidel y nosotros juntos y otros gobiernos y pueblos del mundo podremos hacer algo para cooperar con la batalla de ustedes y sobre todo con la vida de los más débiles, de los más pobres y sobre todo de los niños y niñas los más inocentes que no tienen culpa de los conflictos que azotan el planeta, pero que los reciben vivos en carne propia.

Volviendo acá, pues hoy estamos aquí viéndole el rostro a la revolución que se profundiza, que se consolida, de este camino nada nos apartara, nada, el liceo bolivariano nace hoy, es la recuperación del liceo el concepto originario del liceo pero relanzado con un signo revolucionario y transformador, hemos escogido para iniciar hoy como hemos iniciado un liceo por estado, tenemos 24 liceos en toda la república en los cuales hoy ha arrancado el plan piloto del liceo bolivariano este es el del estado Barinas el liceo José Félix Ribas, aquí en esta vida comunidad de Corocito y ya se respira aquí lo nuevo no sólo la estructura que es lo de menos es importante, pero es lo de menos no nos dejemos obnubilar por la estructura física sino tuviésemos dinero para construir esta hermosa estructura de dos plantas estaríamos igual como ustedes viviendo en carpa en estas sabanas, pero aún en carpas el liceo bolivariano es posible porque lo más importante es la voluntad del hombre, la voluntad de la mujer, del maestro, de la comunidad, de los jóvenes, de los actores sociales, cuando se quiere hacer una revolución créanme que el dinero no es imprescindible sino pregúntele a los cubanos o a cualquier pueblo que halla hecho revoluciones en las más difíciles circunstancias bloqueados, hostigados, así que aquí hemos invertido ¿cuánto? 3500 millones de bolívares, pero pudiéramos estar por debajo de unas carpas allá en las sabanas, no importa, pero aquí ya se respira pues, se respira, lo nuevo el liceo, los muchachos por allá en un salón interactivos, los muchachos y muchachas por allá en el centro bolivariano informático y telemático, ahí están ya aprendiendo y le hice un pequeño sondeo allí la mayor parte de esos muchachos que ahí están todavía nunca habían manejado una computadora, claro son los hijos del pueblo pobre, muchos menos haber tenido acceso a Internet ¿cómo? Y están ahí aprendiendo, la biblioteca ahí están las imágenes de la biblioteca dotada, lo que falta aquí es un transporte, no vi autobuses por allí, deben tener un transporte los muchacho ¿no?, el liceo bolivariano debe ser integral hasta donde podamos, dotarlo, apoyarlo, el laboratorio endógeno, ahí si es verdad que un grupo de muchachos me dejó boquiabierto estaban leyendo el mapa de Barinas y ya midiendo escalas y viene otro allí muy serio y me dice: No vamos a calcular Presidente, usted sabe dónde estamos nosotros, a qué distancia estamos del meridiano de Greenwich y a qué distancia estamos del Ecuador. Si y cómo tú sabes eso: Venga, venga, yo lo enseño y me lleva un mapa y llenó un aparato el jefe ese y me enseña: aquí estamos a tantos grados, aquí están Barinas me dice.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Y luego me dice: Usted quiere saber a qué altura estamos del nivel del mar, inmediatamente lo calculó y además ya mirando el mapa con el sentido de la planificación, no tanto la planificación más bien de la investigación a través del mapa, luego ir al terreno, estuvimos hablando del latifundio, porque si me dijeron los muchachos, el desarrollo endógeno bueno es estudiar e investigar las potencialidades

que tiene desde dentro Barinas y luego echar el proyecto de desarrollo, echar andar un proyecto de desarrollo y hablamos entonces de las sabanas de Barinas, de los latifundios y cómo el latifundio desde hace mucho tiempo se vino convirtiendo en un obstáculo para el desarrollo endógeno.

Aquí está el Ministro de Agricultura Arnoldo Márquez, experto en la materia y muchos, el Ministro de Alimentación el General Oropeza, el latifundio la concentración de tierra en poca manos y además las mejores tierras, en pocas manos y la gran mayoría de los campesinos y habitantes de esta región no tiene tierra, de ahí el desempleo, de ahí la baja productividad, de ahí la baja capacidad para competir, para colocar productos, de ahí la inflación, de ahí la explotación, de ahí una minoría en extrema riqueza y una mayoría en extrema pobreza, esa es una de las razones, una de las causas por lo tanto esa razón o esa causa, que no es ninguna razón, es una sin razón, esa causa hay que atacarla a fondo.

He mandado al capitán Eliécer Otaiza Castillo para el Instituto Nacional de Tierra para que junto al ministro le entremos a fondo a la guerra contra el latifundio, está en la Constitución una revolución no puede permitirse el lujo de tener latifundios, una persona que es dueña de 20 mil hectáreas, 10 mil hectáreas, 5 mil hectáreas y además las tiene abandonadas o semi abandonadas, esa tierra o esa propiedad viola la Constitución por tanto es ilegal y hay que actuar con la ley en la mano para poner orden legal y para poder echar andar un proyecto integral, porque si no pudiéramos pasar mil años estudiando la historia, la geografía, las causas, las consecuencias, las variables, nos podemos hacer expertos, pero si no vamos a la batalla a transformar la realidad pues jamás lograremos hacer que cambie la situación de nuestro pueblo.

Por eso es que estos liceos bolivarianos que hoy arrancan, 24 en todo el país con 21 mil estudiantes de la primera etapa volvemos al concepto del primer año de bachillerato, se acaba eso de séptimo grado, eso nunca cuajó en verdad, aquello de 9 grados, más bien el liceo se minimizó, se redujo en importancia, en espacio, el liceo bolivariano redimensiona el concepto del liceo porque no es lo mismo el Huguito Chávez de 12 años en Sabaneta en sexto grado, que Huguito Chávez en primer año en el liceo O'Leary ya era, había otra circunstancia era un adolescente que era tratado de otra manera, como voy a olvidar yo por ejemplo a esa extraordinaria mujer que fue mi profesora guía en primer año de bachillerato en el liceo O'Leary, Carmen Landaeta de Materán, la admiro, la llevo por dentro, sus enseñanzas, su ejemplo, su exigencia.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: A los muchachos en primera año de bachillerato hay que hablarle mucho más claro de los problemas de la vida, hay 2 gravísimos problemas que anoche estuvimos evaluando y tenemos que salirle al frente a esos problemas, a batallar contra ellos, son verdaderos demonios que azotan sobre todo a los adolescentes y los jóvenes, más jóvenes, las drogas hermanos, las drogas están haciendo estragos y eso es en la American way for life que llaman, ese es el modo americano de vida, que azota como un demonio y el embarazo precoz ¿producto de qué? De la inyección, no digamos, es decir del sexo que es algo hermoso y tiene su momento y sus momentos ¡Ah! pero aquí se vino mercantilizando el sexo, entonces tú ves la televisión, telenovelas, películas, mensajes subliminales que los niños los perciben, los adolescentes los perciben y son frágiles, son como la plantas cuando están jóvenes, el tallo de una mata de maíz cuando tiene 10 días, se dobla de

14 LANZAMIENTO DEL PLAN LICEO BOLIVARIANO
DESDE EL LICEO BOLIVARIANO "JOSÉ FÉLIX RIBAS"
BARRIO COROCITO, EDO. BARINAS
SÁBADO, 2 DE OCTUBRE DE 2004

cualquier ventarrón o un samán chiquitito, hasta los bachacos se lo pueden llevar, pero después que el samán crece no se lleva ni el huracán.

Entonces en el liceo, el liceo es un ámbito para tratar esos problemas, discutirlos y no sólo con los muchachos, los padres, las madres, en comunidad, entonces la primera etapa es el primer año de bachillerato y el segundo y el tercero, esa es la primera etapa. Pero oigan lo que dijo el Ministro, ahora debemos hacer una buena campaña comunicacional, ahí está el Ministro Andrés Izarra de Comunicación e Información, vamos a trabajar duro y no sólo el Ministro, todos los diputados, los alcaldes los gobernadores, campaña de lo que es el liceo bolivariano, porque es el enfoque integral de la educación, una nueva educación para formar bolivarianos, para tener república bolivariana, para formar el ser social, que es como decir el res publicano el que ve lo social antes que así mismo, hay que hacer una guerra contra el egoísmo, contra el individualismo, las fragmentación de la sociedad, el conocimiento no se puede fragmentar, esa vieja tesis del cartesianismo hay que echarla atrás.

Por eso decía Aristóbulo que el curriculum y por eso es tan importante el papel de ustedes dignas y dignos profesores y profesoras de los liceo bolivarianos porque ahora se han establecido áreas, por ejemplo la matemática con la biología, la física, las ciencias naturales pues, eso constituye un área y la evaluación será por área y la evaluación debe ser totalmente distinta, integral, profunda, no sólo al individuo, sino al colectivo, no se trata de resaltar el rendimiento individual, los niños y los adolescentes, las niñas deben aprender que más que el desempeño individual exitoso, se requiere el triunfo del todo, del nosotros como en el juego del béisbol.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Ese es uno de los valores fundamentales del bolivariano y más decir el cristiano pues "Ama a tu prójimo como a ti mismo" tiene que dolerte la suerte del prójimo y en eso nuestra sociedad sigue teniendo karma saben, yo no puedo dejar de sentir un profundo dolor cuando veo por todas partes y eso tiene que llamarnos a reflexión a todos aquí, por todas partes mujeres con niños enfermos en los brazos, allá en Barinas, en la ciudad Barinas me topé con una llorando y un niño ya grande con una sonda por aquí muy flaquito el niño, casi no puede respirar, con un grave problema de salud pues, congénito a todas luces, pero es un niño muy, muy flaquito y yo le digo: Pero mujer qué haces tú aquí con ese niño, no tiene una silla de rueda porque lo carga ella como puede, es grande ya, pesa y que haces tú aquí con ese niño bajo este sol, y me dijo: Caves porque tenía que venir a verte si no cómo hago con mi hijo. Y digo yo Dios mío y miro alrededor y no hay nadie aquí en Barinas que atienda a esa dama y a ese niño y si Chávez no viene que le pasa a ese niño.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Es el látigo de nosotros mismos contra nosotros mismo, eso no puede seguir ocurriendo en este país bendito y una mujer llorando: Y qué te pasa a ti, que tengo cuatro hijo y estoy preñada y estoy viviendo en la calle no tengo casa, dame el papel haber cómo hago yo para ayudarte y otra y otra, casi todas mujeres clamando con sus hijos y por sus hijos.

¿Ahora dónde está la sociedad revolucionaria? No sólo el gobernador, no sólo el alcalde, no, todos nosotros, hay que recordar a José Martí aquí, ese radical revolucionario, eres honesto, dice Martí, tu crees que eres honesto porque no robas,

porque trabajas y haces el bien con tu trabajo y Martí nos manda a revisarnos y dice: Si tú hombre, si tú mujer sabes que cerca de ti hay alguien sufriendo y no haces nada para evitarlo no eres honesto, es más no eres un humano, eres otra cosa, no eres ni siquiera un humano.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Mucho menos un revolucionario, el Che Guevara lo dijo: Ser revolucionario es pertenecer al escalón más alto de la especie humana, Cristo fue un revolucionario, un verdadero revolucionario tiene que ser como Cristo, si, voy a morir por tratar de aliviar las penas de mis hermanos, bienvenida la muerte y muero incluso por ellos. Ese debe ser un verdadero revolucionario, morir por los demás hasta allí debemos llegar nosotros, hasta el sacrificio de los seres más queridos, que eso es como una muerte ¿saben? Es como una muerte, se parte el alma en pedazos, pero no importa porque se lucha por lo que se ama también profundamente.

Entonces yo voy por Maracaibo, voy por Cumaná, voy por San Cristóbal, voy por Barinas, voy por Ciudad Bolívar, voy por un barrio de Caracas y donde quiera está ese pueblo, Chávez, Chávez y a veces se le lanzan al carro en desespero mayor, van al Palacio y allá duermen, allá llegan, y ¿dónde está la sociedad revolucionaria? Me pregunto cuando veo eso, dónde están los comité de lucha en cada barrio, en cada esquina, si una mujer en este barrio tiene un hijo que nació enfermo como hidrocefalia o lo que sea una enfermedad de esas penosas, pero ese es un ser humano ese niño y si no tenemos dinero aquí, bueno hagamos una colecta, un bolívar cada uno, vámonos al río a pescar, vamos hacer un comité, vamos a ir allá frente a la gobernación a protestar o a pedir, vamos a la televisora de aquí, vamos a poner unas alcabalas allá en la carretera: Mire señor colabore que es un niño. Algo hay que hacer, incluso, mira que aquí tenemos estos carros, vamos a rifar un carro chico, el tuyo el mío, pongo mi carro pues, no que yo tengo por allá unas vacas, vamos a vender esa vaca flaca chico, esos 4 cochino tuyos, ven acá vamos a vender esto, pero ese niño hay que salvarlo, no puede ser que hay que esperar que venga Chávez para salva ese niño.

Asistentes: Aplausos.

Presidente Chávez: Ahí es cuando insito, todos los días nos hace falta nuestro propio látigo, no esperemos que los contrarrevolucionarios vengan a latigarnos, nosotros mismo el látigo, entonces yo hago un llamado a las comunidades organizadas llámense como se llamen Círculos Bolivarianos, las Unidades de Batalla Electoral no pueden ser sólo para la batalla electoral, deben ser para la batalla social, las patrullas no deben sólo para la batalla electoral, debe andar patrullando y buscando soluciones a los problemas. Eso también es parte del desarrollo endógeno, es la sociedad de dentro de ella misma, cuajándose a si misma. Claro, mucho mejor si hay un gobierno comprometido con esa sociedad, como ocurre en Venezuela, como ocurre en Barinas. Porque un pueblo debe articularse, organizarse, los líderes del barrio, de la comunidad, los maestros de la Escuela, líderes el pueblo deben ser. Los profesionales, el médico un líder debe ser, líderes para dirigir la batalla social, por ese niño, por esa niña, por esa mujer que tiene cuatro hijos y está preñada y duerme en la calle. ¡No puede dormir en la calle! Es un problema de todos, no es un problema sólo de Chávez, bien sea Chávez, o Chávez el gobernador, es un problema de todos, es mío también y es tuyo

también y es de todos los que estamos aquí, excepto nuestros hermanos que vienen de otras naciones que luchan por sus pueblos.

Asistentes: Aplausos

Presidente Chávez: En estas escuelas bolivarianas, en este liceo bolivariano hay que hablar de todo esto, porque aquí debe ir naciendo o debe profundizarse esa educación integral para la liberación y sobre todo para ir a transformar aquella realidad. Éstos muchachos, yo le decía ahora a Aristóbulo cuando me informaba que son 20 mil los jóvenes y adolescentes que comienzan hoy el proyecto de liceos bolivarianos en todo el país, un Liceo por cada estado de la República. Bueno este es un ejército 21 mil muchachos y muchachas y profesores de los liceos bolivarianos, centenares, miles.

Y trataremos de dotarlos con todo lo necesario, todo. Le dije a Aristóbulo. Aristóbulo, cuando falte algo en un liceo bolivariano, dime que yo busco de laguna manera, buscamos las maneras de dotarles, aunque sea facilitarles lo que podamos, para que puedan cumplir al máximo su misión, su misión de insertarse como elemento fundamental de la nueva patria, de ir cuajando, permitirle al muchacho o a la muchacha o al grupo de muchachos y muchachas que son el futuro hecho presente ir cuajándose en esas tres dimensiones, conocer, hacer y convivir, las tres cosas.

Porque hay personas que, como tú me lo decías anoche que saben mucho, pero no hacen nada. O hay personas que hacen mucho, pero como no saben nada, lo que hacen es destrozarse las cosas, o puede haber personas que saben mucho, hacen mucho, pero no saben convivir. Convivir, si como los meritócratas por ejemplo, saben mucho, no se si hacían mucho, pero algo hacían, pero no sabían convivir, no saben respetar al otro a la otra a la comunidad, los intereses del colectivo, sino que viven, saben y hacen para ellos, para su propio beneficio, sin importarles los demás, ese es el verdadero enemigo revolucionario. Es el modelo capitalista, enseñó eso.

Pues bien, no quiero alargar más estas palabras, sólo mostrar, manifestar más bien, mi profunda felicidad de estar aquí en esta tierra, que amo tanto, entre este pueblo que adoro, y sobre todo aquí en Corocito, en estos Barrios de la Barinas tan querido, inaugurando como dejó inaugurado el Proyecto Liceo Bolivariano. Buenas noches.

Asistentes: Aplausos